

I. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)

Đọc truyện ngắn sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Con bé Em cười tủm tỉm khi nghĩ tới cái áo đầm màu hồng mà má nó mới mua cho:

- Tết này, mình mà mặc cái áo đỏ đi chơi, đẹp như tiên cho mà coi.

Nó nghĩ và nó muốn chia sẻ với con Bích, bạn nó.

Con Bích ở trong hẻm, nhà nó nghèo, má nó đi bán bắp nướng ngoài đầu hẻm, con bé Em thích con Bích vì nó hiền, với lại ngồi kế nhau từ lớp một tới lớp năm, làm sao mà không thân cho được. Hôm hai mươi sáu, học buổi cuối năm, hai đứa nôn Tết quá trời nên tính trước, nếu mừng một con bé Em đi về ngoại thì mừng hai hai đứa đi tới nhà cô giáo. Bây giờ con bé Em tính trong đầu, tới bữa đó chắc nhiều bạn nữa, cho nên nó sẽ mặc cái áo đầm mới thật nơ, bầu viên kim tuyến cho tụi bạn lé con mắt luôn.

Con Bích đang ngồi nướng bắp thế cho má nó đi xách cần cho heo. Bé Em muốn khoe liền nhưng bày đặt nói gièm:

- Còn mấy ngày nữa Tết rồi hen, mày có đồ mới chưa?

- Có, má tao đưa vải cho cô Ba thợ cắt rồi, má tao nói gần Tết đồ nhiều, dòn dòn, chắc tới hai mươi tám mới lấy được.

- Vậy mày được mấy bộ?

- Có một bộ hà.

Con bé Em trợn mắt:

- Ít quá vậy?

- Con Út Mót với Con Út Hết được hai bộ. Tao lớn rồi, nhường cho tụi nó.

- Vậy à?

Bé Em mắt húng hẩn, nó lạng khựng nửa muốn khoe, nửa muốn không.

Nhưng rõ ràng là con Bích không quên nó:

- Còn mấy?

- Bốn bộ. Má tao mua cho đủ mặc từ mừng một tới mừng bốn, bữa nào cũng mặc đồ mới hết tron. Trong đó có bộ đầm hồng nổi lấm, hết sảy luôn.

- Mày sướng rồi.

Con Bích nói xong vẫn cười nhưng mắt nó xịu xuống, buồn hẩn. Nhà nó nghèo, sao bì được với nhà con bé Em. Hồi nhỏ nó chuyên mặc áo con trai của anh hai nó để lại. Áo

nó thì chuyển cho mấy đứa em, tới con Út Hết là đồ đã cũ mềm, mỏng tang, kéo nhẹ cũng rách. Được cái mấy chị em nó biết thân, lo học chó không so đo chuyện cũ mới. Má nó nói hoài: “Nhà mình nghèo quá hà, ráng vài năm nữa, khá giả rồi má sắm cho”. Con bé Em nhìn con Bích lom lom rồi cúi xuống, trở trở trái bắp nường:

- Bộ đồ mây may chắc đẹp lắm, bữa mừng hai mây mặc bộ đó đi nhà cô hen?

Rồi tới mừng một, mừng hai, bé Em lại rủ con Bích đi chơi. Hai đứa mặc đồ hơi giống nhau, chỉ khác là con Bích mặc áo trắng bầu sen, con bé Em thì mặc áo thun có in hình mèo bự. Cô giáo tụi nó khen:

- Coi hai đứa lớn hết trơn rồi, cao nhòng.

Hai đứa cười. Lúc đó con bé Em nghĩ thầm, mình mà mặc bộ đầm hồng, thế nào cũng mất vui. Bạn bè phải vậy chứ. Đứa mặc áo đẹp, đứa mặc áo xấu coi gì được, vậy sao coi là bạn thân. Nhưng Bích lại nghĩ khác, bé Em thương bạn như vậy, tốt như vậy, có mặc áo gì Bích vẫn quý bé Em. Thiệt đó.

