

(Đề có 3 trang)

Họ tên Số báo danh

Mã đề 001

PHẦN CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Thành tựu trong lĩnh vực nào của văn minh Ai Cập cổ đại được ứng dụng để xây dựng các kim tự tháp?

- A. Chữ viết. B. Kỹ thuật ướp xác.
C. Tôn giáo, tín ngưỡng. D. Toán học.

Câu 2. Bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hoá là hoạt động

- A. phát triển và lan toả các giá trị di sản.
B. tìm kiếm, lưu giữ và bảo vệ các giá trị di sản.
C. lưu giữ, bảo vệ và lan toả các giá trị của di sản.
D. quy hoạch, lưu giữ và bảo vệ các di sản.

Câu 3. Đây là thành tựu của nền văn minh Ai Cập cổ đại?

- A. Lăng Ta-giơ Ma-han. B. Tượng Nhân sư.
C. Tử Cấm thành. D. Vạn Lý Trường Thành.

Câu 4. Thông qua việc tổng kết thực tiễn, rút ra bài học kinh nghiệm là nhiệm vụ nào sau đây của Sử học?

- A. Nhận biết. B. Phục dựng. C. Tuyên truyền. D. Dự báo.

Câu 5. Điều cốt lõi trong hoạt động bảo tồn di sản văn hóa là phải đảm bảo tính

- A. hệ thống. B. nhân tạo. C. hiện đại. D. nguyên trạng.

Câu 6. Một trong những công trình kiến trúc tiêu biểu của Ai Cập cổ - trung đại là

- A. Lăng Ta giơ Ma han B. Vạn lý trường thành
C. Kim tự tháp D. Thành babilon

Câu 7. Đối tượng nghiên cứu của Sử học là

- A. quá trình tiến hóa của loài người.
B. những hoạt động của loài người.
C. toàn bộ quá khứ của loài người.
D. quá trình phát triển của loài người.

Câu 8. Phân loại, đánh giá, thẩm định nguồn sử liệu đã thu thập được là quá trình của việc

- A. sưu tầm đọc và ghi chép thông tin sử liệu.
B. xử lý thông tin và sử liệu.
C. phân loại các nguồn sử liệu.
D. lập thư mục các nguồn sử liệu.

Câu 9. Một trong bảy kỳ quan của thế giới cổ đại, còn tồn tại đến ngày nay và là biểu tượng của nền văn minh Ai Cập, đó là

- A. Lăng Ta-giơ-ma-han. B. Vạn Lý Trường Thành.
C. Kim tự tháp Kê-ốp. D. Nhà hát A-ten.

Câu 10. Sử liệu đóng vai trò là cầu nối giữa

- A. thu thập thông tin, phân loại và đánh giá.
B. quá khứ lịch sử và thực tại, tương lai.
C. hiện thực lịch sử và tri thức lịch sử
D. khảo sát và tìm kiếm, phân loại sử liệu.

Câu 11. Khái niệm lịch sử gắn liền với những yếu tố nào?

- A. tư liệu truyền khẩu và chữ viết.

- B. Tư liệu lịch sử xảy ra trong quá khứ.
- C. Những gì đã diễn trong quá khứ.
- D. Hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử.

Câu 12. Nội dung nào sau đây **không** được xem là biện pháp để bảo tồn và phát huy tốt hơn giá trị của di sản văn hóa?

- A. Làm mới lại các di sản văn hóa đang bị xuống cấp.
- B. Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về di sản văn hóa.
- C. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.
- D. Phát huy vai trò của cộng đồng trong bảo tồn di sản.

Câu 13. Một trong 4 trung tâm văn minh lớn ở phương Đông thời cổ-trung đại là?

- A. Ai Cập.
- B. Hy Lạp.
- C. La Mã.
- D. Tây Âu.

Câu 14. Nội dung nào sau đây **không** phải là chức năng của Sử học?

