

Họ và tên học sinh:.....Lớp:.....Số báo danh:.....

PHẦN I: ĐỌC HIỂU (5,0 Điểm)

Đọc đoạn văn bản sau:

Cuộc sống luôn có nhiều áp lực nên không phải lúc nào ta cũng có đủ vững chãi để làm chủ hết bản thân, nhất là khi có những biến động bất ngờ. Trong những lúc tâm tư rối bời hoảng loạn hay chán chường lạc lõng, ta luôn ước ao có một người thân bên cạnh để được chia sẻ. Dù người ấy chẳng giúp ta giải quyết được vấn đề, thậm chí chẳng khuyên được một điều gì bổ ích, nhưng chỉ cần thái độ lắng nghe hết lòng cũng đủ khiến ta vui đi rất nhiều phiền muộn rồi. Cho nên, được lắng nghe là nhu cầu không thể thiếu của con người. Thế nhưng, điều nghịch lý là ai cũng muốn người khác lắng nghe mình, còn mình lại không chịu lắng nghe ai cả.

(....) Nếu ta thực sự muốn giúp người kia vui đi những nỗi khổ niềm đau đang đè nặng trong lòng, thì việc trước tiên là ta phải biết lắng nghe họ. Cũng như vị thầy thuốc trước khi chẩn mạch kê toa thì phải luôn quan sát thần sắc của bệnh nhân. Sau đó, lắng nghe thật kỹ càng những báo cáo hay những lời than thở về bệnh trạng. Khi ta quyết định lắng nghe một người đang khổ, tức là ta đang đóng vai thầy thuốc để chữa trị bệnh cho họ. Dù ta không phải nhà tâm lý trị liệu, nhưng với lòng chân thành và thái độ lắng nghe đúng đắn, chắc chắn ta sẽ giúp được người kia ít nhiều. Vì vậy mỗi khi chúng ta chuẩn bị lắng nghe, ta phải hỏi kỹ lại mình đã thật sự vào vai của một người cứu giúp chưa?

(Theo Minh Niệm, *Hiểu về trái tim*, NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh, 2017, tr.160-162)

Câu 1. Xác định luận đề của văn bản trên?

Câu 2. Theo tác giả, chúng ta cần làm gì để giúp người khác vui đi nỗi khổ niềm đau đang đè nặng trong lòng?

Câu 3. Vì sao tác giả cho rằng: “*khi ta quyết định lắng nghe một người đang khổ, tức là ta đang đóng vai thầy thuốc để chữa trị bệnh cho họ,*”?

Câu 4. Nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn văn sau: “*Nếu ta thực sự muốn giúp người kia vui đi những nỗi khổ niềm đau đang đè nặng trong lòng, thì việc trước tiên là ta phải biết lắng nghe họ. Cũng như vị thầy thuốc trước khi chẩn mạch kê toa thì phải luôn quan sát thần sắc của bệnh nhân*”.

Câu 5. Theo anh/chị, chúng ta cần lưu ý điều gì khi lắng nghe ai đó?

Câu 6. Thông điệp ý nghĩa nhất với anh chị từ văn bản trên.

PHẦN II: VIẾT (5,0 Điểm)

Mặc dù thức khuya có thể gây hại đến sức khỏe và ảnh hưởng không tốt đến việc học tập, tuy nhiên hiện nay rất nhiều bạn trẻ vẫn có thói quen này. Anh chị hãy viết một bài văn nghị luận thuyết phục những bạn học sinh thường xuyên thức khuya từ bỏ thói quen này.

-----Hết-----

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu;
- Giám thị không giải thích gì thêm.