(Áo Tết, Nguyễn Ngọc Tư, in trong Bánh trái mùa xưa, Nxb Văn học)

Câu 1. (0,5 điểm) Xác định ngôi kể của truyện ngắn trên.

Câu 2. (0.5 điểm) Truyện ngắn trên chủ yếu được kể từ điểm nhìn của nhân vật nào?

Câu 3. (1,0 điểm) Xác định lời kể có trong truyện ngắn trên.

Câu 4. (1,0 điểm) Vì sao bé Em thích và chơi thân với bé Bích?

Câu 5. (1,0 điểm) Cho biết sự kiện đáng chú ý nhất trong truyện ngắn trên ?

Câu 6. (0,5 điểm) Việc bé Em quyết định mặc bộ đồ hơi giống bạn của mình khi cùng bạn đi thăm cô giáo cho thấy bé Em là một cô bé như thế nào?

Câu 7. (0,5 điểm) Qua truyện ngắn anh/ chị rút ra thông điệp gì trong cuộc sống?

Câu 8. (1.0 điểm) Từ truyện ngắn trên, trình bày suy nghĩ của anh/chị về ý nghĩa của sự đồng cảm đối với người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống? (Viết đoạn văn khoảng 5 – 7 câu).

II. Viết (4.0 điểm)

Đề: Hãy viết một bài văn nghị luận phân tích, đánh giá chủ đề và những nét đặc sắc về nghệ thuật trong việc xây dựng hình tượng nhân vật bé Em ở truyện ngắn trên.

..... Hết

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

(Hướng dẫn chấm gồm có 05 trang)

A. HƯỚNG DẪN CHUNG

1. Thầy cô giáo cần nắm bắt được nội dung trình bày của học sinh để đánh giá một cách tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Cần chủ động và linh hoạt khi vận dụng *Hướng dẫn chấm* này.
2. Trân trọng những bài viết có cách nhìn riêng nhưng đảm bảo chuẩn mực đạo đức và pháp luật.
3. Bài kiểm tra được chấm theo thang điểm 10.0. Điểm lẻ tính đến 0.25 điểm và làm tròn theo quy định.

B. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM CỤ THỂ

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
Độc hiểu		ĐỌC HIỂU	6.0
	1	Ngôi kể chuyện của truyện ngắn trên: Ngôi thứ ba. Hướng dẫn chấm: - Trả lời đúng : 0,5 điểm - Trả lời sai/ không trả lời: 0.0 điểm	0,5
	2	- Truyện ngắn trên chủ yếu được kể từ điểm nhìn của nhân vật bé Em. - Trả lời đúng : 0.5 điểm - Trả lời sai/ không trả lời: 0.0 điểm	0.5
	3	Cho biết lời kể trong truyện là lời của cả người kể chuyện và lời nhân vật. Hướng dẫn chấm: - Học sinh trả lời đúng đáp án: 1,0 điểm. - Trả lời được 1 trong 2 ý : 0,5 điểm. - Học sinh trả lời không đúng: 0,0 điểm.	1,0
	4	- Bé Em thích và chơi thân với con Bích là vì: vì con Bích hiền và con Bích với bé Em ngồi bên nhau từ lớp một đến lớp năm (Hoặc HS có thể ghi câu văn trong văn bản : vì nó hiền, với lại ngồi kế nhau từ lớp một tới lớp năm, làm sao mà không thân cho được). Hướng dẫn chấm: - HS có thể ghi đúng ý câu như trong văn bản (Hoặc HS có thể dùng từ ngữ khác, miễn là đúng ý) : 1,0 điểm - Trả lời đúng được 1 trong 2 ý : 0,5 điểm.	1,0
	5	Sự kiện đáng chú ý nhất trong truyện ngắn: Bé Em cố ý mặc đồ hơi giống bộ đồ của Bích khi đi chúc Tết cô giáo. Hướng dẫn chấm: - Trả lời đúng : 1,0 điểm - Trả lời sai/ không trả lời: 0.0 điểm	1,0