- A. Giáo dục tư tưởng, tình cảm, đạo đức.
- B. Khôi phục các sự kiện lịch sử trong quá khứ.
- C. Rút ra bài học kinh nghiệm cho cuộc sống.
- D. Góp phần dự báo về tương lai của đất nước.

Câu 15. Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của lịch sử với du lịch

- A. cung cấp tri thức lịch sử, văn hóa để phát triển du lịch.
- B. là yếu tố quyết định hàng đầu đối với sự phát triển du lịch.
- C. đề xuất ý tưởng, kế hoạch xây dựng chiến lược phát triển.
- D. là di sản, tài nguyên quý giá để phát triển du lịch.

Câu 16. Người Ai Cập viết chữ trên nguyên liệu gì?

- A. Lụa.
- B. Giấy Pa-pi-rút.
- C. Đất sét.
- D. Thở tre.

Câu 17. Nội dung nào sau đây phản ánh **không** đúng sự cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời?

- A. Tìm hiểu lịch sử giúp mỗi người mở rộng hiểu biết và đúc kết bài học.
- B. Đem lại cho mỗi người cơ hội mới trong cuộc sống và nghề nghiệp.
- C. Tri thức lịch sử rộng lớn và đa dạng, nên cần cập nhật thường xuyên.
- D. Giúp các dân tộc xóa bỏ hết mọi áp bức và sự bất công trong xã hội.

Câu 18. Trong hoạt động bảo tồn di sản cần phải đảm bảo một số yêu cầu như: tính nguyên trạng, giữ được “*yếu tố gốc cấu thành di tích*”, đảm bảo “*tính xác thực*”, “*giá trị nổi bật*” và dựa trên cơ sở các cứ liệu và phương pháp khoa học,... Các yêu cầu đó thể hiện điểm chung cốt lõi là gì?

- A. Cần đảm bảo những giá trị lịch sử của di sản trên cơ sở khoa học.
- B. Bảo tồn trên cơ sở phát triển phù hợp với thời đại mới.
- C. Cần giữ được tính nguyên trạng của di sản.
- D. Phải nhằm mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội.

Câu 19. Đóng góp to lớn của người Ai Cập cổ đại trong lĩnh vực khoa học, kĩ thuật là

- A. văn học, nghệ thuật.
- B. toán học, thiên văn học.
- C. âm nhạc, hội họa.
- D. thể thao, du lịch.

Câu 20. Vì sao cần phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời?

- A. Vì lịch sử là những sự kiện lịch sử sẽ diễn ra trong tương lai, nên học lịch sử sẽ biết trước được tương lai.
- B. Vì tri thức lịch sử đơn giản, muốn học lúc nào cũng được.
- C. Vì tri thức lịch sử rất rộng lớn và đa dạng, nên muốn hiểu đúng đắn và đầy đủ về lịch sử cần có một quá trình lâu dài.
- D. Vì lịch sử là những tri thức phức tạp, xa xưa, không thú vị.

Câu 21. Nội dung nào dưới đây không đúng khi giải thích lí do cần học tập lịch sử suốt đời?

- A. Lịch sử là môn học cơ bản, chi phối tất cả các môn học khác
- B. Tri thức lịch sử biến đổi và phát triển không ngừng.
- C. Học lịch sử đưa lại cho ta những cơ hội nghề nghiệp thú vị.
- D. Tri thức lịch sử rất rộng lớn và đa dạng.

Câu 22. Vì sao nền văn minh Ai Cập ra đời trên lưu vực sông Nin?

- A. Nơi đây có nhiều làng mạc.
- B. Đã hình thành nên “Vùng đất đỏ”.
- C. Ở đây đất đai màu mỡ, phì nhiêu.
- D. Có vị trí thuận lợi về giao thông.

Câu 23. Nền văn minh nào sau đây đặt nền móng cho nhiều lĩnh vực của văn minh nhân loại?

- A. Văn minh Trung Hoa cổ đại.
- B. Văn minh Ai Cập cổ đại.
- C. Văn minh Ấn Độ cổ đại.
- D. Văn minh Hi Lạp - Rô Ma.

