

(Đề có 3 trang)

Họ tên : Số báo danh :

Mã đề 0001

(*Học sinh hoà nhập chỉ làm phần I và II không làm phần III)

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. (5 điểm)

Câu 1: Loại hạt nào thích hợp với phương pháp gieo vãi?

- A. Hạt bí đao B. Hạt đậu cô ve C. Hạt ngô D. Hạt cải

Câu 2: Đâu **không phải** là biểu hiện của ô nhiễm trong trồng trọt?

- A. Nước biển dâng.
B. Không khí bị nhiễm khói, bụi và các khí độc.
C. Đất trồng và nguồn nước bị nhiễm độc tố và vi sinh vật có hại.
D. Đất trồng bị thoái hóa.

Câu 3: Trong điều kiện ánh sáng tự nhiên, thời gian từ trồng đến thu hoạch của xà lách là bao nhiêu ngày?

- A. 40 B. 32 C. 42 D. 36

Câu 4: Nguyên nhân thứ ba được đề cập đến gây ô nhiễm môi trường trồng trọt là:

- A. Sử dụng phân bắc, phân chuồng tươi không qua xử lí.
B. Lạm dụng thuốc bảo vệ thực vật và hóa chất.
C. Rác thải nguy hại trong trồng trọt thải trực tiếp ra môi trường.
D. Sử dụng phân bón hóa học không đúng cách.

Câu 5: Nội dung của biện pháp sử dụng giống chống chịu sâu, bệnh là:

- A. Sử dụng giống cây trồng mang gen chống chịu sâu, bệnh hại.
B. Làm đất, vệ sinh đồng ruộng; gieo trồng đúng thời vụ; chăm sóc kịp thời, bón phân hợp lí; luân canh cây trồng.
C. Sử dụng các loài động vật, thực vật, vi sinh vật có ích và chế phẩm từ chúng để phòng trừ sâu, bệnh hại.
D. Dùng tay, dùng vợt bắt sâu; ngắt bỏ bộ phận cây trồng bị bệnh; dùng bẫy đèn, bẫy dính để diệt sâu hại.

Câu 6: Thế nào là chế phẩm vi khuẩn trừ sâu?

- A. Dùng vi khuẩn gây nhiễm lên sâu để sản xuất thuốc trừ sâu
B. Là chế phẩm chứa các vi khuẩn gây bệnh cho sâu
C. Là chế phẩm chứa các vi khuẩn gây độc cho sâu
D. Nuôi sâu hàng loạt để cấy vi khuẩn

Câu 7: Máy động lực công suất lớn có công suất động cơ:

- A. Trên 12 HP đến dưới 35 HP
B. Trên 45 HP
C. Trên 35 HP
D. Dưới 12 HP

Câu 8: Thuốc hóa học bảo vệ thực vật nếu không sử dụng hợp lí sẽ ảnh hưởng như thế nào đến môi trường?

- A. Ảnh hưởng đến sinh trưởng, phát triển của cây trồng
B. Gây ô nhiễm môi trường đất, nước, không khí
C. Phá vỡ cân bằng sinh thái
D. Làm xuất hiện quần thể kháng thuốc

Câu 9: Theo Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, tính đến năm 2020, khâu làm đất đạt tỉ lệ bao nhiêu về cơ giới hoá?

- A. 100% B. 10% C. 95% D. 70%

Câu 10: Trong các biện pháp phòng trừ sâu hại cây trồng, biện pháp luân canh cây trồng có tác dụng như thế nào?

- A. Tạo điều kiện không thuận lợi cho sâu hại để ngăn chặn sâu hại phát triển.
B. Tạo độ ẩm khác biệt hoàn toàn với sự thích nghi để ức chế sâu phát triển
C. Cách li nguồn thức ăn của sâu hại cây trồng, làm cho chúng không phát triển .
D. Tạo không gian sinh thái chật hẹp, gây ra cạnh tranh thức ăn dẫn đến sâu bị tiêu diệt.

Câu 11: Côn trùng gây hại thuộc kiểu biến thái không hoàn toàn, vòng đời của chúng trải qua mấy giai đoạn?

- A. 3 B. 5 C. 2 D. 4

Câu 12: Các biện pháp nào sau đây phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng an toàn cho con người và môi trường?

1. Biện pháp canh tác
2. Biện pháp sinh học
3. Biện pháp hóa học
4. Biện pháp cơ giới, vật lí

- A. 1-2-4 B. 1-2-3 C. 1-3-4 D. 2-3-4

Câu 13: Có bao nhiêu biện pháp sau đây được sử dụng để phòng bệnh xoăn vàng lá cà chua?

- I. Dùng giống kháng virus TYLCV .
- II. Không luân canh với các cây cùng họ như ớt, cà, khoai tây.
- II. Vệ sinh đồng ruộng, trừ cỏ dại.
- III. Diệt trừ sinh vật trung gian truyền bệnh là bọ phấn, bọ trĩ.

- A. 2 B. 4 C. 1 D. 3

Câu 14: Hệ thống trồng cây trên giá thể tưới nhỏ giọt áp dụng với đối tượng cây trồng nào?