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	5,0
	1	Luận đề của văn bản: Lắng nghe (hoặc Vai trò của lắng nghe) <i>Hướng dẫn chấm:</i> - Trả lời được như đáp án: 0,5 điểm - Trả lời sai/ Không trả lời: 0 điểm	0,5
	2	Theo tác giả, để giúp người khác vui đi nỗi khổ niềm đau đang đè nặng trong lòng việc trước tiên là ta phải biết lắng nghe họ. <i>Hướng dẫn chấm:</i> - Trả lời đúng 1 – 2 loài hoa: 0,25 điểm - Trả lời đúng 3 – 4 loài hoa: 0,5 điểm	0,5
	3	Tác giả cho rằng: “<i>khi ta quyết định lắng nghe một người đang khổ, tức là ta đang đóng vai thầy thuốc để chữa trị bệnh cho họ</i>” vì: - Khi được lắng nghe, người đang khổ sẽ cảm thấy được đồng điệu, được cảm thông, được san sẻ, nỗi buồn sẽ được giải tỏa, vui bớt. Lúc ấy tâm trạng của họ sẽ khá hơn, do đó tác giả cho rằng người lắng nghe đóng vai trò là người thầy thuốc. <i>Hướng dẫn chấm:</i> - Trả lời được 1 ý : 0,5 điểm - Trả lời được 2 ý 0,75 điểm <i>HS có cách diễn đạt tương đương vẫn cho điểm tối đa, hoặc nêu thêm những dấu hiệu khác thuyết phục</i>	1,0
	4	- Tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn văn sau: “<i>Nếu ta thực sự muốn giúp người kia vui đi những nỗi khổ niềm đau đang đè nặng trong lòng, thì việc trước tiên là ta phải biết lắng nghe họ. Cũng như vị thầy thuốc trước khi chẩn mạch kê toa thì phải luôn quan sát thần sắc của bệnh nhân</i>”. + Biện pháp so sánh: ...việc lắng nghe giống như một thầy thuốc chữa bệnh cho bệnh nhân. + Tác dụng: . Làm cho câu văn thêm sinh động, giàu hình ảnh, hấp dẫn hơn. . Nhấn mạnh vai trò của việc lắng nghe trong việc giải tỏa những nỗi niềm và tâm trạng tiêu cực của người khác. <i>Hướng dẫn chấm:</i> - HS nhận diện BPTT: 0,25 điểm - Chỉ ra được hình ảnh thể hiện biện pháp: 0,25 điểm - Mỗi tác dụng của BPTT: 0,25 điểm	1,0
	5	Chúng ta cần lưu ý khi lắng nghe ai đó: - Ngừng trò chuyện, hãy tập trung lắng nghe, đừng làm phiền, đừng cắt	1,0

