

(Học sinh không được sử dụng tài liệu)

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

Học sinh làm bài trên phiếu trả lời trắc nghiệm

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Văn học thời kì Văn Lang - Âu Lạc là nền văn học

- A. truyền miệng. B. chữ Hán. C. chữ Quốc ngữ. D. chữ viết.

Câu 2. Kiến trúc và điêu khắc của Ấn Độ thời cổ - trung đại chủ yếu chịu ảnh hưởng của yếu tố nào?

- A. Khoa học. B. Triết học. C. Văn học. D. Tôn giáo.

Câu 3. Chữ viết của người Ai Cập cổ đại là

- A. chữ tượng hình. B. chữ hình nêm. C. chữ La-tinh. D. chữ Hán.

Câu 4. Ý nào phản ánh *không* đúng cơ sở dẫn đến sự ra đời sớm nhà nước Văn Lang - Âu Lạc?

- A. Yêu cầu phát triển buôn bán với các tộc người khác.
B. Những chuyển biến cơ bản trong đời sống kinh tế - xã hội.
C. Yêu cầu của hoạt động trị thủy để phục vụ nông nghiệp.
D. Yêu cầu của công cuộc đấu tranh chống giặc ngoại xâm.

Câu 5. Nét đặc sắc trong tín ngưỡng của người Việt cổ là

- A. Thờ thần Mặt Trời, người chết và người có công với cách mạng.
B. Thờ thần sông, thần núi, thờ các thần: thổ công – thổ địa – thần tài.
C. Sùng bái các hiện tượng tự nhiên, thần sông, thần núi, thành hoàng.
D. Thờ cúng tổ tiên, các anh hùng dân tộc và những người có công.

Câu 6. Nội dung nào sau đây *không* phải là cơ sở tự nhiên dẫn tới sự hình thành của văn minh Văn Lang - Âu Lạc?

- A. Đất đai khô cằn, khó canh tác. B. Hệ thống sông ngòi dày đặc.
C. Khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa. D. Giàu có về khoáng sản.

Câu 7. Kinh đô của nhà nước Văn Lang đặt ở

- A. Cổ Loa. B. Thăng Long. C. Phong Châu. D. Đại La.

Câu 8. Nhân tố nào dưới đây đóng vai trò quan trọng đưa tới sự ra đời sớm của nhà nước Văn Lang - Âu Lạc?

- A. Kinh tế nông nghiệp chuyển biến rõ nét. B. Hoạt động trị thủy và chống ngoại xâm.
C. Sự phân hóa giàu nghèo càng sâu sắc. D. Yêu cầu thống nhất toàn bộ lãnh thổ.

Câu 9. Người đứng đầu nhà nước Âu Lạc là

- A. An Dương Vương. B. Trưng Vương. C. Ngô Vương. D. Hùng Vương.

Câu 10. Đặc điểm của bộ máy Nhà nước Văn Lang – Âu Lạc là

- A. đơn giản, sơ khai, chưa hoàn chỉnh. B. đã hoàn chỉnh, do vua Hùng đứng đầu.
C. ra đời sớm nhất ở khu vực Đông Á. D. khá hoàn chỉnh, đứng đầu là vua Hùng.

Câu 11. Đôn Ki-hô-tê (Don Quixote) là tác phẩm văn học nổi tiếng của tác giả nào?

- A. Bô-ca-xi-ô (Giovanni Boccaccio). B. Ra-bơ-le (François Rabelais).
C. Pê-trác-ca (Francesco Petrarca). D. Xéc-van-téc (Miguel de Cervantes).

Câu 12. Bốn phát minh quan trọng về kỹ thuật của người Trung Quốc là

- A. kỹ thuật làm giấy, làm cánh buồm, thuốc súng và la bàn.
B. kỹ thuật đóng tàu, kỹ thuật làm giấy, thuốc súng và la bàn.
C. kỹ thuật vẽ bản đồ, làm la bàn, thuốc súng và giấy.
D. kỹ thuật làm giấy, kỹ thuật in, thuốc súng và la bàn.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“Trí tuệ nhân tạo (AI) có mặt khắp nơi xung quanh chúng ta, từ những chiếc xe và máy bay không người lái đến trợ lý ảo và phần mềm dịch thuật. Nó đang thay đổi cuộc sống của chúng ta. AI đã đạt được những tiến bộ ấn tượng, nhờ hiệu năng máy tính tăng nhanh theo cấp số nhân và sự sẵn có của một lượng dữ liệu đồ sộ, từ các phần mềm trước đây dùng để phát minh ra loại thuốc mới đến các thuật toán dự đoán mối quan tâm văn hoá của chúng ta”.

(Cờ-lau Xva-bơ, *Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư*, NXB. Chính trị quốc gia, 2018)

- a) Theo đoạn tư liệu trên, AI đã có mặt khắp mọi nơi, đã thay thế cho con người trong mọi công việc.
b) Có AI sẽ tiết kiệm được sức lao động, đẩy nhanh quá trình tự động hoá và số hoá nền kinh tế.
c) Cùng với IoT và Big Data, AI là một phần không thể thiếu trong cuộc cách mạng công nghệ số.
d) Trí tuệ nhân tạo (AI) là sản phẩm trí tuệ của con người nên có thể trở thành bầu bạn của con người.

Câu 2. Đọc đoạn tư liệu sau:

“Năm 1879, Ê-đi-xơn trưng bày bóng đèn điện đầu tiên, và năm 1882, nhà máy điện quy mô lớn đầu tiên trên thế giới do Ê-đi-xơn thiết kế và lắp đặt đã được hoàn tất tại thành phố Niu Y-oóc. Thiết bị kính xem ảnh động dùng để ghi lại những hình ảnh động, cũng do Ê-đi-xơn phát minh năm 1891, và ông đã biết cách ứng dụng đồng bộ thiết bị này với máy quay đĩa để làm ra những bộ phim có cả hình động lẫn tiếng nói đầu tiên vào năm 1913”.

(Kingfisher, *Bách khoa thư lịch sử*, Nguyễn Đức Tĩnh dịch, NXB. Thế giới, 2016)

- a) Theo đoạn tư liệu, từ những năm đầu thế kỉ XVIII, Ê-đi-xơn đã nghiên cứu và phát minh ra bóng đèn điện.
b) Các phát minh của Ê-đi-xơn không được xếp vào thành tựu tiêu biểu của Cách mạng công nghiệp lần hai.
c) Những phát minh của Ê-đi-xơn có ý nghĩa như cuộc cách mạng trong ứng dụng sản xuất và phục vụ dân sinh.
d) Ngoài phát minh bóng đèn điện, Ê-đi-xơn có nhiều phát minh quan trọng khác và ứng dụng trong cuộc sống.

Câu 3. Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“Liên quan tới cách mạng công nghiệp 4.0, nhiều người đã đưa ra những “dự đoán tương lai”. Phổ biến nhất là dự đoán: lao động hiện tại sẽ bị AI, Robot và IoT thay thế. Một trong những dự đoán thuộc kiểu này cho rằng đến năm 2035, 34% lao động tại Anh, 42% lao động tại Mỹ, 49% lao động tại Nhật Bản sẽ bị AI và Robot thay thế. Năm 2035, tức là sau 15 năm nữa, người ta cũng dự đoán rằng do lái xe tự động mà 98% lao động trong ngành vận tải sẽ thất nghiệp, các cửa hàng sẽ dần không còn người phục vụ và số lượng người lao động trong lĩnh vực tài chính, bác sĩ, luật sư cũng giảm mạnh”.