Câu 24. Ý nào sau đây phản ánh đúng lí do cần phải học tập lịch sử suốt đời

- A. Lịch sử là môn học ít thú vị, việc học lịch sử được nhiều bạn trẻ quan tâm.
- B. Tri thức và kinh nghiệm từ quá khứ không cần cho hiện tại và tương lai
- C. Học tập và tìm tòi lịch sử không giúp đưa lại nhưng cơ hội nghề nghiệp thú vị trong tương lai.
- D. Nhiều sự kiện, quá trình lịch sử vẫn chưa được nghiên cứu nhiều điều bí ẩn cần phải tiếp tục tìm tòi khám phá.

Câu 25. Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của Sử học với việc bảo tồn phát huy giá trị di sản văn hóa, thiên nhiên?

- A. Cung cấp thông tin phục vụ bảo tồn, phát huy di sản.
- B. Nghiên cứu hình thành, phát triển của di sản.
- C. Hoạch định chiến lược bảo tồn, phát huy di sản.
- D. Xác định vị trí, vai trò, ý nghĩa của di sản.

Câu 26. Sử học là

- A. khoa học nghiên cứu về lịch sử các loài sinh vật.
- B. tất cả những gì đã diễn ra trong quá khứ.
- C. khoa học nghiên cứu về quá khứ của loài người.
- D. tất cả những gì đã và đang diễn ra ở hiện tại.

Câu 27. Trong bảo tồn giá trị của di sản, sử học đóng vai trò như thế nào?

- A. Giúp cho việc bảo tồn di sản đạt hiệu quả cao, ít tốn kém.
- B. Cung cấp thông tin có giá trị và tin cậy làm cơ sở cho việc bảo tồn.
- C. Đáp ứng thị hiếu của khách du lịch, nâng cao hiệu quả khai thác của di sản.
- D. Việc bảo tồn di sản sẽ đáp ứng nhu cầu của cuộc sống hiện đại.

Câu 28. Những lĩnh vực nào có ảnh hưởng và ý nghĩa quan trọng trong văn hóa, xã hội, chính trị của cư dân Ai Cập cổ đại?

- A. Tín ngưỡng, tôn giáo.
- B. Chữ viết, văn học.
- C. Ngôn ngữ, âm nhạc.
- D. Dân cư, xã hội.

PHẦN CÂU HỎI TỰ LUẬN

Câu 29 (2,0đ) Vì sao khi nghiên cứu lịch sử phải thu thập thông tin, sử liệu?

Câu 30: (1,0đ) Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương – di sản văn hóa phi vật thể đại diện của nhân loại có những giá trị lịch sử và văn hóa như thế nào?

----- **HẾT** -----

Phần đáp án câu trắc nghiệm:

Mã đề Câu	001	002	003	004
1	D	B	B	C
2	C	D	B	A
3	B	A	D	A
4	D	A	B	C
5	D	A	C	B
6	C	A	B	C
7	C	B	A	C
8	B	C	D	D
9	C	D	A	D
10	C	C	D	D
11	D	D	C	B
12	A	C	D	C
13	A	A	C	C
14	D	B	C	B
15	C	A	D	D
16	B	C	A	D
17	D	B	D	A
18	A	B	B	C
19	B	D	A	B
20	C	D	D	D
21	A	B	B	A
22	C	D	A	A
23	B	A	C	B
24	D	D	C	D
25	C	A	B	D
26	C	A	C	C
27	B	D	B	D
28	A	A	B	A

Phân đáp án câu tự luận:

Mã đề 001, 003:

Câu 29 (2,0 đ) Vì sao khi nghiên cứu lịch sử phải thu thập thông tin, sử liệu?

