

Họ và tên học sinh:.....Lớp.....

Mã đề: 125

PHẦN I: Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 16. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Toàn bộ những gì đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại một cách khách quan, không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người được gọi là

- A. hiện thực lịch sử. B. nhận thức lịch sử.
C. sự kiện nhận thức. D. khoa học lịch sử.

Câu 2. Ngày 6 và ngày 9-8-1945, Mỹ ném bom nguyên tử xuống thành phố Hi-rô si-ma và Na-ga-sa-ki (Nhật Bản) là hàm nghĩa nào sau đây của khái niệm lịch sử?

- A. Hiện thực lịch sử. B. Nhận thức lịch sử.
C. Tri thức lịch sử. D. Khoa học lịch sử.

Câu 3. Nhận thức lịch sử có sự khác nhau là do sự chi phối của yếu tố nào sau

- A. Hiện vật lịch sử. B. Nhiệm vụ của Sử học.
C. Nguồn sử liệu. D. Chức năng của Sử học.

Câu 4. Nội dung nào sau đây nhận thức chưa đầy đủ về đối tượng nghiên cứu của Sử học?

- A. Mọi lĩnh vực của cuộc sống. B. Toàn diện, có tính dân tộc và quốc tế.
C. Rất đa dạng, phong phú. D. Tập trung vào các cuộc chiến tranh.

Câu 5. Nội dung nào sau đây là một trong những nhiệm vụ cơ bản của Sử học?

- A. Ghi chép, miêu tả. B. Kiến thiết tương lai. C. Tổng kết bài học. D. Giáo dục, nêu gương.

Câu 6. Để làm giàu tri thức lịch sử, việc thu thập, xử lý thông tin và sử liệu cần tiến hành theo quy trình nào sau đây?

- A. Lập thư mục → Suru tầm sử liệu → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu.

- B. Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Suru tầm sử liệu.

- C. Chọn lọc, phân loại sử liệu → Suru tầm sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu → Lập thư mục.

- D. Suru tầm sử liệu → Chọn lọc, phân loại sử liệu → Xác minh, đánh giá sử liệu.

Câu 7. Những hiểu biết của con người về các lĩnh vực liên quan đến lịch sử, thông qua quá trình học tập, khám phá, nghiên cứu và trải nghiệm được gọi là

- A. tiến trình lịch sử. B. phương pháp lịch sử. C. tri thức lịch sử. D. hiện thực lịch sử.

Câu 8. Chúng ta cần phải học tập lịch sử suốt đời vì tri thức lịch sử

- A. liên quan và ảnh hưởng quyết định đến mọi sự vật, hiện tượng.
B. chưa hoàn toàn chính xác, cần sửa đổi và bổ sung thường xuyên.
C. rất rộng lớn và đa dạng, lại biến đổi và phát triển không ngừng.
D. giúp cá nhân hội nhập nhanh chóng vào cuộc sống hiện đại.

Câu 9. Việc học sinh ở trường phổ thông thường xuyên được tham gia các hoạt động học tập trải nghiệm hoặc ngoại khóa ngoài nhà trường dưới nhiều hình thức khác nhau là một biểu hiện của

- A. lao động sản xuất tại thực địa. B. khám phá tri thức suốt đời.

C. nghiên cứu khoa học giáo dục.

D. hội nhập quốc tế sâu rộng.

Câu 10. Ngành khoa học nào sau đây đóng vai trò cung cấp các nguồn sử liệu cho công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch?

A. Sử học.

B. Nhân học.

C. Sinh học.

D. Hoá học.

Câu 11. "Di sản văn hóa và di sản thiên nhiên là một bộ phận của lịch sử, được lưu giữ trong quá khứ, được bảo tồn và phát huy cho đến ngày nay". Đây là nhận định

A. thiếu cơ sở khoa học giáo dục.

B. chưa được kiểm chứng qua thực tế.

C. chính xác, đã được kiểm chứng.

D. chỉ đúng với các di sản văn hóa.

Câu 12. Di sản văn hóa vật thể không bao gồm loại hình nào sau đây?

A. Thành quách, lăng tẩm, cung điện và khu phố cổ,...

B. Nhã nhạc cung đình Huế, các đảo trên vịnh Hạ Long,...

C. Lăng mộ của các vua triều Nguyễn, thành quân sự,...

D. Thành nhà Hồ, Kinh thành Huế, dấu tích bãi cọc Bạch Đằng,...

Câu 13. Giá trị lịch sử của di sản được giữ gìn thông qua việc

A. kiểm kê định kì.

B. bảo tồn.

C. xây dựng, khai thác.

D. trùng tu, làm mới.

Câu 14. Ngày di sản Văn hóa Việt Nam là ngày nào?

