
(Đề thi có 03 trang)

Thời gian làm bài: 45 Phút
(Đề gồm 12 câu trắc nghiệm nhiều phương án
lựa chọn, 4 câu trắc nghiệm đúng/sai và 3 câu
tự luận)

Họ và tên: Số báo danh: Mã đề 101

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM NHIỀU PHƯƠNG ÁN LỰA CHỌN(3.0 ĐIỂM)

Câu 1. Trong cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ hai, phát minh nào sau đây đã đánh dấu sự ra đời của ngành hàng không thế giới?

- A. Ô tô. B. Máy điện tín. C. Máy bay. D. Động cơ điện.

Câu 2. Ý nào dưới đây **không** phản ánh đúng nguyên nhân xuất hiện của văn minh thời Phục hưng?

- A. Sự xuất hiện trào lưu Triết học Ánh sáng đã tạo tiền đề cho phong trào.
B. Con người bước đầu có những nhận thức khoa học về bản chất của thế giới.
C. Giai cấp tư sản có thế lực về kinh tế nhưng lại chưa có địa vị xã hội tương ứng.
D. Giáo lí đạo Ki-tô, tư tưởng của chế độ phong kiến mang những quan điểm lỗi thời.

Câu 3. Một trong những thành tựu tiêu biểu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư trong lĩnh vực vật lý là

- A. công nghệ vi sinh. B. vật liệu mới.
C. công nghệ tế bào. D. dữ liệu lớn.

Câu 4. Hai bộ sử thi nào sau đây đã đặt nền móng cho văn học Hy Lạp - La Mã cổ đại?

- A. Vua Ô-đíp và những phụ nữ thành Tơ-roa.
B. I-li-át và Ô-đi-xê.
C. Ma-ha-bha-ra-ta và Ra-ma-ya-na.
D. A-chi-lút và Xô-phô-clơ.

Câu 5. Năm 776 TCN, tại đền thờ thần Dớt ở Ô-lim-pi-a (Hy Lạp) đã diễn ra sự kiện nào dưới đây?

- A. Các cuộc đấu tranh của nô lệ và dân nghèo bùng nổ.
B. Đại hội thể thao Pa-na-thê-nai-a tại A-ten.
C. Thế vận hội Ô-lim-píc theo định kì 4 năm 1 lần.
D. Chính quyền La Mã chính thức công nhận Cơ Đốc giáo.

Câu 6. Vì sao, văn minh thời Phục hưng được đánh giá là một “Cuộc cách mạng tiến bộ vĩ đại”?

- A. Mở ra những vùng đất mới, những con đường mới và những dân tộc mới.
B. Thị trường thế giới được mở rộng, thúc đẩy hàng hải quốc tế phát triển.
C. Tạo ra sự biến đổi căn bản trong nhận thức của người châu Âu thời đó.
D. Thúc đẩy quá trình khủng hoảng, tan rã của chủ nghĩa tư bản ở châu Âu.

Câu 7. Trong cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ hai, Thô - mát Ê - đi - xon đã phát minh ra

- A. động cơ hơi nước. B. linh kiện bán dẫn.
C. bóng đèn điện. D. máy tính điện tử.

Câu 8. Chữ Quốc ngữ của Việt Nam hiện nay có nguồn gốc từ

- A. hệ chữ cái La Mã. B. chữ tượng hình Trung Hoa.
C. hệ chữ cái Hy Lạp. D. chữ Phạn của Ấn Độ.

Câu 9. Chức năng chính của Xô-phi-a, rô-bốt đầu tiên được cấp quyền công dân là

- A. chinh phục vũ trụ. B. trò chuyện với con người.
C. dọn dẹp. D. làm việc trong dây chuyền sản xuất.

Câu 10. Một trong những thành tựu tiêu biểu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ ba trên lĩnh vực chinh phục vũ trụ là

- A. công nghệ nano. B. tàu hỏa siêu tốc. C. vệ tinh nhân tạo. D. công nghệ vi sinh.

Câu 11. Văn minh thời Phục hưng có nghĩa là

- A. khôi phục tinh hoa văn hoá phương Tây và xây dựng nền văn hoá mới.
B. khôi phục tinh hoa của văn minh Hy Lạp - La Mã, xây dựng nền văn hoá mới.
C. phục hưng nền văn hoá phong kiến, xây dựng nền văn hoá mới.
D. phục hưng văn hoá phương Đông, xây dựng nền văn hoá mới.