Gợi ý làm bài:

Khi nghiên cứu lịch sử cần phải thu thập thông tin và sử liệu vì:

- Sử liệu là toàn bộ những hình thức khác nhau của tư liệu lịch sử, chứa đựng những thông tin về quá khứ của loài người. (0,5đ)
- Để có thể tái hiện bức tranh lịch sử một cách đầy đủ, chính xác và khách quan nhất. (0,5đ)
- Sử dụng các nguồn sử liệu để khôi phục, giải thích, đánh giá sự kiện lịch sử, từ đó có những phát hiện mới. (0,5đ)
- Do đặc trưng của hiện thực lịch sử tồn tại độc lập với ý thức của con người, sử dụng sử liệu để khôi phục sự kiện, sau đó giải thích và đánh giá sự kiện. (0,5đ)

Câu 30 (1,0 đ) Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương – di sản văn hóa phi vật thể đại diện của nhân loại có những giá trị lịch sử và văn hóa như thế nào?

Lời giải chi tiết:

- Giá trị **văn hóa** của tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương: (0,5đ)
 - + Mang giá trị đạo đức truyền thống – thờ cúng tổ tiên để tưởng nhớ, tôn thờ các bậc sinh thành, những người có công với dân, với nước.
 - + Mang giá trị lòng yêu nước bởi đây là sự tôn trọng sùng bái công lao to lớn của các Vua Hùng.
- Giá trị **lịch sử** của tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương: (0,5đ)
 - + Giá trị tinh thần yêu nước, tinh thần tự cường dân tộc được khởi nguồn từ sự khai sinh lập nước của các Vua Hùng được các thế hệ người Việt gìn giữ, tiếp nối, là sợi dây liên kết chặt chẽ giữa các cộng đồng dân tộc, liên kết quá khứ - hiện tại – tương lai.
 - + Ở cấp độ quốc gia, Lễ hội Đền Hùng là ngày hội chung của cả nước, mọi người Việt Nam không phân biệt giới tính, tầng lớp, tuổi tác đều có chung một cội nguồn, một ngày giỗ tổ, thể hiện truyền thống “Uống nước nhớ nguồn” của dân tộc.

Phân đáp án câu tự luận:

Mã đề 002, 004:

Câu 29: (2,0 điểm) Hãy giải thích thế nào là sưu tầm, thu thập và xử lý thông tin sử liệu?

Gợi ý làm bài:

- Sưu tầm, thu thập sử liệu: là quá trình lập danh mục sử liệu cần sưu tầm; tìm kiếm, thu thập thông tin liên quan đến đối tượng tìm hiểu. Các nguồn sử liệu sưu tầm càng đa dạng, đầy đủ thì càng tốt. (1đ)
- Xử lý thông tin sử liệu: là quá trình phân loại, đánh giá, thẩm định, so sánh nguồn sử liệu đã thu thập được. Công đoạn này nhằm xác định tính xác thực, độ tin cậy và giá trị của sử liệu cũng như thông tin mà sử liệu đó phản ánh đối với việc tìm hiểu, khám phá lịch sử. (1đ)

Câu 30 (1 điểm): Giả sử có một chủ đề của hội thảo về du lịch di sản như sau: “Lựa chọn lợi ích về kinh tế hay văn hóa lịch sử? Lợi ích lâu dài hay trước mắt?”. Dựa vào những kiến thức đã học và hiểu biết của bản thân, em hãy viết 1 bài khoảng 200 từ thể hiện quan điểm của em về vấn đề được nêu.

Gợi ý làm bài:

- Văn hóa lịch sử bao gồm tất cả những gì có liên quan đến con người trong suốt quá trình tồn tại, phát triển, quá trình con người làm nên lịch sử..., bao gồm cả hệ thống giá trị: tư tưởng và tình cảm, đạo đức với phẩm chất, trí tuệ và tài năng, sự nhạy cảm và sự tiếp thu cái mới từ bên ngoài, ý thức bảo vệ tài sản và bản lĩnh của cộng đồng dân tộc. (0,5)
- Văn hóa lịch sử là sức mạnh nội sinh của sự phát triển đất nước. Vì vậy, cần cân lựa chọn lợi ích lâu dài, lợi ích về văn hóa lịch sử. (0,5)