A. 21/11 hằng năm.

B. 22/11 hằng năm.

C. 23/11 hằng năm.

D. 24/11 hằng năm.

Câu 15. Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng lí do cần phải học lịch sử suốt đời?

A. Tri thức lịch sử rất rộng lớn và đa dạng.

B. Tri thức về lịch sử biến đổi và phát triển không ngừng.

C. Lịch sử là ngành khoa học cơ bản, nền tảng của các ngành khoa học khác.

D. Giúp con người mở rộng kiến thức, hoàn thiện và phát triển kĩ năng.

Câu 16. Nội dung nào sau đây **không** đúng về ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống?

A. Nhận thức sâu sắc về cội nguồn, về bản sắc của cá nhân và cộng đồng.

B. đúc kết và vận dụng thành công bài học kinh nghiệm trong cuộc sống.

C. đúc kết bài học kinh nghiệm, tránh lặp lại những sai lầm từ quá khứ.

D. Khắc phục triệt để sự mâu thuẫn, bất đồng giữa các quốc gia, dân tộc.

PHẦN II: Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“Tri thức lịch sử giúp chúng ta hiểu cội nguồn dân tộc, nuôi dưỡng lòng yêu nước, tự hào dân tộc; đồng thời rút ra những bài học kinh nghiệm từ quá khứ để ứng xử, giải quyết những vấn đề trong hiện tại và tương lai. Tri thức lịch sử còn góp phần phát triển văn hóa, giáo dục, du lịch và bảo tồn di sản.”

(Sách giáo khoa Lịch sử 10, Chân trời sáng tạo)

a) Đoạn tư liệu khẳng định tri thức lịch sử có vai trò quan trọng trong việc bồi dưỡng tinh thần yêu nước và tự hào dân tộc.

b) Tri thức lịch sử chỉ dùng để nghiên cứu, không có tác dụng trong đời sống thực tiễn.

c) Một trong những ý nghĩa của tri thức lịch sử được nêu trong đoạn tư liệu là giúp con người rút ra kinh nghiệm từ quá khứ để phục vụ hiện tại và tương lai.

d) Tri thức lịch sử chỉ có tác dụng trong lĩnh vực chính trị, không liên quan đến văn hóa, giáo dục hay du lịch.

Câu 2. Cho những thông tin sau đây:

Dân ca Quan họ ở Bắc Giang và Bắc Ninh (còn gọi là dân ca quan họ Kinh Bắc, được hình thành và phát triển ở vùng văn hóa Kinh Bắc xưa) là loại hình văn hóa dân gian có từ lâu đời. Từ 49 làng Quan họ cổ, đến nay đã có 369 làng Quan họ thực hành, 381 câu lạc bộ Dân ca Quan họ với trên 10 000 người ở các độ tuổi tham gia (hơn 600 người có khả năng truyền dạy cho lớp trẻ).

Dân ca Quan họ là biểu tượng văn hóa trong quá trình hội nhập văn hóa quốc tế, đã lan ra khắp vùng Kinh Bắc và nhiều địa phương trên cả nước, phát triển mạnh trong cộng đồng kiều bào ở Đức, Pháp, Séc, Nga,...

Ngày 30-9-2009, Dân ca Quan họ chính thức được UNESCO ghi danh là Di sản Văn hóa phi vật thể đại diện của nhân loại.

a) Đoạn tư liệu cung cấp tri thức lịch sử về Dân ca Quan họ, có nguồn gốc từ nhã nhạc cung đình.

b) Dân ca Quan họ là một biểu tượng của văn hóa dân gian Việt Nam, đang được lan toả trên nhiều địa phương cả nước và hội nhập văn hóa quốc tế.

c) Bảo tồn và phát huy giá trị Dân ca Quan họ thuộc về trách nhiệm người dân vùng Kinh Bắc.

d) Sử học cung cấp thông tin giá trị, đáng tin cậy cho việc bảo tồn và phát huy giá trị Dân ca Quan họ, góp phần thúc đẩy kinh tế - xã hội phát triển bền vững.

PHẦN III: Tự luận

Câu 1. Lấy ví dụ về một hiện thực lịch sử đã xảy ra trong quá khứ nhưng lại được con người nhận thức khác nhau. Theo em, vì sao cùng một hiện thực lịch sử nhưng lại có những nhận thức khác nhau?

Câu 2. Giới thiệu một di sản ở địa phương em đang sinh sống (hoặc em biết) có thể phát triển du lịch.

.....**HẾT**.....

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu;
- Giám thị không giải thích gì thêm.