(Manabu Sato, *Cách mạng công nghiệp 4.0 và tương lai giáo dục*, Nguyễn Quốc Vương dịch, NXB. Dân trí, 2023)

a) Dựa trên đoạn tư liệu có thể rút ra rằng mọi quốc gia hiện nay đều cần cắt giảm mạnh lao động để thích ứng công nghiệp 4.0.

b) Đoạn tư liệu trên đưa ra những dự đoán về sự thay đổi của lực lượng lao động dưới tác động của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

c) Theo đoạn tư liệu, Cách mạng công nghiệp lần thứ tư chắc chắn tạo ra các tác động tiêu cực đối với thị trường lao động tương lai.

d) Các dự báo trong đoạn tư liệu cho thấy nguy cơ nhiều ngành nghề bị thay thế, làm gia tăng đáng kể áp lực thất nghiệp toàn cầu.

Câu 4. Đọc đoạn tư liệu sau:

“Phát minh máy hơi nước của Giêm Oát đã nhanh chóng được sử dụng phổ biến trong các ngành sản xuất như: ngành kéo sợi (1785), ngành dệt vải (1789), ngành dệt len nỉ (1793),... Ngoài ra, trong các hầm mỏ, máy hơi nước được sử dụng để chạy máy bơm nước, hoặc để chạy các phương tiện vận chuyển các nguyên liệu khai thác, còn trong các xưởng nấu sắt, thép, máy hơi nước được dùng để chạy bơm hơi (gió) cho các lò cao... Vào năm 1800, ở nước Anh có 321 máy hơi nước với tổng công suất 5210 mã lực, đến năm 1825 có 15000 máy hơi nước với tổng công suất là 375000 mã lực”.

(Nguyễn Văn Ánh, *Lịch sử Văn minh Thế giới*, NXB. Giáo dục Việt Nam, 2022)

a) Sự gia tăng máy hơi nước giúp rút ra bài học hiện nay về nhu cầu áp dụng công nghệ sạch để bảo vệ môi trường.

b) Động cơ hơi nước là một trong những phát minh tiêu biểu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ hai.

c) Đoạn trích cho thấy việc tăng nhanh máy hơi nước phản ánh tác động lớn của cơ giới hóa đến kinh tế Anh.

d) Động cơ hơi nước được sử dụng từ cuối thế kỉ XVII, được dùng hạn chế trong các cơ sở thủ công nhỏ.

--- HẾT PHẦN TRẮC NGHIỆM ---

<u>SBD (tự luận)</u>	KIỂM TRA CUỐI KỲ 1 – NĂM HỌC 2025-2026 Môn: LỊCH SỬ 10 - Thời gian làm bài: 45 phút; <i>(16 câu trắc nghiệm + 3 câu tự luận);</i> MÃ ĐỀ: 6101		Mật mã
Chữ ký giám thị	<u>ĐIỂM</u>	<u>Nhận xét của giáo viên</u>	Chữ ký giám khảo

“Khách du lịch đến thăm đền Borobudur - di tích Phật giáo lớn nhất thế giới ở miền Trung đảo Java, Indonesia - đang được yêu cầu đi thử nghiệm các đôi dép đặc biệt có tên gọi “upanat”. Ông Rustam Efendi, Thứ trưởng Bộ điều phối các vấn đề hàng hải và đầu tư Indonesia, cho biết Chính phủ Indonesia yêu cầu du khách đi dép “upanat” nhằm bảo tồn các bậc thềm đá lên xuống đền Borobudur. Dép “upanat” được làm từ lá dừa dệt, thiết kế đặc biệt nhẹ và giúp đôi chân thoải mái - sử dụng nguyên liệu địa phương, là sản phẩm của người dân địa phương, do đó được kỳ vọng mang lại lợi ích kinh tế cộng đồng.”

Dựa vào tư liệu, Anh/Chị hãy giải thích vì sao biện pháp sử dụng điệp “upanat” được xem là một giải pháp “du lịch bền vững” và rút ra ít nhất 02 bài học thể hiện trách nhiệm của cá nhân hoặc cộng đồng trong việc bảo tồn các di sản văn hóa ở Việt Nam.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Trang 5/5 - Mã đề thi 6101

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

Học sinh làm bài trên phiếu trả lời trắc nghiệm

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Nhân tố nào dưới đây đóng vai trò quan trọng đưa tới sự ra đời sớm của nhà nước Văn Lang - Âu Lạc?

- A. Sự phân hóa giàu nghèo càng sâu sắc. B. Kinh tế nông nghiệp chuyển biến rõ nét.
C. Hoạt động trị thủy và chống ngoại xâm. D. Yêu cầu thống nhất toàn bộ lãnh thổ.

Câu 2. Ý nào phản ánh *không* đúng cơ sở dẫn đến sự ra đời sớm nhà nước Văn Lang - Âu Lạc?

- A. Yêu cầu của công cuộc đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
B. Những chuyển biến cơ bản trong đời sống kinh tế - xã hội.
C. Yêu cầu phát triển buôn bán với các tộc người khác.
D. Yêu cầu của hoạt động trị thủy để phục vụ nông nghiệp.

Câu 3. Nội dung nào sau đây *không* phải là cơ sở tự nhiên dẫn tới sự hình thành của văn minh Văn Lang - Âu Lạc?

- A. Đất đai khô cằn, khó canh tác. B. Khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa.
C. Hệ thống sông ngòi dày đặc. D. Giàu có về khoáng sản.

Câu 4. Kinh đô của nhà nước Văn Lang đặt ở

- A. Cổ Loa. B. Đại La. C. Thăng Long. D. Phong Châu.

Câu 5. Chữ viết của người Ai Cập cổ đại là

- A. chữ hình nêm. B. chữ Hán. C. chữ tượng hình. D. chữ La-tinh.

Câu 6. Đôn Ki-hô-tê (Don Quixote) là tác phẩm văn học nổi tiếng của tác giả nào?

- A. Xéc-van-téc (Miguel de Cervantes). B. Bô-ca-xi-ô (Giovanni Boccaccio).
C. Ra-bơ-le (François Rabelais). D. Pê-trác-ca (Francesco Petrarca).

Câu 7. Nét đặc sắc trong tín ngưỡng của người Việt cổ là

- A. Sùng bái các hiện tượng tự nhiên, thần sông, thần núi, thành hoàng.
B. Thờ thần Mặt Trời, người chết và người có công với cách mạng.
C. Thờ cúng tổ tiên, các anh hùng dân tộc và những người có công.
D. Thờ thần sông, thần núi, thờ các thần: thổ công – thổ địa – thần tài.

Câu 8. Đặc điểm của bộ máy Nhà nước Văn Lang – Âu Lạc là

- A. khá hoàn chỉnh, đứng đầu là vua Hùng. B. đã hoàn chỉnh, do vua Hùng đứng đầu.
C. đơn giản, sơ khai, chưa hoàn chỉnh. D. ra đời sớm nhất ở khu vực Đông Á.

Câu 9. Người đứng đầu nhà nước Âu Lạc là

- A. An Dương Vương. B. Trưng Vương. C. Hùng Vương. D. Ngô Vương.

Câu 10. Bốn phát minh quan trọng về kỹ thuật của người Trung Quốc là

- A. kỹ thuật làm giấy, kỹ thuật in, thuốc súng và la bàn.
B. kỹ thuật vẽ bản đồ, làm la bàn, thuốc súng và giấy.
C. kỹ thuật làm giấy, làm cánh buồm, thuốc súng và la bàn.