	6	Việc bé Em quyết định mặc bộ đồ hơi giống bạn của mình khi cùng bạn đi thăm cô giáo cho thấy bé Em là một cô bé có tâm hồn tinh tế. Hướng dẫn chấm: - HS trả lời đúng như đáp án: 0,5 điểm. - Trả lời sai/ không trả lời: 0.0 điểm.	0,5
	7	Qua tuyên ngôn rút ra thông điệp trong cuộc sống: Biết đồng cảm với những người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống. Hướng dẫn chấm: - HS trả lời như đáp án: 0,5 điểm - Không cho điểm nếu học sinh không nêu thông điệp đúng.	0,5
	8	Từ truyện ngắn trên, trình bày suy nghĩ của anh/chị về ý nghĩa của sự đồng cảm đối với người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống? (Viết đoạn văn khoảng 5 – 7 câu). - Ý nghĩa của sự đồng cảm đối với người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống: + Sự đồng cảm giúp chúng ta có thái độ đối xử chân thành... + Sự đồng cảm giúp người khác không cảm thấy tự ti, mặc cảm... + Sự đồng cảm giúp duy trì những mối quan hệ tốt đẹp .v.v... Hướng dẫn chấm: Hình thức : đảm bảo là đoạn văn (Yêu cầu đề ra phải đạt đoạn văn từ 5 đến 7 câu). Nội dung: - Ý nghĩa của sự đồng cảm đối với người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống: + Sự đồng cảm giúp chúng ta có thái độ đối xử chân thành... + Sự đồng cảm giúp người khác không cảm thấy tự ti, mặc cảm... + Sự đồng cảm giúp duy trì những mối quan hệ tốt đẹp .v.v...	1.0
			0,25
Viết		Đề: Bạn hãy viết một bài văn nghị luận phân tích, đánh giá chủ đề và những nét đặc sắc về nghệ thuật trong việc xây dựng hình tượng nhân vật bé Em ở truyện ngắn trên.	4.0
		a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. Hướng dẫn chấm: Không cho điểm mục này nếu bài làm không đảm bảo cấu trúc bài nghị luận	0.25
		b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: Phân tích, đánh giá chủ đề và những nét đặc sắc về nghệ thuật trong việc xây dựng hình tượng nhân vật bé Em ở truyện ngắn . Hướng dẫn chấm: - Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,25 điểm. - Học sinh xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0,0 điểm.	0.25