Câu 12. Sự ra đời của máy hơi nước cuối thế kỉ XVIII gắn liền với công lao to lớn của

A. Giêm Oát.

B. Xti – phen – xon.

C. Các – ben.

D. Giôn Ba – bơ.

PHẦN II. (4.0 điểm) Trắc nghiệm đúng sai. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Đọc đoạn tư liệu sau:

Năm 1972, tiến sĩ A – lan Kay, một nhà khoa học máy tính ở Mỹ, đã trình bày khái niệm về máy tính cá nhân. Năm 1973, máy tính Alto được ra mắt, được trang bị một giao diện đồ họa (GUI) và là thế hệ đầu tiên của máy tính cá nhân. Giao diện này cho phép người dùng có hình ảnh trực quan hơn thông qua việc sử dụng các thiết bị trở như chuột hoặc bàn cảm ứng. Năm 1984, Ma – xin – tốt, một máy tính cá nhân được trang bị hệ điều hành và giao diện đồ họa được phát triển bởi công ty máy tính Apple tại Mỹ. Sự ra đời của giao diện đồ họa (GUI) đã hiện thực hóa việc người dùng phổ thông có thể sử dụng được máy tính bởi chúng cung cấp một hệ sinh thái thân thiện với người dùng. Những năm sau đó, giá thiết bị giảm xuống làm cho việc sử dụng máy tính cá nhân trở nên cực kì phổ biến.

(Cục Thông tin Khoa học và Công nghệ Quốc gia (2018), “*Định hướng hiện thực hóa xã hội siêu thông minh của Nhật Bản*”, Tổng luận Khoa học – công nghệ, số 4, tr.4)

a) Máy tính cá nhân ra đời là một trong những thành tựu tiêu biểu của cách mạng công nghiệp lần thứ ba.

b) Máy tính cá nhân ra đời đầu tiên ở nước Mỹ vào thập niên 70 của thế kỉ XIX.

c) Một trong những nguyên nhân khiến việc sử dụng máy tính cá nhân ngày càng trở nên phổ biến là do chi phí sản xuất ngày càng rẻ.

d) “Alto” và “Ma – xin – tốt” được nhắc đến trong đoạn tư liệu là các thế hệ khác nhau của máy tính cá nhân.

Câu 2. Cho bảng dữ kiện về một số thành tựu của văn minh Hy Lạp – La Mã thời cổ đại:

Lĩnh vực	Thành tựu
Văn học	Có các thể loại như thần thoại, thơ ca và văn xuôi, kịch,...
Nghệ thuật	Người Hy Lạp và La Mã sáng tạo nhiều công trình kiến trúc nổi bật như sân vận động, đấu trường, hệ thống đền thờ,...Điêu khắc mang tính chuẩn xác trong tạo hình.
Khoa học tự nhiên	Người Hy Lạp cổ đại tiếp thu nhiều tri thức của người Lưỡng Hà, Ai Cập, khái quát thành nhiều định lí, định luật, định đề.
Tư tưởng, tôn giáo	Hy Lạp là “quê hương của triết học phương Tây”, theo tín ngưỡng đa thần.

a) Văn minh Hy Lạp cổ đại là sự kế thừa và phát triển của La Mã cổ đại.

b) Văn minh Hy Lạp – La Mã cổ đại có những cống hiến lớn có giá trị đến ngày nay.

c) Đến thời Hy Lạp – La Mã cổ đại thì những hiểu biết khoa học mới thực sự trở thành khoa học.

d) Tư tưởng, tôn giáo của Hy Lạp – La Mã cổ đại có tầm ảnh hưởng, là cơ sở nghiên cứu cho triết học hiện đại.

Câu 3. Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“Xô – phi – a là rô – bốt đầu tiên trong lịch sử được A – rập Xê – út cấp quyền công dân như con người vào ngày 25 - 10 - 2017. Xô – phi – a được kích hoạt vào ngày 19 - 4 - 2015 tại Mỹ, được trang bị công nghệ trí tuệ nhân tạo, công nghệ nhận diện khuôn mặt, giọng nói và khả năng xử lý dữ liệu bằng hình ảnh. Rô – bốt này có khả năng trò chuyện và được kì vọng có thể phục vụ trong các lĩnh vực chăm sóc sức khỏe, dịch vụ khách hàng hay giáo dục”.

(Sách giáo khoa Lịch sử 10, bộ chân trời sáng tạo, tr.56)

a) Rô – bốt Xô – phi – a được sáng chế ra vào đầu thế kỉ XXI nhằm phục vụ trực tiếp cho cuộc sống của con người trên nhiều lĩnh vực

b) Rô – bốt Xô – phi – a là rô – bốt đầu tiên trên thế giới mà con người sáng tạo ra.

c) Rô – bốt Xô – phi – a là một trong những thành tựu tiêu biểu trên lĩnh vực công nghệ sinh học.

d) Rô – bốt Xô – phi – a là một sản phẩm của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

Câu 4. Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“... Tới thế kỉ XIV, sự phát triển kinh tế công thương ở các thành thị, quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa dần dần hình thành và ngày càng lớn mạnh. Các nhà tư tưởng của giai cấp tư sản không còn chịu chấp nhận những giáo lí phong kiến lỗi thời, họ vận động khôi phục lại sự huy hoàng của văn hóa Tây Âu

thời cổ đại. Họ tìm thấy trong nền văn hóa cổ đại những yếu tố phù hợp với mình, có lợi cho mình để đấu tranh chống lại những trói buộc của nền văn hóa trung cổ.