D. kĩ thuật đóng tàu, kĩ thuật làm giấy, thuốc súng và la bàn.

Câu 11. Văn học thời kì Văn Lang - Âu Lạc là nền văn học

A. chữ Hán. B. chữ viết. C. truyền miệng. D. chữ Quốc ngữ.

Câu 12. Kiến trúc và điêu khắc của Ấn Độ thời cổ - trung đại chủ yếu chịu ảnh hưởng của yếu tố nào?

A. Khoa học. B. Tôn giáo. C. Triết học. D. Văn học.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“Liên quan tới cách mạng công nghiệp 4.0, nhiều người đã đưa ra những “dự đoán tương lai”. Phổ biến nhất là dự đoán: lao động hiện tại sẽ bị AI, Robot và IoT thay thế. Một trong những dự đoán thuộc kiểu này cho rằng đến năm 2035, 34% lao động tại Anh, 42% lao động tại Mỹ, 49% lao động tại Nhật Bản sẽ bị AI và Robot thay thế. Năm 2035, tức là sau 15 năm nữa, người ta cũng dự đoán rằng do lái xe tự động mà 98% lao động trong ngành vận tải sẽ thất nghiệp, các cửa hàng sẽ dần không còn người phục vụ và số lượng người lao động trong lĩnh vực tài chính, bác sĩ, luật sư cũng giảm mạnh”.

(Manabu Sato, *Cách mạng công nghiệp 4.0 và tương lai giáo dục*, Nguyễn Quốc Vương dịch, NXB. Dân trí, 2023)

a) Dựa trên đoạn tư liệu có thể rút ra rằng mọi quốc gia hiện nay đều cần cắt giảm mạnh lao động để thích ứng công nghiệp 4.0.

b) Đoạn tư liệu trên đưa ra những dự đoán về sự thay đổi của lực lượng lao động dưới tác động của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

c) Theo đoạn tư liệu, Cách mạng công nghiệp lần thứ tư chắc chắn tạo ra các tác động tiêu cực đối với thị trường lao động tương lai.

d) Các dự báo trong đoạn tư liệu cho thấy nguy cơ nhiều ngành nghề bị thay thế, làm gia tăng đáng kể áp lực thất nghiệp toàn cầu.

Câu 2. Đọc đoạn tư liệu sau:

“Phát minh máy hơi nước của Giêm Oát đã nhanh chóng được sử dụng phổ biến trong các ngành sản xuất như: ngành kéo sợi (1785), ngành dệt vải (1789), ngành dệt len nỉ (1793),... Ngoài ra, trong các hầm mỏ, máy hơi nước được sử dụng để chạy máy bơm nước, hoặc để chạy các phương tiện vận chuyển các nguyên liệu khai thác, còn trong các xưởng nấu sắt, thép, máy hơi nước được dùng để chạy bơm hơi (gió) cho các lò cao... Vào năm 1800, ở nước Anh có 321 máy hơi nước với tổng công suất 5210 mã lực, đến năm 1825 có 15000 máy hơi nước với tổng công suất là 375000 mã lực”.

(Nguyễn Văn Ánh, *Lịch sử Văn minh Thế giới*, NXB. Giáo dục Việt Nam, 2022)

a) Đoạn trích cho thấy việc tăng nhanh máy hơi nước phản ánh tác động lớn của cơ giới hóa đến kinh tế Anh.

b) Sự gia tăng máy hơi nước giúp rút ra bài học hiện nay về nhu cầu áp dụng công nghệ sạch để bảo vệ môi trường.

c) Động cơ hơi nước là một trong những phát minh tiêu biểu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ hai.

d) Động cơ hơi nước được sử dụng từ cuối thế kỉ XVII, được dùng hạn chế trong các cơ sở thủ công nhỏ.

Câu 3. Đọc đoạn tư liệu sau:

“Năm 1879, Ê-đi-xon trưng bày bóng đèn điện đầu tiên, và năm 1882, nhà máy điện quy mô lớn đầu tiên trên thế giới do Ê-đi-xon thiết kế và lắp đặt đã được hoàn tất tại thành phố Niu Y-oóc. Thiết bị kính xem ảnh động dùng để ghi lại những hình ảnh động, cũng do Ê-đi-xon phát minh năm 1891, và ông đã biết cách ứng dụng đồng bộ thiết bị này với máy quay đĩa để làm ra những bộ phim có cả hình động lẫn tiếng nói đầu tiên vào năm 1913”.

(Kingfisher, *Bách khoa thư lịch sử*, Nguyễn Đức Tĩnh dịch, NXB. Thế giới, 2016)

a) Ngoài phát minh bóng đèn điện, Ê-đi-xon có nhiều phát minh quan trọng khác và ứng dụng trong cuộc sống.

b) Những phát minh của Ê-đi-xon có ý nghĩa như cuộc cách mạng trong ứng dụng sản xuất và phục vụ dân sinh.

c) Theo đoạn tư liệu, từ những năm đầu thế kỉ XVIII, Ê-đi-xon đã nghiên cứu và phát minh ra bóng đèn điện.

d) Các phát minh của Ê-đi-xon không được xếp vào thành tựu tiêu biểu của Cách mạng công nghiệp lần hai.

Câu 4. Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“Trí tuệ nhân tạo (AI) có mặt khắp nơi xung quanh chúng ta, từ những chiếc xe và máy bay không người lái đến trợ lý ảo và phần mềm dịch thuật. Nó đang thay đổi cuộc sống của chúng ta. AI đã đạt được những tiến bộ ấn tượng, nhờ hiệu năng máy tính tăng nhanh theo cấp số nhân và sự sẵn có của một lượng dữ liệu đồ sộ, từ các phần mềm trước đây dùng để phát minh ra loại thuốc mới đến các thuật toán dự đoán mối quan tâm văn hoá của chúng ta”.

(Cờ-lau Xva-bơ, *Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư*, NXB. Chính trị quốc gia, 2018)

a) Theo đoạn tư liệu trên, AI đã có mặt khắp mọi nơi, đã thay thế cho con người trong mọi công việc.

b) Có AI sẽ tiết kiệm được sức lao động, đẩy nhanh quá trình tự động hoá và số hoá nền kinh tế.

c) Cùng với IoT và Big Data, AI là một phần không thể thiếu trong cuộc cách mạng công nghệ số.

d) Trí tuệ nhân tạo (AI) là sản phẩm trí tuệ của con người nên có thể trở thành bầu bạn của con người.

--- HẾT PHẦN TRẮC NGHIỆM ---

<u>SBD (tự luận)</u>	KIỂM TRA CUỐI KỲ 1 – NĂM HỌC 2025-2026 Môn: LỊCH SỬ 10 - Thời gian làm bài: 45 phút; <i>(16 câu trắc nghiệm + 3 câu tự luận);</i> MÃ ĐỀ: 6102		Mật mã
Chữ ký giám thị	<u>ĐIỂM</u>	<u>Nhận xét của giáo viên</u>	Chữ ký giám khảo

- Học sinh không được sử dụng tài liệu

B. PHẦN TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Học sinh làm bài trên đề

Câu 1 (1 điểm): Nhận xét đặc điểm của văn minh Đông Nam Á từ thế kỉ VII đến thế kỉ XV.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Câu 2 (1 điểm): Xác định các thành tựu văn minh Đông Nam Á chịu ảnh hưởng của văn minh Ấn Độ hay văn minh Trung Hoa.

