

Họ tên: ..... Số báo danh: .....

**I. ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau:**

*Con đi giữa mùa lúa chín  
Rong tìm tuổi thơ, tiếng chim  
Vàng hươm bóng chiều lấp kín  
Nghe cu gù phía đồi sim.*

*Sông đục mà nước xanh trong  
Hàng tre ngược bóng xuôi dòng  
Tắm mình trên thời quá khứ  
Bời bời đồng gió mênh mông.*

*Một đời Mẹ dưới bờ tre  
Con lên tháng ngày phố thị  
Một đời Mẹ như lặng lẽ  
Con vui trọn tuổi xuân thì.*

*Tháng ba nắng, gió nồm non  
Rong chơi dài những lối mòn  
Mạch sông chảy ngầm sông bể  
Nhựa trào xanh một đời con.*

(Tháng ba nhớ mẹ - Phùng Tiết, trích Văn nghệ Quân đội,  
số 648, tháng 6/2006, tr.67- 68)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1. (0,5 điểm)** Chỉ ra dấu hiệu để xác định thể thơ của bài thơ trên.

**Câu 2. (0,5 điểm)** Xác định nhân vật trữ tình trong bài thơ.

**Câu 3. (0,5 điểm)** Ở khổ thơ thứ nhất, tìm những từ ngữ, hình ảnh miêu tả hình bóng quê hương trong nỗi nhớ của nhân vật trữ tình.

**Câu 4. (0,5 điểm)** Xác định tình cảm, thái độ của tác giả đối với người Mẹ.

**Câu 5. (1.0 điểm)** Phân tích hiệu quả của biện pháp tu từ ẩn dụ trong khổ thơ sau:

*Một đời Mẹ dưới bờ tre  
Con lên tháng ngày phố thị  
Một đời Mẹ như lặng lẽ  
Con vui trọn tuổi xuân thì.*

**Câu 6. (1,0 điểm)** Qua bài thơ, anh/chị hãy rút ra thông điệp có ý nghĩa nhất đối với bản thân. Lí giải vì sao?

**Câu 7. (1,0 điểm)** Anh/Chị hãy kể lại những kỉ niệm sâu sắc về mẹ. (Trả lời trong khoảng từ 05-07 dòng)

**II. VIẾT (5,0 điểm)**

*Đời phải trải qua giông tố, nhưng không được cúi đầu trước giông tố.* (Trích Nhật kí Đặng Thùy Trâm)

Anh/Chị hãy viết bài văn nghị luận bàn về cách ứng xử đúng đắn khi đối diện với “giông tố” của những người trẻ tuổi.

----- HẾT -----

***Thí sinh không được sử dụng tài liệu, giám thị không giải thích gì thêm.***