		ngang câu chuyện của họ. - Động viên người nói để họ được tự nhiên, thoải mái bày tỏ nỗi niềm. - Hãy lắng nghe một cách chân thành và cảm thông với điều người khác chia sẻ. <i>Hướng dẫn chấm:</i> - HS lí giải được 1 ý đầu tiên: 0,25 điểm, ý thứ 2: 0,25 điểm, ý thứ 3: 0,5 - HS diễn đạt bằng cách tương đương vẫn cho điểm tối đa	
	6	- Thông điệp mà bản thân thấy tâm đắc nhất: HS rút ra thông điệp cho bản thân, chẳng hạn: - Hãy lắng nghe để biết trân trọng cái đẹp từ tâm hồn - Lắng nghe bằng cả trái tim. - HS đưa ra cách lí giải hợp lý, thuyết phục. <i>Hướng dẫn chấm:</i> - HS nêu được thông điệp phù hợp: 0,5 điểm - HS lí giải thông điệp thuyết phục : 0,5 điểm	1,0
II		VIẾT: Mặc dù thức khuya có thể gây hại đến sức khỏe và ảnh hưởng không tốt đến việc học tập, tuy nhiên hiện nay rất nhiều bạn trẻ vẫn có thói quen này. Anh chị hãy viết một bài văn nghị luận thuyết phục những bạn học sinh thường xuyên thức khuya từ bỏ thói quen này.	5,0
		a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài Xác định được yêu cầu của kiểu bài: nghị luận xã hội	0,25
		b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận Viết một bài văn nghị luận thuyết phục những bạn học sinh từ bỏ thói quen thức khuya	0,5
		c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận: 1. Mở bài Trong xã hội hiện đại, thói quen thức khuya đã trở thành một vấn đề ngày càng phổ biến và đáng quan ngại. Việc thức đến hai, ba giờ sáng để tiếp tục với các hoạt động như chơi game, xem phim, hoặc lướt mạng xã hội không chỉ ảnh hưởng đến sức khỏe mà còn đe dọa đến tinh thần và hiệu suất làm việc của mỗi người. 2. Thân bài * Trình bày thực trạng hiện nay: Đối với nhiều người, thói quen thức khuya không chỉ là một sự lựa chọn giải trí mà còn trở thành một thói quen không tốt. Họ dường như mất kiểm soát trước những cám dỗ từ thế giới sống ảo, mất đi khả năng tự kiểm soát thời gian và thói quen ngủ đều đặn. * Chỉ ra tác hại của việc thức khuya: Việc thức khuya không chỉ gây ra những vấn đề sức khỏe như đau đầu, suy giảm trí nhớ mà còn ảnh hưởng xấu đến tinh thần. Người thức khuya thường gặp phải tình trạng căng thẳng, cáu kỉnh và mất tập trung trong công việc hàng ngày. Ngoài ra, việc thức khuya cũng tạo ra một chuỗi các vấn đề phức tạp khác như làm ảnh hưởng đến kế hoạch và sự tự quản lý của bản thân. * Lợi ích của việc từ bỏ thói quen này:	2,0

	Bằng việc từ bỏ thói quen thức khuya, mỗi người sẽ nhận được những lợi ích rõ rệt cho cả sức khỏe và tinh thần của mình. Sự cải thiện trong giấc ngủ sẽ giúp cơ thể hồi phục và tái tạo, từ đó nâng cao hiệu suất làm việc và sự tập trung trong các hoạt động hàng ngày. * Đề xuất một số giải pháp để từ bỏ thói quen này: Để từ bỏ thói quen thức khuya, mỗi người cần thiết lập một kế hoạch thời gian hợp lý cho việc sinh hoạt và học tập. Họ cũng nên hạn chế việc sử dụng mạng xã hội hoặc các thiết bị điện tử trước khi đi ngủ và thiết lập báo thức nhắc nhở cho giờ đi ngủ. * Dự đoán lập luận của người được thuyết phục để phản biện: - Các bạn trẻ có thể đưa ra nhiều lí lẽ để biện minh cho thói quen thức khuya: nhiều bài tập, có thể tập trung hơn, học tập hiệu quả hơn, yên tĩnh hơn... - Tác hại của việc thức khuya đến sức khỏe, trí tuệ và học tập của học sinh là không thể phủ nhận. Các bạn trẻ cần có kế hoạch thực hiện các công việc của mình một cách khoa học, hiệu quả. 3. Kết bài Như vậy, việc từ bỏ thói quen thức khuya không chỉ mang lại lợi ích cho sức khỏe và tinh thần mà còn giúp mỗi người tạo ra một lối sống lành mạnh và cân đối hơn. Điều này khẳng định ý nghĩa quan trọng của việc giữ gìn và bảo vệ giấc ngủ đủ đầy cho sức khỏe và hạnh phúc của chúng ta.	
	<i>d. Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu sau:</i> - Triển khai các luận điểm một cách rõ ràng. - Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận. - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và bằng chứng. Lưu ý: HS có thể trình bày suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.	1,5
	<i>đ. Diễn đạt</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản.	0,25
	<i>e. Sáng tạo</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.	0,5
Tổng điểm		10,0

GIÁO VIÊN RA ĐỀ

BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thảo

Vũ Văn Phước