STT	THÀNH TỰU VĂN MINH ĐÔNG NAM Á	ẢNH HƯỞNG ẤN ĐỘ	ẢNH HƯỞNG TRUNG HOA
1	Tết Nguyên đán (Ma-lay-xi-a).		
2	Hội quán Tuệ Thành (Thành phố Hồ Chí Minh – Việt Nam).		
3	Chùa vàng Xoe-đa-gon (Mi-an-ma).		
4	Đền Vat Phou (Lào).		

Câu 3 (1 điểm): Khai thác tư liệu và trả lời câu hỏi sau:

“Di sản Văn hóa Thế giới - Đô thị cổ Hội An là “di sản sống”¹... Mỗi một quyết sách ban hành cho Hội An cần tính toán cân trọng trong điều kiện biến đổi khí hậu khắc nghiệt như hiện nay. Chính quyền xác định giai đoạn 2025–2030 là bảo tồn nguyên vẹn giá trị nổi bật toàn cầu của di sản Hội An; gắn bảo tồn với phát triển bền vững, bảo vệ toàn diện không gian di sản và mở rộng sản phẩm du lịch.”

(<https://nhandan.vn/bao-ve-di-san-hoi-an-truoc-thach-thuc-bien-doi-khi-hau-post925574.html>)

Dựa trên quan niệm “di sản sống” nêu trong tư liệu, Anh/Chị hãy trình bày quan điểm của mình về trách nhiệm của thế hệ trẻ trong việc gìn giữ và phát huy các giá trị di sản như Hội An đặc biệt trước bối cảnh biến đổi khí hậu như hiện nay.

--- HẾT ---

¹ Di sản sống: loại di sản mà trong đó con người, cộng đồng cư dân vẫn đang sinh sống, lao động, duy trì phong tục và các hoạt động văn hóa – kinh tế hằng ngày ngay trong không gian di sản, chứ không phải một “bảo tàng tĩnh” chỉ để ngắm nhìn.

(Học sinh không được sử dụng tài liệu)

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

Học sinh làm bài trên phiếu trả lời trắc nghiệm

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Nét đặc sắc trong tín ngưỡng của người Việt cổ là

- A. Thờ thần Mặt Trời, người chết và người có công với cách mạng.
- B. Sùng bái các hiện tượng tự nhiên, thần sông, thần núi, thành hoàng.
- C. Thờ cúng tổ tiên, các anh hùng dân tộc và những người có công.
- D. Thờ thần sông, thần núi, thờ các thần: thổ công – thổ địa – thần tài.

Câu 2. Đặc điểm của bộ máy Nhà nước Văn Lang – Âu Lạc là

- A. ra đời sớm nhất ở khu vực Đông Á.
- B. khá hoàn chỉnh, đứng đầu là vua Hùng.
- C. đã hoàn chỉnh, do vua Hùng đứng đầu.
- D. đơn giản, sơ khai, chưa hoàn chỉnh.

Câu 3. Bốn phát minh quan trọng về kỹ thuật của người Trung Quốc là

- A. kỹ thuật làm giấy, làm cánh buồm, thuốc súng và la bàn.
- B. kỹ thuật làm giấy, kỹ thuật in, thuốc súng và la bàn.
- C. kỹ thuật đóng tàu, kỹ thuật làm giấy, thuốc súng và la bàn.
- D. kỹ thuật vẽ bản đồ, làm la bàn, thuốc súng và giấy.

Câu 4. Kiến trúc và điêu khắc của Ấn Độ thời cổ - trung đại chủ yếu chịu ảnh hưởng của yếu tố nào?

- A. Văn học.
- B. Khoa học.
- C. Triết học.
- D. Tôn giáo.

Câu 5. Văn học thời kì Văn Lang - Âu Lạc là nền văn học

- A. chữ Quốc ngữ.
- B. truyền miệng.
- C. chữ Hán.
- D. chữ viết.

Câu 6. Chữ viết của người Ai Cập cổ đại là

- A. chữ La-tinh.
- B. chữ Hán.
- C. chữ hình nêm.
- D. chữ tượng hình.

Câu 7. Nhân tố nào dưới đây đóng vai trò quan trọng đưa tới sự ra đời sớm của nhà nước Văn Lang - Âu Lạc?

- A. Kinh tế nông nghiệp chuyển biến rõ nét.
- B. Sự phân hóa giàu nghèo càng sâu sắc.
- C. Yêu cầu thống nhất toàn bộ lãnh thổ.
- D. Hoạt động trị thủy và chống ngoại xâm.

Câu 8. Người đứng đầu nhà nước Âu Lạc là

- A. Ngô Vương.
- B. Hùng Vương.
- C. An Dương Vương.
- D. Trưng Vương.

Câu 9. Nội dung nào sau đây *không* phải là cơ sở tự nhiên dẫn tới sự hình thành của văn minh Văn Lang - Âu Lạc?

- A. Hệ thống sông ngòi dày đặc.
- B. Khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa.
- C. Đất đai khô cằn, khó canh tác.
- D. Giàu có về khoáng sản.

Câu 10. Đôn Ki-hô-tê (Don Quixote) là tác phẩm văn học nổi tiếng của tác giả nào?

- A. Pê-trác-ca (Francesco Petrarca).
- B. Bô-ca-xi-ô (Giovanni Boccaccio).
- C. Ra-bơ-le (François Rabelais).
- D. Xéc-van-téc (Miguel de Cervantes).

Câu 11. Ý nào phản ánh *không* đúng cơ sở dẫn đến sự ra đời sớm nhà nước Văn Lang - Âu Lạc?

- A. Yêu cầu của hoạt động trị thủy để phục vụ nông nghiệp.
- B. Yêu cầu của công cuộc đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
- C. Yêu cầu phát triển buôn bán với các tộc người khác.
- D. Những chuyển biến cơ bản trong đời sống kinh tế - xã hội.

Câu 12. Kinh đô của nhà nước Văn Lang đặt ở

- A. Cổ Loa.
- B. Đại La.
- C. Phong Châu.
- D. Thăng Long.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“Liên quan tới cách mạng công nghiệp 4.0, nhiều người đã đưa ra những “dự đoán tương lai”. Phổ biến nhất là dự đoán: lao động hiện tại sẽ bị AI, Robot và IoT thay thế. Một trong những dự đoán thuộc kiểu này cho rằng đến năm 2035, 34% lao động tại Anh, 42% lao động tại Mỹ, 49% lao động tại Nhật Bản sẽ bị AI và Robot thay thế. Năm 2035, tức là sau 15 năm nữa, người ta cũng dự đoán rằng do lái xe tự động mà 98% lao động trong ngành vận tải sẽ thất nghiệp, các cửa hàng sẽ dần không còn người phục vụ và số lượng người lao động trong lĩnh vực tài chính, bác sĩ, luật sư cũng giảm mạnh”.

(Manabu Sato, *Cách mạng công nghiệp 4.0 và tương lai giáo dục*, Nguyễn Quốc Vương dịch, NXB. Dân trí, 2023)

a) Dựa trên đoạn tư liệu có thể rút ra rằng mọi quốc gia hiện nay đều cần cắt giảm mạnh lao động để thích ứng công nghiệp 4.0.

b) Đoạn tư liệu trên đưa ra những dự đoán về sự thay đổi của lực lượng lao động dưới tác động của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

c) Các dự báo trong đoạn tư liệu cho thấy nguy cơ nhiều ngành nghề bị thay thế, làm gia tăng đáng kể áp lực thất nghiệp toàn cầu.

d) Theo đoạn tư liệu, Cách mạng công nghiệp lần thứ tư chắc chắn tạo ra các tác động tiêu cực đối với thị trường lao động tương lai.