Phong trào văn hóa Phục hưng xuất hiện đầu tiên ở Ý, vì vậy ở đây thế kỉ XIV đã xuất hiện những thành thị tự do như những quốc gia nhỏ... Ý lại là trung tâm của đế quốc Rô-ma cổ đại, vì vậy, ở đây còn giữ lại nhiều di sản văn hóa cổ đại của Hy Lạp – Rô-ma. Hơn ai hết, các nhà văn hóa Ý có điều kiện khôi phục lại nền văn hóa trước khi có điều kiện. Từ Ý, phong trào lan sang Anh, Pháp, Tây Ban Nha, Đức,...”
(Vũ Dương Ninh, Lịch sử văn minh thế giới, tr. 330).

a) Vào thời hậu kì trung đại, giai cấp tư sản muốn có một hệ tư tưởng và nền văn hóa riêng phục vụ cho đời sống tinh thần của mình.

b) Văn minh thời Phục hưng có nghĩa là khôi phục lại những gì đã mất của nền văn hóa phong kiến thời trung đại

c) Văn minh thời Phục hưng chứng kiến cuộc đấu tranh sôi nổi của nông dân chống lại hệ tư tưởng của lãnh chúa phong kiến và tăng lữ.

d) I-ta-li-a được xem là quê hương của văn minh thời Phục hưng.

PHẦN III. (3.0 điểm) TỰ LUẬN Học sinh trả lời từ câu hỏi số 1 đến câu số 3

Câu 1. (1.0 điểm) Thế vận hội Ô-lim-pic ngày nay có các môn thi đấu thể thao nào? Trình bày ý nghĩa về thành tựu thể thao của văn minh Hy Lạp – La Mã thời cổ đại.

Câu 2. (1.0 điểm) Hoàn thành bảng thống kê những phát minh quan trọng trong ngành dệt của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất theo bảng sau:

Thời gian	Người phát minh	Tên phát minh
1733		
1764		
1769		
1779		

Câu 3. (1.0 điểm) Internet là sản phẩm của cách mạng công nghiệp thời hiện đại và nó đã tạo nên một cuộc Cách mạng số cho lịch sử loài người. Em hãy viết một đoạn văn trình bày những mặt tích cực và tiêu cực trong việc khai thác, sử dụng internet vào việc học tập của em?

----- **HẾT** -----

(Thí sinh không được sử dụng tài liệu)

MÃ ĐỀ: 101

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM(7.0 ĐIỂM)

A. DẠNG THỨC 1. (3.0 ĐIỂM)(câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn - Mỗi câu đúng 0.25 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	C	A	B	B	C	C	C	A	B	C	B	A

B. DẠNG THỨC 2. (4.0 ĐIỂM)(Câu trắc nghiệm đúng/sai - Mỗi ý đúng 0.25 điểm)

Câu/Đáp án	1	2	3	4
a	Đ	S	Đ	Đ
b	S	Đ	S	S
c	Đ	Đ	S	S
d	Đ	Đ	Đ	Đ

II. PHẦN TỰ LUẬN(3.0 điểm)

Câu 1. (1.0 điểm). Thế vận hội Ô-lim-pic ngày nay có các môn thi đấu thể thao nào? Trình bày ý nghĩa về thành tựu thể thao của văn minh Hy Lạp – La Mã thời cổ đại.

- Thế vận hội Ô-lim-pic ngày nay có các môn thi đấu thể thao như: Điền kinh, bắn cung, bắn súng, cử tạ, cưỡi ngựa, quần vợt,... (0.5)

- Ý nghĩa thành tựu thể thao: Thể hiện khát vọng hòa bình, tinh thần thượng võ, phát triển tinh thần đoàn kết, bình đẳng giữa các dân tộc.(0.5)

Câu 2. (1.0 điểm). Hoàn thành bảng thống kê những phát minh quan trọng trong ngành dệt của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất theo bảng sau:

Thời gian	Người phát minh	Tên phát minh
1733 (0.25)	Giôn cay	Con thoi bay
1764 (0.25)	Giêm Ha-gri-vơ	Máy kéo sợi Gien-ni
1769 (0.25)	Ác-crai-tơ	Máy kéo sợi bằng sức nước.
1779 (0.25)	Crôm-ton	Cải tiến máy kéo sợi

Câu 3. (1.0 điểm). Internet là sản phẩm của cách mạng công nghiệp thời hiện đại và nó đã tạo nên một cuộc Cách mạng số cho lịch sử loài người. Em hãy viết một đoạn văn trình bày những mặt tích cực và tiêu cực trong việc khai thác, sử dụng internet vào việc học tập của em?

Học sinh trình bày được các ý sau:

- Cung cấp nguồn tài liệu phong phú, nâng cao kiến thức, mở rộng tầm hiểu biết(0.25)

- Tham gia học tập trên các nền tảng trực tuyến, trao đổi các vấn đề học tập cùng thầy cô, bạn bè**(0.25)**
- Giải đáp các thắc mắc và hoàn thành bài tập nhanh chóng....**(0.25)**
- Tuy nhiên cần sử dụng Internet hợp lý để tránh phụ thuộc, sa đà vào các hoạt động không lành mạnh làm xao nhãng và ảnh hưởng đến khả năng tư duy, sáng tạo trong học tập....**(0.25)**

---HẾT---