

PHẦN I: CÂU TRẮC NGHIỆM NHIỀU PHƯƠNG ÁN LỰA CHỌN

Câu 1: Nội dung nào sau đây phản ánh **đúng và đầy đủ** về khái niệm Lịch sử?

- A. Lịch sử là những gì diễn ra trong quá khứ.
B. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi dân tộc.
C. Lịch sử là những gì diễn ra ở mỗi quốc gia.
D. Lịch sử là quá trình tiến hóa của con người.

Câu 2: Khái niệm nào sau đây là đúng về Sử học?

- A. Sử học là khoa học nghiên cứu về hoạt động của con người.
B. Sử học là khoa học nghiên cứu về văn hóa của con người.
C. Sử học là khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.
D. Sử học là khoa học nghiên cứu về tiến hóa của con người.

Câu 3: Đối tượng nghiên cứu của Sử học là

- A. quá trình phát triển của loài người. B. những hoạt động của loài người.
C. quá trình tiến hóa của loài người. D. toàn bộ quá khứ của loài người.

Câu 4: Sử học có chức năng nào sau đây?

- A. Khoa học và nghiên cứu. B. Khoa học và xã hội.
C. Khoa học và giáo dục. D. Khoa học và nhân văn.

Câu 5: Lịch sử được con người nhận thức phụ thuộc vào yếu tố nào sau đây?

- A. Điều kiện không gian, địa lí. B. Nhu cầu và năng lực tìm hiểu.
C. Điều kiện về kinh tế, xã hội. D. Khả năng điều tra thực địa.

Câu 6: Nội dung nào sau đây là nhiệm vụ của Sử học?

- A. Nhận thức, giáo dục và dự báo. B. Nghiên cứu, học tập và dự báo.
C. Giáo dục, khoa học và dự báo. D. Nhận thức, khoa học và giáo dục.

Câu 7: Khôi phục các sự kiện lịch sử diễn ra trong quá khứ là chức năng nào sau đây của Sử học?

- A. Khoa học. B. Tái hiện. C. Nhận biết. D. Phục dựng.

Câu 8: Nội dung nào sau đây phản ánh đúng hiện thực lịch sử?

- A. Những nhận thức và hiểu biết của con người về quá khứ.
B. Những câu chuyện kể hoặc tác phẩm ghi chép về lịch sử.
C. Ngành khoa học nghiên cứu về quá khứ của con người.
D. Những sự kiện xảy ra trong quá khứ, tồn tại khách quan.

Câu 9: Khám phá lịch sử giúp con người hiểu biết được

- A. vai trò của lịch sử. B. văn minh nhân loại.
C. bản chất của xã hội. D. khả năng của bản thân.

Câu 10: Học tập và nghiên cứu lịch sử đưa đến cho con người cơ hội nào sau đây?

- A. Trở thành nhà quân sự lỗi lạc. B. Cơ hội về nghề nghiệp mới.
C. Cơ hội về tương lai mới. D. Trở thành nhà chính trị gia.

Câu 11: Nội dung nào **không** phải là tác dụng trong việc khám phá và nghiên cứu lịch sử?

- A. Hiểu biết được những thành tựu và văn minh nhân loại.
B. Hiểu biết được những kinh nghiệm quý báu từ lịch sử.
C. Rút ra những bài học có giá trị từ lịch sử.
D. Tạo ra một kho tàng tri thức cho nhân loại.