Câu 2. Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“Trí tuệ nhân tạo (AI) có mặt khắp nơi xung quanh chúng ta, từ những chiếc xe và máy bay không người lái đến trợ lý ảo và phần mềm dịch thuật. Nó đang thay đổi cuộc sống của chúng ta. AI đã đạt được những tiến bộ ấn tượng, nhờ hiệu năng máy tính tăng nhanh theo cấp số nhân và sự sẵn có của một lượng dữ liệu đồ sộ, từ các phần mềm trước đây dùng để phát minh ra loại thuốc mới đến các thuật toán dự đoán mối quan tâm văn hoá của chúng ta”.

(Cờ-lau Xva-bơ, *Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư*, NXB. Chính trị quốc gia, 2018)

a) Trí tuệ nhân tạo (AI) là sản phẩm trí tuệ của con người nên có thể trở thành bầu bạn của con người.

b) Có AI sẽ tiết kiệm được sức lao động, đẩy nhanh quá trình tự động hoá và số hoá nền kinh tế.

c) Theo đoạn tư liệu trên, AI đã có mặt khắp mọi nơi, đã thay thế cho con người trong mọi công việc.

d) Cùng với IoT và Big Data, AI là một phần không thể thiếu trong cuộc cách mạng công nghệ số.

Câu 3. Đọc đoạn tư liệu sau:

“Phát minh máy hơi nước của Giêm Oát đã nhanh chóng được sử dụng phổ biến trong các ngành sản xuất như: ngành kéo sợi (1785), ngành dệt vải (1789), ngành dệt len nỉ (1793),... Ngoài ra, trong các hầm mỏ, máy hơi nước được sử dụng để chạy máy bơm nước, hoặc để chạy các phương tiện vận chuyển các nguyên liệu khai thác, còn trong các xưởng nấu sắt, thép, máy hơi nước được dùng để chạy bơm hơi (gió) cho các lò cao... Vào năm 1800, ở nước Anh có 321 máy hơi nước với tổng công suất 5210 mã lực, đến năm 1825 có 15000 máy hơi nước với tổng công suất là 375000 mã lực”.

(Nguyễn Văn Ánh, *Lịch sử Văn minh Thế giới*, NXB. Giáo dục Việt Nam, 2022)

a) Động cơ hơi nước được sử dụng từ cuối thế kỉ XVII, được dùng hạn chế trong các cơ sở thủ công nhỏ.

b) Đoạn trích cho thấy việc tăng nhanh máy hơi nước phản ánh tác động lớn của cơ giới hóa đến kinh tế Anh.

c) Động cơ hơi nước là một trong những phát minh tiêu biểu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ hai.

d) Sự gia tăng máy hơi nước giúp rút ra bài học hiện nay về nhu cầu áp dụng công nghệ sạch để bảo vệ môi trường.

Câu 4. Đọc đoạn tư liệu sau:

“Năm 1879, Ê-đi-xon trưng bày bóng đèn điện đầu tiên, và năm 1882, nhà máy điện quy mô lớn đầu tiên trên thế giới do Ê-đi-xon thiết kế và lắp đặt đã được hoàn tất tại thành phố Niu Y-oóc. Thiết bị kính xem ảnh động dùng để ghi lại những hình ảnh động, cũng do Ê-đi-xon phát minh năm 1891, và ông đã biết cách ứng dụng đồng bộ thiết bị này với máy quay đĩa để làm ra những bộ phim có cả hình động lẫn tiếng nói đầu tiên vào năm 1913”.

(Kingfisher, *Bách khoa thư lịch sử*, Nguyễn Đức Tĩnh dịch, NXB. Thế giới, 2016)

a) Những phát minh của Ê-đi-xon có ý nghĩa như cuộc cách mạng trong ứng dụng sản xuất và phục vụ dân sinh.

b) Các phát minh của Ê-đi-xon không được xếp vào thành tựu tiêu biểu của Cách mạng công nghiệp lần hai.

c) Ngoài phát minh bóng đèn điện, Ê-đi-xon có nhiều phát minh quan trọng khác và ứng dụng trong cuộc sống.

d) Theo đoạn tư liệu, từ những năm đầu thế kỉ XVIII, Ê-đi-xon đã nghiên cứu và phát minh ra bóng đèn điện.

--- HẾT PHẦN TRẮC NGHIỆM ---

<u>SBD (tự luận)</u>	KIỂM TRA CUỐI KỲ 1 – NĂM HỌC 2025-2026 Môn: LỊCH SỬ 10 - Thời gian làm bài: 45 phút; <i>(16 câu trắc nghiệm + 3 câu tự luận);</i> MÃ ĐỀ: 6103		Mật mã
Chữ ký giám thị	<u>ĐIỂM</u>	<i><u>Nhận xét của giáo viên</u></i>	Chữ ký giám khảo

- Học sinh không được sử dụng tài liệu

B. PHẦN TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Học sinh làm bài trên đề

Câu 1 (1 điểm): Nhận xét đặc điểm của văn minh Đông Nam Á từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX.

[illegible]

Câu 2 (1 điểm): Xác định các thành tựu văn minh Đông Nam Á chịu ảnh hưởng của văn minh Ấn Độ hay văn minh Trung Hoa.

STT	THÀNH TỰU VĂN MINH ĐÔNG NAM Á	ẢNH HƯỞNG ẤN ĐỘ	ẢNH HƯỞNG TRUNG HOA
1	Khuê Văn Các (Hà Nội - Việt Nam).		
2	Múa Ấp-sa-ra (Cam-pu-chia).		
3	Chữ viết trên bia đá của vua Ram Khăm-hèng (Thái Lan).		
4	Chùa Ông – Miếu Quan đế (Thành phố Hồ Chí Minh – Việt Nam).		

“Khách du lịch đến thăm đền Borobudur - di tích Phật giáo lớn nhất thế giới ở miền Trung đảo Java, Indonesia - đang được yêu cầu đi thử nghiệm các đôi dép đặc biệt có tên gọi “upanat”. Ông Rustam Efendi, Thứ trưởng Bộ điều phối các vấn đề hàng hải và đầu tư Indonesia, cho biết Chính phủ Indonesia yêu cầu du khách đi dép “upanat” nhằm bảo tồn các bậc thềm đá lên xuống đền Borobudur. Dép “upanat” được làm từ lá dừa dệt, thiết kế đặc biệt nhẹ và giúp đôi chân thoải mái - sử dụng nguyên liệu địa phương, là sản phẩm của người dân địa phương, do đó được kỳ vọng mang lại lợi ích kinh tế cộng đồng.”

Dựa vào tư liệu, Anh/Chị hãy giải thích vì sao biện pháp sử dụng điệp “upanat” được xem là một giải pháp “du lịch bền vững” và rút ra ít nhất 02 bài học thể hiện trách nhiệm của cá nhân hoặc cộng đồng trong việc bảo tồn các di sản văn hóa ở Việt Nam.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Trang 5/5 - Mã đề thi 6103

(Học sinh không được sử dụng tài liệu)

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

Học sinh làm bài trên phiếu trả lời trắc nghiệm

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Nhân tố nào dưới đây đóng vai trò quan trọng đưa tới sự ra đời sớm của nhà nước Văn Lang - Âu Lạc?