	<i>c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm rõ ràng</i> Học sinh có thể triển khai được luận điểm rõ ràng, chặt chẽ; vận dụng tốt các thao tác lập luận, giàu tính thuyết phục . Dưới đây là một vài gợi ý: I. MỞ BÀI - Giới thiệu truyện kể: “Áo tết” là một truyện ngắn nhà văn Nam Bộ Nguyễn Ngọc Tư. - Nêu nội dung khái quát cần phân tích, đánh giá: Phân tích, đánh giá chủ đề và đặc sắc về nghệ thuật trong việc xây dựng hình tượng nhân vật bé Em ở truyện ngắn . Thông qua đó, tác giả đã gửi đến độc giả bài học sâu sắc. II. THÂN BÀI 1. Tóm tắt truyện: <i>Truyện xoay quanh câu chuyện áo tết của hai đứa bé là bé Em và Bích. Bé Em được mẹ may cho bốn bộ áo tết, trong khi đó Bích, bạn của bé Em, vì nhà nghèo nên chỉ được mẹ may cho một bộ. Để bạn không cảm thấy tủ thân, trong ngày đi chúc tết cô giáo, bé Em đã mặc bộ đồ hơi giống Bích. Hiểu được tấm lòng của bé Em, Bích thêm yêu quý bạn của mình.</i> 2. Xác định và phân tích, đánh giá chủ đề: a. Xác định chủ đề: Thông qua câu chuyện về áo tết và cách hành xử của nhân vật bé Em, truyện ca ngợi tình bạn chân thành giữa bé Em và Bích, ca ngợi tấm lòng nhạy cảm, tinh tế của bé Em đối với người bạn của mình. b. Phân tích, đánh giá chủ đề: - Truyện đề cập về tình bạn hồn nhiên, trong sáng và rất chân thành, tinh tế. + Bé Em và Bích tuy còn nhỏ tuổi nhưng đã luôn biết nghĩ cho bạn của mình. Bé Em vì nghĩ đến hoàn cảnh của bạn nên đã không nỡ khoe chuyện mình được may áo đẹp. + Bích vì quan tâm đến bạn nên vẫn hỏi han bạn để bạn có cơ hội khoe áo mới của mình. + Đặc biệt nhất là cách hành xử của bé Em trong ngày đi chúc tết cô giáo. Bé Em đã ăn mặc hơi giống bạn để bạn không thấy tự ti. Còn Bích thì biết được tấm lòng của bạn, nên Bích nghĩ rằng, chỉ cần sự chân thành đó, và dù bé Em có mặc đẹp hơn Bích đi chăng nữa, thì Bích vẫn thương quý bạn mình. - Truyện nói tình bạn của bé Em và Bích; cho người đọc thấy được trong mối quan hệ giữa con người với con người: khi ứng xử với người khác, hãy luôn lấy sự chân thành, phải luôn thấu hiểu lẫn nhau, để không làm cho nhau bị tổn thương. Khi ta hành xử được	2.5 0,25 0,5 0,5 0,5
--	---	---

	nếu vậy thì người khác cũng sẽ nhân đó mà quý trọng, yêu thương ta nhiều hơn nữa. 3. Hình tượng nhân vật bé Em: - Bé Em có tích cách hồn nhiên của trẻ thơ: thích khoe đồ mới, và em thực hiện ý muốn đó một cách cũng rất trẻ con, bằng cách gạn hỏi bạn trước, để từ đó tìm cơ hội khoe áo mới của mình. - Nhưng dù còn nhỏ tuổi, bé Em đã là một cô bé nhạy cảm và tinh tế: Khi nghe Bích nói về hoàn cảnh của mình, bé Em đã khựng lại, hết hứng, nửa muốn khoe nửa muốn không. Bé muốn khoe vì cái nổi sung sướng của trẻ con khi được may áo mới vẫn còn chộn rộn trong lòng, nhưng bé cũng không muốn khoe vì như thế sẽ khiến bạn cảm thấy tủi thân. - Rồi sau khi được bạn gạn hỏi, sau khi phải nói ra việc mình có những bốn bộ đồ mới, khi chứng kiến đôi mắt “xịu xuống, buồn hẫng” của bạn, và nghĩ đến hoàn cảnh của bạn, bé Em đã có một cách hành xử vô cùng đẹp, vô cùng nhân văn. Đó là ngày đi chúc tết cô giáo, để bạn không bị mặc cảm, bé em đã mặc đồ hơi giống bạn. Một cách hành xử rất trẻ con, nhưng lại khiến ta xúc động: xúc động vì cách hành xử đó xuất phát từ lòng yêu thương, từ sự sâu sắc và tinh tế của tâm hồn của một đứa trẻ. Cách hành xử ấy đáng cho người lớn phải học tập.	0,5
	III. KẾT BÀI - Khẳng định khái quát những nét đặc sắc về chủ đề và nghệ thuật của truyện: Câu chuyện đã đưa ra nhiều bài học cuộc sống vô cùng giá trị và để lại ấn tượng về nghệ thuật xây dựng nhân vật độc đáo. (đặc biệt là hình tượng nhân vật bé Em). - Nêu ý nghĩa của truyện: Câu chuyện đã giúp ta hiểu được rằng trong tình bạn, trong cách đối xử giữa con người với con người, chúng ta cần đem lòng chân thành mà đối đãi, lấy sự tinh tế mà ứng xử, từ đó mới có thể xây dựng lên được những mối quan hệ bền vững và tốt đẹp.	0,25
	Hướng dẫn chấm: - Trình bày đầy đủ, sâu sắc, diễn đạt rõ ràng: 2.5 điểm - Trình bày đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,5 điểm – 2 điểm - Trình bày chung chung, sơ sài: 0,5 điểm – 1,25 điểm	
	d. Chính tả, từ ngữ, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, từ ngữ, ngữ pháp. Hướng dẫn chấm: Không cho điểm nếu bài mắc nhiều lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.	0.5
	e. Sáng tạo Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi	0.5