- Câu 12:** Ý nào sau đây không phản ánh đúng lí do cần phải học tập lịch sử suốt đời?
- Nhiều sự kiện, quá trình lịch sử vẫn chứa đựng nhiều điều bí ẩn cần phải tiếp tục tìm tòi khám phá.
 - Tri thức và kinh nghiệm từ quá khứ rất cần cho hiện tại và định hướng cho tương lai.
 - Lịch sử là môn khó, có nhiều sự kiện phức tạp nên cần phải học suốt đời để hiểu được lịch sử.
 - Học tập và tìm tòi lịch sử giúp đưa lại những cơ hội nghề nghiệp thú vị.
- Câu 13:** Di sản văn hóa là một bộ phận quan trọng của
- toán học.
 - lịch sử.
 - công nghệ.
 - kỹ thuật.
- Câu 14:** Ngành khoa học nào sau đây góp phần quan trọng trong bảo tồn và phát huy những giá trị của di sản văn hóa phi vật thể?
- Sinh vật học.
 - Sử học.
 - Y học.
 - Giải phẫu học.
- Câu 15:** Trong xu thế hội nhập hiện nay, một trong những ngành có thế mạnh và giữ vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế- xã hội ở nhiều quốc gia là
- du lịch.
 - kiến trúc.
 - thương mại.
 - dịch vụ.
- Câu 16:** Di sản nào sau đây được xem là di sản văn hóa vật thể?
- Đàn ca tài tử.
 - Nghệ thuật ca trù.
 - Hát xướng, hát xoan.
 - Thành quách, lăng tẩm.
- Câu 17:** Công tác bảo vệ, bảo quản, tu bổ, phục hồi di sản văn hóa được xem là nhiệm vụ
- thường xuyên và quan trọng.
 - mang tính chiến lược lâu dài.
 - trước mắt phải thực hiện ngay.
 - xuyên suốt và cấp bách hiện nay.
- Câu 18:** Nội dung nào sau đây phản ánh **không** đúng khía cạnh về giá trị của những di sản văn hóa?
- Kiến trúc.
 - Lịch sử.
 - Văn hóa.
 - Hiện đại.
- Câu 19:** Tổ chức quốc tế nào sau đây ghi danh, công nhận các danh mục di sản văn hóa thế giới?
- ASEAN.
 - NATO.
 - UNESCO.
 - WTO.
- Câu 20:** Nhiệm vụ thường xuyên và quan trọng hàng đầu trong công tác quản lí di sản văn hóa của mỗi quốc gia là
- bảo vệ, bảo quản, tu bổ di sản.
 - chăm sóc, giữ gìn di sản, làm mới.
 - sửa chữa theo hướng hiện đại.
 - ưu tiên phát huy giá trị di sản.
- Câu 21:** Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của du lịch trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?
- Đề xuất giải pháp bảo tồn và phát triển.
 - Quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng.
 - Kết nối, nâng cao vị thế của ngành du lịch, lịch sử.
 - Góp phần ổn định an ninh chính trị của quốc gia.

PHẦN II: TỰ LUẬN

Câu 1. Lập bảng so sánh điểm khác nhau giữa hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức theo mẫu sau:

Hiện thực lịch sử	Lịch sử được con người nhận thức

Câu 2. Trên cơ sở phân tích vai trò của tri thức lịch sử đối với cuộc sống, hãy lí giải vì sao cần phải học tập, khám phá lịch sử suốt đời.

----HẾT----

HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN LỊCH SỬ LỚP 10
KIỂM TRA GIỮA KỲ I - NĂM HỌC 2024-2025

PHẦN I: CÂU TRẮC NGHIỆM NHIỀU PHƯƠNG ÁN LỰA CHỌN

1.A	2.C	3.D	4.B	5.B	6.A	7.A	8.D	9.B	10.B
11.D	12.C	13.B	14.B	15.A	16.D	17.A	18.D	19.C	20.A
21.D									

PHẦN II: TỰ LUẬN

Câu 1:

Hiện thực lịch sử	Lịch sử được con người nhận thức
- Là cái có trước - Là duy nhất và không thể thay đổi - Luôn tồn tại khách quan	- Là cái có sau - Rất đa dạng và có thể thay đổi theo thời gian - Vừa mang tính khách quan vừa mang tính chủ quan

Câu 2:

- Phân tích vai trò của tri thức lịch sử đối với cuộc sống:

- + Tri thức lịch sử trang bị những hiểu biết cho con người về quá khứ của dân tộc, nhân loại.
- + Tri thức lịch sử góp phần bảo tồn và phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa của các cộng đồng.
- + Tri thức lịch sử giúp con người đúc kết và vận dụng thành công những bài học kinh nghiệm trong cuộc sống, tránh lặp lại sai lầm trong quá khứ.
- + Tri thức lịch sử là cơ sở để các cộng đồng cùng chung sống và phát triển bền vững.

- Lí giải vì sao cần phải học tập, khám phá lịch sử suốt đời.

- + Tri thức lịch sử rất rộng lớn và đa dạng. Những kiến thức lịch sử ở nhà trường chỉ là một phần nhỏ trong kho tàng lịch sử quốc gia, nhân loại. Muốn hiểu đầy đủ và đúng đắn về lịch sử cần có một quá trình lâu dài.
 - + Tri thức lịch sử biến đổi và phát triển không ngừng, gắn liền với sự xuất hiện của các nguồn liệu mới, những quan điểm và nhận thức mới, lĩnh vực nghiên cứu mới,... Do vậy, những nhận thức về sự kiện, hiện tượng lịch sử của con người hôm nay rất có thể sẽ thay đổi trong tương lai,...
 - + Cùng với tìm hiểu tri thức, việc học tập lịch sử suốt đời sẽ giúp mọi người mở rộng và cập nhật vốn kiến thức, hoàn thiện và phát triển kĩ năng xây dựng sự tự tin, thích ứng với những thay đổi nhanh chóng của xã hội, tạo ra những cơ hội mới trong cuộc sống và nghề nghiệp.
- => Chính vì vậy, cần phải học tập, khám phá lịch sử suốt đời.