- A. Yêu cầu thống nhất toàn bộ lãnh thổ. B. Sự phân hóa giàu nghèo càng sâu sắc.
C. Kinh tế nông nghiệp chuyển biến rõ nét. D. Hoạt động trị thủy và chống ngoại xâm.

Câu 2. Đôn Ki-hô-tê (Don Quixote) là tác phẩm văn học nổi tiếng của tác giả nào?

- A. Xéc-van-téc (Miguel de Cervantes). B. Bô-ca-xi-ô (Giovanni Boccaccio).
C. Pê-trác-ca (Francesco Petrarca). D. Ra-bơ-le (François Rabelais).

Câu 3. Nét đặc sắc trong tín ngưỡng của người Việt cổ là

- A. Sùng bái các hiện tượng tự nhiên, thần sông, thần núi, thành hoàng.
B. Thờ thần Mặt Trời, người chết và người có công với cách mạng.
C. Thờ thần sông, thần núi, thờ các thần: thổ công – thổ địa – thần tài.
D. Thờ cúng tổ tiên, các anh hùng dân tộc và những người có công.

Câu 4. Ý nào phản ánh *không* đúng cơ sở dẫn đến sự ra đời sớm nhà nước Văn Lang - Âu Lạc?

- A. Yêu cầu của hoạt động trị thủy để phục vụ nông nghiệp.
B. Những chuyển biến cơ bản trong đời sống kinh tế - xã hội.
C. Yêu cầu của công cuộc đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
D. Yêu cầu phát triển buôn bán với các tộc người khác.

Câu 5. Chữ viết của người Ai Cập cổ đại là

- A. chữ Hán. B. chữ La-tinh. C. chữ tượng hình. D. chữ hình nêm.

Câu 6. Đặc điểm của bộ máy Nhà nước Văn Lang – Âu Lạc là

- A. khá hoàn chỉnh, đứng đầu là vua Hùng. B. đã hoàn chỉnh, do vua Hùng đứng đầu.
C. đơn giản, sơ khai, chưa hoàn chỉnh. D. ra đời sớm nhất ở khu vực Đông Á.

Câu 7. Bốn phát minh quan trọng về kĩ thuật của người Trung Quốc là

- A. kĩ thuật làm giấy, làm cánh buồm, thuốc súng và la bàn.
B. kĩ thuật vẽ bản đồ, làm la bàn, thuốc súng và giấy.
C. kĩ thuật đóng tàu, kĩ thuật làm giấy, thuốc súng và la bàn.
D. kĩ thuật làm giấy, kĩ thuật in, thuốc súng và la bàn.

Câu 8. Nội dung nào sau đây *không* phải là cơ sở tự nhiên dẫn tới sự hình thành của văn minh Văn Lang - Âu Lạc?

- A. Giàu có về khoáng sản. B. Khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa.
C. Đất đai khô cằn, khó canh tác. D. Hệ thống sông ngòi dày đặc.

Câu 9. Kinh đô của nhà nước Văn Lang đặt ở

- A. Cổ Loa. B. Phong Châu. C. Đại La. D. Thăng Long.

Câu 10. Kiến trúc và điêu khắc của Ấn Độ thời cổ - trung đại chủ yếu chịu ảnh hưởng của yếu tố nào?

- A. Triết học. B. Tôn giáo. C. Văn học. D. Khoa học.

Câu 11. Người đứng đầu nhà nước Âu Lạc là

- A. Hùng Vương. B. An Dương Vương. C. Trưng Vương. D. Ngô Vương.

Câu 12. Văn học thời kì Văn Lang - Âu Lạc là nền văn học

- A. chữ viết. B. truyền miệng. C. chữ Hán. D. chữ Quốc ngữ.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Đọc đoạn tư liệu sau:

“Phát minh máy hơi nước của Giêm Oát đã nhanh chóng được sử dụng phổ biến trong các ngành sản xuất như: ngành kéo sợi (1785), ngành dệt vải (1789), ngành dệt len nỉ (1793),... Ngoài ra, trong các hầm mỏ, máy hơi nước được sử dụng để chạy máy bơm nước, hoặc để chạy các phương tiện vận chuyển các nguyên liệu khai thác, còn trong các xưởng nấu sắt, thép, máy hơi nước được dùng để chạy bơm hơi (gió) cho các lò cao... Vào năm 1800, ở nước Anh có 321 máy hơi nước với tổng công suất 5210 mã lực, đến năm 1825 có 15000 máy hơi nước với tổng công suất là 375000 mã lực”.

(Nguyễn Văn Ánh, *Lịch sử Văn minh Thế giới*, NXB. Giáo dục Việt Nam, 2022)

- a) Động cơ hơi nước là một trong những phát minh tiêu biểu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ hai.
- b) Động cơ hơi nước được sử dụng từ cuối thế kỉ XVII, được dùng hạn chế trong các cơ sở thủ công nhỏ.
- c) Đoạn trích cho thấy việc tăng nhanh máy hơi nước phản ánh tác động lớn của cơ giới hóa đến kinh tế Anh.
- d) Sự gia tăng máy hơi nước giúp rút ra bài học hiện nay về nhu cầu áp dụng công nghệ sạch để bảo vệ môi trường.

Câu 2. Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“Liên quan tới cách mạng công nghiệp 4.0, nhiều người đã đưa ra những “dự đoán tương lai”. Phổ biến nhất là dự đoán: lao động hiện tại sẽ bị AI, Robot và IoT thay thế. Một trong những dự đoán thuộc kiểu này cho rằng đến năm 2035, 34% lao động tại Anh, 42% lao động tại Mỹ, 49% lao động tại Nhật Bản sẽ bị AI và Robot thay thế. Năm 2035, tức là sau 15 năm nữa, người ta cũng dự đoán rằng do lái xe tự động mà 98% lao động trong ngành vận tải sẽ thất nghiệp, các cửa hàng sẽ dần không còn người phục vụ và số lượng người lao động trong lĩnh vực tài chính, bác sĩ, luật sư cũng giảm mạnh”.

(Manabu Sato, *Cách mạng công nghiệp 4.0 và tương lai giáo dục*, Nguyễn Quốc Vương dịch, NXB. Dân trí, 2023)

- a) Đoạn tư liệu trên đưa ra những dự đoán về sự thay đổi của lực lượng lao động dưới tác động của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.
- b) Các dự báo trong đoạn tư liệu cho thấy nguy cơ nhiều ngành nghề bị thay thế, làm gia tăng đáng kể áp lực thất nghiệp toàn cầu.
- c) Dựa trên đoạn tư liệu có thể rút ra rằng mọi quốc gia hiện nay đều cần cắt giảm mạnh lao động để thích ứng công nghiệp 4.0.
- d) Theo đoạn tư liệu, Cách mạng công nghiệp lần thứ tư chắc chắn tạo ra các tác động tiêu cực đối với thị trường lao động tương lai.

Câu 3. Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“Trí tuệ nhân tạo (AI) có mặt khắp nơi xung quanh chúng ta, từ những chiếc xe và máy bay không người lái đến trợ lý ảo và phần mềm dịch thuật. Nó đang thay đổi cuộc sống của chúng ta. AI đã đạt được những tiến bộ ấn tượng, nhờ hiệu năng máy tính tăng nhanh theo cấp số nhân và sự sẵn có của một lượng dữ liệu đồ sộ, từ các phần mềm trước đây dùng để phát minh ra loại thuốc mới đến các thuật toán dự đoán mối quan tâm văn hoá của chúng ta”.