		chảy.	
TỔNG ĐIỂM : I + II			10.0

----- HẾT -----

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẢNG NAM
TRƯỜNG THPT NGUYỄN HUỆ

MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I, NĂM HỌC 2024- 2025
MÔN NGỮ VĂN – LỚP 11
Thời gian làm bài: 90 phút
(Hình thức: Tự luận)

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA NGỮ VĂN 11 GIỮA HỌC KÌ I

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kĩ năng ¹	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Độc hiểu										
	Số câu		0	3	0	3	0	1	0	1	10
	Tỉ lệ % điểm			25		20		5		10	60
2	Viết										
	Số câu		0	1*		1*	0	1*	0	1*	1
	Tỉ lệ % điểm			10		15		10	0	5	40
Tỉ lệ % điểm các mức độ			70				30				100

¹ Nội dung kiểm tra phù hợp với yêu cầu cần đạt của chương trình được thể hiện trong SGK được giới hạn đến thời điểm tổ chức kiểm tra định kì (giữa kì 1.)

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA MÔN NGỮ VĂN 11 GIỮA HỌC KÌ I

Thời gian làm bài: 90 phút

(Hình thức: tự luận)

		Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng %
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Đọc hiểu	Truyện ngắn (Đã cho trong đề cương)	Nhận biết: - Nhận biết được ngôi kể chuyện, điểm nhìn của nhân vật kể chuyện; lời kể chuyện. - Chi tiết trong truyện. Thông hiểu: - Hiểu và lí giải được ý nghĩa chi tiết trong truyện. - Xác định thông điệp của truyện ngắn. Vận dụng thấp: - Tóm tắt nội dung đoạn tích của truyện. Vận dụng cao: - Trình bày suy nghĩ về vấn đề đặt ra trong đoạn trích truyện..	3 TL 25%	3 TL 20%	1 TL 5%	1 TL 10%	8 TL 60%
2	Viết	Viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá chủ đề và những nét đặc sắc về nghệ thuật trong việc xây dựng hình tượng nhân vật trong	Nhận biết: - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận, nêu được vấn đề cần nghị luận, hướng tới phân tích vấn đề nghị luận yêu cầu đã đề ra. - Xác định rõ được mục đích, vấn đề nghị luận. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận. Thông hiểu:	1* 10%	1* 15%	1* 10%	1* 5%	40

		truyện ngắn.	- Nắm được các sự việc, chi tiết liên quan đến vấn đề nghị luận. - Trình bày vấn đề nghị luận thành hệ thống các luận điểm rõ ràng. - Phân tích được các khía cạnh của vấn đề nghị luận. Vận dụng: - Đánh giá được chủ đề và nhân vật. + Suy nghĩ đánh giá của bản thân với vấn đề nghị luận. Vận dụng cao: - Sử dụng kết hợp các phương pháp lập luận... để tăng sức thuyết phục cho bài viết.					
	Tỉ lệ %			35 %	35 %	15%	15%	
	Tỉ lệ chung			70%		30 %		100%