(Cờ-lau Xva-bơ, *Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư*, NXB. Chính trị quốc gia, 2018)

- a) Theo đoạn tư liệu trên, AI đã có mặt khắp mọi nơi, đã thay thế cho con người trong mọi công việc.
- b) Có AI sẽ tiết kiệm được sức lao động, đẩy nhanh quá trình tự động hoá và số hoá nền kinh tế.
- c) Cùng với IoT và Big Data, AI là một phần không thể thiếu trong cuộc cách mạng công nghệ số.
- d) Trí tuệ nhân tạo (AI) là sản phẩm trí tuệ của con người nên có thể trở thành bầu bạn của con người.

Câu 4. Đọc đoạn tư liệu sau:

“Năm 1879, Ê-đi-xơn trưng bày bóng đèn điện đầu tiên, và năm 1882, nhà máy điện quy mô lớn đầu tiên trên thế giới do Ê-đi-xơn thiết kế và lắp đặt đã được hoàn tất tại thành phố Niu Y-oóc. Thiết bị kính xem ảnh động dùng để ghi lại những hình ảnh động, cũng do Ê-đi-xơn phát minh năm 1891, và ông đã biết cách ứng dụng đồng bộ thiết bị này với máy quay đĩa để làm ra những bộ phim có cả hình động lẫn tiếng nói đầu tiên vào năm 1913”.

(Kingfisher, *Bách khoa thư lịch sử*, Nguyễn Đức Tĩnh dịch, NXB. Thế giới, 2016)

- a) Theo đoạn tư liệu, từ những năm đầu thế kỉ XVIII, Ê-đi-xơn đã nghiên cứu và phát minh ra bóng đèn điện.
- b) Những phát minh của Ê-đi-xơn có ý nghĩa như cuộc cách mạng trong ứng dụng sản xuất và phục vụ dân sinh.
- c) Các phát minh của Ê-đi-xơn không được xếp vào thành tựu tiêu biểu của Cách mạng công nghiệp lần hai.
- d) Ngoài phát minh bóng đèn điện, Ê-đi-xơn có nhiều phát minh quan trọng khác và ứng dụng trong cuộc sống.

--- HẾT PHẦN TRẮC NGHIỆM ---

<u>SBD (tự luận)</u>	KIỂM TRA CUỐI KỲ 1 – NĂM HỌC 2025-2026 Môn: LỊCH SỬ 10 - Thời gian làm bài: 45 phút; <i>(16 câu trắc nghiệm + 3 câu tự luận);</i> MÃ ĐỀ: 6104		Mật mã
Chữ ký giám thị	<u>ĐIỂM</u>	<u>Nhận xét của giáo viên</u>	Chữ ký giám khảo

- Học sinh không được sử dụng tài liệu

B. PHẦN TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Học sinh làm bài trên đề

Câu 1 (1 điểm): Nhân xét đặc điểm của văn minh Đông Nam Á từ thế kỉ VII đến thế kỉ XV.

[illegible]

Câu 2 (1 điểm): Xác định các thành tựu văn minh Đông Nam Á chịu ảnh hưởng của văn minh Ấn Độ hay văn minh Trung Hoa.

STT	THÀNH TỰU VĂN MINH ĐÔNG NAM Á	ẢNH HƯỞNG ẤN ĐỘ	ẢNH HƯỞNG TRUNG HOA
1	Tết Nguyên đán (Ma-lay-xi-a).		
2	Hội quán Tuệ Thành (Thành phố Hồ Chí Minh – Việt Nam).		
3	Chùa vàng Xoe-đa-gon (Mi-an-ma).		
4	Đền Vat Phou (Lào).		

“Di sản Văn hóa Thế giới - Đô thị cổ Hội An là “di sản sống”¹... Mỗi một quyết sách ban hành cho Hội An cần tính toán cẩn trọng trong điều kiện biến đổi khí hậu khắc nghiệt như hiện nay. Chính quyền xác định giai đoạn 2025–2030 là bảo tồn nguyên vẹn giá trị nổi bật toàn cầu của di sản Hội An; gắn bảo tồn với phát triển bền vững, bảo vệ toàn diện không gian di sản và mở rộng sản phẩm du lịch.”

Dựa trên quan niệm “di sản sống” nêu trong tư liệu, Anh/Chị hãy trình bày quan điểm của mình về trách nhiệm của thế hệ trẻ trong việc gìn giữ và phát huy các giá trị di sản như Hội An đặc biệt trước bối cảnh biến đổi khí hậu như hiện nay.

[illegible]

Trang 5/5 - Mã đề thi 6104

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT LƯƠNG THẾ VINH

HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2025-2026
Môn: LỊCH SỬ 10

HƯỚNG DẪN CHẤM PHẦN TRẮC NGHIỆM

Mỗi câu phần I và mỗi ý phần II: 0,25đ

Phần	Câu hỏi	6101	6102	6103	6104
I	1	A	C	C	D
I	2	D	C	D	A
I	3	A	A	B	D
I	4	A	D	D	D
I	5	D	C	B	C
I	6	A	A	D	C
I	7	C	C	D	D
I	8	B	C	C	C
I	9	A	A	C	B
I	10	A	A	D	B
I	11	D	C	C	B
I	12	D	B	C	B
II	1	SDDD	SDSD	SDDS	SSDD
II	2	SSDD	DDSS	DDSD	DDSS
II	3	SDSD	DDSS	SDSD	SDDD
II	4	DSDS	SDDD	DSDS	SDSD

HƯỚNG DẪN CHẤM PHẦN TỰ LUẬN

*** HƯỚNG DẪN CHẤM, ĐÁP ÁN ĐỀ 6101, 6103**

Câu hỏi	Gợi ý đáp án và cách chấm			Thang điểm																				
CÂU 1 (1,0 đ)	Nhận xét đặc điểm của văn minh Đông Nam Á từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX. - Từ thế kỉ XVI, nhiều nước ở Đông Nam Á bước vào thời kì khủng hoảng (0.25) / và phải đối diện với sự xâm nhập của các nước phương Tây. (0.25) - Văn hoá phương Tây từng bước ảnh hưởng đến khu vực, xuất hiện thêm nhiều thành tựu văn minh mới. (0.25) - Đây là giai đoạn văn minh Đông Nam Á có những chuyển biến quan trọng cho sự phát triển của khu vực. (0.25)			0,25 điểm/1 ý đúng																				
CÂU 2 (1,0 đ)	Xác định các thành tựu văn minh Đông Nam Á chịu ảnh hưởng của văn minh Ấn Độ hay văn minh Trung Hoa.			0,25 điểm/1 ý đúng																				
<table><tr><th>STT</th><th>THÀNH TỰU VĂN MINH ĐÔNG NAM Á</th><th>ẢNH HƯỞNG ẤN ĐỘ</th><th>ẢNH HƯỞNG TRUNG HOA</th></tr><tr><td>1</td><td>Khuê Văn Các (Hà Nội - Việt Nam).</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>2</td><td>Múa Áp-sa-ra (Cam-pu-chia).</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Chữ viết trên bia đá của vua Ram Khâm-hèng (Thái Lan).</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Chùa Ông – Miếu Quan đế (Thành phố Hồ Chí Minh – Việt Nam).</td><td></td><td>X</td></tr></table>					STT	THÀNH TỰU VĂN MINH ĐÔNG NAM Á	ẢNH HƯỞNG ẤN ĐỘ	ẢNH HƯỞNG TRUNG HOA	1	Khuê Văn Các (Hà Nội - Việt Nam).		X	2	Múa Áp-sa-ra (Cam-pu-chia).	X		3	Chữ viết trên bia đá của vua Ram Khâm-hèng (Thái Lan).	X		4	Chùa Ông – Miếu Quan đế (Thành phố Hồ Chí Minh – Việt Nam).		X
STT	THÀNH TỰU VĂN MINH ĐÔNG NAM Á	ẢNH HƯỞNG ẤN ĐỘ	ẢNH HƯỞNG TRUNG HOA																					
1	Khuê Văn Các (Hà Nội - Việt Nam).		X																					
2	Múa Áp-sa-ra (Cam-pu-chia).	X																						
3	Chữ viết trên bia đá của vua Ram Khâm-hèng (Thái Lan).	X																						
4	Chùa Ông – Miếu Quan đế (Thành phố Hồ Chí Minh – Việt Nam).		X																					

CÂU 3 (1,0 đ)	Khai thác tư liệu và trả lời câu hỏi sau: “Khách du lịch đến thăm đền Borobudur - di tích Phật giáo lớn nhất thế giới ở miền Trung đảo Java, Indonesia - đang được yêu cầu đi thử nghiệm các đôi dép đặc biệt có tên gọi “upanat”. Ông Rustam Efendi, Thứ trưởng Bộ điều phối các vấn đề hàng hải và đầu tư Indonesia, cho biết Chính phủ Indonesia yêu cầu du khách đi dép “upanat” nhằm bảo tồn các bậc thềm đá lên xuống đền Borobudur. Dép “upanat” được làm từ lá dừa dẹt, thiết kế đặc biệt nhẹ và giúp đôi chân thoải mái - sử dụng nguyên liệu địa phương, là sản phẩm của người dân địa phương, do đó được kỳ vọng mang lại lợi ích kinh tế cộng đồng.” Nguồn: https://vov.vn/du-lich/indonesia-yeu-cau-khach-di-dep-dac-biet-tai-ky-quan-phat-giao-lon-nhat-the-gioi-post921308.vov. Dựa vào tư liệu, Anh/Chị hãy giải thích vì sao biện pháp sử dụng dép “upanat” được xem là một giải pháp “du lịch bền vững” và rút ra ít nhất 02 bài học thể hiện trách nhiệm của cá nhân hoặc cộng đồng trong việc bảo tồn các di sản văn hóa ở Việt Nam. Tuỳ vào sự trình bày của HS, GV chấm điểm linh hoạt Gợi ý chấm điểm như sau: 1. Vì sao biện pháp dùng dép “upanat” là du lịch bền vững? (0,25 điểm × 2 ý) - Bảo vệ di sản: Dép “upanat” giúp giảm mài mòn các bậc đá cổ, hạn chế hư hại → góp phần giữ gìn di sản lâu dài. - Lợi ích cho cộng đồng: Dép được làm từ lá dừa do người dân địa phương sản xuất → tạo thu nhập và gắn bảo tồn với phát triển kinh tế cộng đồng. 2. Bài học cho bảo tồn di sản ở Việt Nam (0,25 điểm × 2 ý) - Gắn bảo tồn với sinh kế cộng đồng: Khuyến khích phát triển sản phẩm địa phương để người dân được hưởng lợi và tích cực bảo vệ di sản. - Giảm tác động của du khách: Hạn chế số lượng khách, tạo lối đi bảo vệ, quy định phù hợp khi tham quan; mỗi cá nhân cần tuân thủ để không làm hư hại di tích.	0,25 điểm/1 ý đúng
--	---	-----------------------------------

*** HƯỚNG DẪN CHẤM, ĐÁP ÁN ĐỀ 6102, 6104**

Câu hỏi	Gợi ý đáp án và cách chấm				Thang điểm
CÂU 1 (1,0 đ)	Nhận xét đặc điểm của văn minh Đông Nam Á từ thế kỉ VII đến thế kỉ XV. - Các quốc gia phong kiến Đông Nam Á bước vào thời kì phát triển rực rỡ. (0.25) - Những nền văn minh tiêu biểu trong thời kì này: Gia-va, Ăng-co, Chăm-pa, Đại Việt, Xiêm,... (0.25) - Có sự tiếp biến chọn lọc những tinh hoa văn hoá từ bên ngoài (0.25), / trực tiếp là Ấn Độ và Trung Hoa. (0.25)				0,25 điểm/1 ý đúng
CÂU 2 (1,0 đ)	Xác định các thành tựu văn minh Đông Nam Á chịu ảnh hưởng của văn minh Ấn Độ hay văn minh Trung Hoa.				0,25 điểm/1 ý đúng
	STT	THÀNH TỰU VĂN MINH ĐÔNG NAM Á	ẢNH HƯỞNG ÁN ĐỘ	ẢNH HƯỞNG TRUNG HOA	
	1	Tết Nguyên đán (Ma-lay-xi-a).		X	
	2	Hội quán Tuệ Thành (Thành phố Hồ Chí Minh - Việt Nam).		X	
	3	Chùa vàng Xoe-đa-gon (Mi-an-ma).	X		
	4	Đền Vat Phou (Lào).	X		

CÂU 3 (1,0 đ)	Khai thác tư liệu và trả lời câu hỏi sau: “Di sản Văn hóa Thế giới - Đô thị cổ Hội An là “di sản sống” ... Mỗi một quyết sách ban hành cho Hội An cần tính toán cân trọng trong điều kiện biến đổi khí hậu khắc nghiệt như hiện nay. Chính quyền xác định giai đoạn 2025–2030 là bảo tồn nguyên vẹn giá trị nổi bật toàn cầu của di sản Hội An; gắn bảo tồn với phát triển bền vững, bảo vệ toàn diện không gian di sản và mở rộng sản phẩm du lịch.” <i>Nguồn:</i> https://nhandan.vn/bao-ve-di-san-hoi-an-truoc-thach-thuc-bien-doi-khi-hau-post925574.html. Dựa trên quan niệm “di sản sống” nêu trong tư liệu, Anh/Chị hãy trình bày quan điểm của mình về trách nhiệm của thể hệ trẻ trong việc gìn giữ và phát huy các giá trị di sản như Hội An đặc biệt trước bối cảnh biến đổi khí hậu như hiện nay. <i>Tuỳ vào sự trình bày của HS, GV chấm điểm linh hoạt</i> <i>Gợi ý chấm điểm như sau:</i> Nêu được quan điểm đúng về trách nhiệm của thế hệ trẻ (0,25) – Nhận thức được vai trò của thanh thiếu niên trong bảo tồn di sản sống. – Ví dụ: phải trân trọng, gìn giữ, có ý thức học hỏi và lan tỏa giá trị văn hóa. Nêu được 3 hành động cụ thể phù hợp (0,25 x 3) Ví dụ: tham gia dọn vệ sinh, bảo vệ môi trường tại khu di sản, tuyên truyền, làm poster, video về bảo tồn di sản, ủng hộ sản phẩm địa phương; tuân thủ quy định khi tham quan; tham gia CLB di sản... <i>Nếu HS nêu 4 hành động, chỉ tính tối đa 0,75 điểm (3 ý hành động) + 0,25 điểm quan điểm = 1,0 điểm.</i> <i>Chỉ chấm các ý rõ ràng – cụ thể – liên quan đến bảo tồn, di sản, biến đổi khí hậu.</i> <i>Không chấm những ý quá chung chung (“giữ gìn di sản”, “yêu văn hóa”, “sống tốt...”).</i>	0,25 điểm/1 ý đúng
--------------------------------	--	-----------------------------------