- A. Các loại rau ăn quả, hoa, cây cảnh trồng chậu.
B. Các loại cây có thời gian sinh trưởng ngắn như rau ăn lá, dâu tây, hoa thời vụ
C. Một số loại rau ăn lá ngắn ngày, cây cảnh nhỏ trồng trong nhà
D. Các loại cây có hình thái thân, lá nhỏ như rau ăn lá

Câu 15: Điền nội dung còn thiếu để hoàn thành nội dung sau

Dung dịch dinh dưỡng được pha chế từ.....và....., có chứa các nguyên tố thiết yếu cho cây trồng

- A. Các loại phân bón – dung môi
B. Các loại phân bón khác nhau – dung môi
C. Các loại phân bón - nước
D. Các loại phân bón khác nhau - nước

Câu 16: Bước thứ hai trong quy trình trồng trọt là:

- A. Thu hoạch. B. Chăm sóc.
C. Gieo hạt, trồng cây. D. Làm đất, bón lót.

Câu 17: Trong nguyên lí phòng trừ sâu bệnh hại cây trồng, nông dân trở thành chuyên gia nhằm mục đích:

- A. Phát hiện kịp thời sâu bệnh để tiêu diệt.
B. Cây có sức đề kháng tốt.
C. Hạn chế số lượng sâu, bệnh.
D. Người nông dân chủ động trong phòng trừ sâu, bệnh.

Câu 18: Vì sao khi thấy sâu trưởng thành xuất hiện đồng loạt, 5 - 7 ngày sau phun thuốc diệt trừ sẽ có hiệu quả?

- A. Sâu non đạt kích thước tối đa, gây hại mạnh
B. Số lượng con trưởng thành nhiều

C. Bước vào giai đoạn hóa nhộng

D. Trứng mới nở thành sâu non

Câu 19: Trong các biện pháp phòng trừ sau, biện pháp nào sử dụng cho tất cả các loại sâu hại?

A. Vệ sinh đồng ruộng, làm đất, sử dụng thiên địch

B. Dùng bẫy pheromone, sử dụng thiên địch

C. Dùng bẫy pheromone, bẫy dính vàng

D. Dùng bẫy đèn để dẫn dụ con trưởng thành

Câu 20: Hệ thống thủy canh tĩnh áp dụng với đối tượng cây trồng nào?

A. Các loại rau ăn quả, hoa, cây cảnh trồng chậu.

B. Các loại cây có hình thái thân, lá nhỏ như rau ăn lá

C. Các loại cây có thời gian sinh trưởng ngắn như rau ăn lá, dâu tây, hoa thời vụ

D. Một số loại rau ăn lá ngắn ngày, cây cảnh nhỏ trồng trong nhà

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Thí sinh trả lời câu 1 và câu 2, trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai

Câu 1: Sau khi tham quan hai mô hình trồng trọt công nghệ cao:

Mô hình I: Hệ thống khí canh

Mô hình II: Hệ thống thủy canh tĩnh

Trong nội dung báo cáo, học sinh đã nhận xét về hai mô hình như sau:

a). Các yếu tố như độ ẩm, ánh sáng và chất dinh dưỡng có ảnh hưởng đến sự phát triển của cây trồng.

b). Mô hình I cho năng suất cao hơn mô hình II do mô hình I cung cấp oxy trực tiếp cho rễ cây, giúp cây phát triển mạnh mẽ hơn.

c). Nước trong mô hình II có thể tái sử dụng sau mỗi chu kỳ trồng trọt, giúp tiết kiệm nguồn nước và giảm chi phí.

d). Mô hình II thường áp dụng cho các loại cây trồng có yêu cầu dinh dưỡng cao và thích hợp với những môi trường có ít ánh sáng.

Câu 2: Một nhóm học sinh được giao nhiệm vụ nghiên cứu về ""Ứng dụng công nghệ cao trong thu hoạch và bảo quản sản phẩm trồng trọt"". Sau khi tìm hiểu tài liệu và tham khảo ý kiến của các học sinh khác, nhóm đã tổng hợp một số nhận định.

a). Ứng dụng máy móc hiện đại trong thu hoạch giúp giảm tổn thất và nâng cao chất lượng sản phẩm trồng trọt.

b). Công nghệ hiện đại không thích hợp để thu hoạch các loại cây trồng trên địa hình phức tạp.

c). Mọi nông sản đều có thể bảo quản lâu dài bằng phương pháp đông lạnh mà không gây hư hỏng.

d). Nhiệt độ bảo quản trong kho lạnh phải phù hợp với loại nông sản, thường dao động từ 0°C đến 10°C.

Phần III. Tự luận (3 điểm)

Câu 1: Đề xuất được biện pháp chế biến phù hợp cho một loại sản phẩm trồng trọt phổ biến ở địa phương em đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm?

Câu 2: Theo em hiện nay môi trường trồng trọt bị ô nhiễm như thế nào? Nguyên nhân nào gây ra?

Em hãy nêu một số biện pháp để nâng cao nhận thức cho người dân về bảo vệ môi trường trong trồng trọt.

----- **HẾT** -----

I. Phần đáp án câu trắc nghiệm nhiều lựa chọn.

Mã đề Câu	0001	0002	0003	0004
1	D	A	B	C
2	A	A	D	B
3	C	C	A	A
4	B	D	C	B
5	A	D	D	C
6	C	B	B	B
7	C	A	A	D
8	B	B	C	C
9	C	C	A	C
10	C	A	D	B
11	A	A	A	D
12	A	A	A	A
13	B	B	D	D
14	A	A	A	D
15	D	D	A	D
16	C	C	B	A
17	D	C	C	C
18	D	B	A	A
19	A	C	A	A
20	D	C	B	C

II. Phần đáp án câu trắc nghiệm đúng sai.

Mã đề: 0001- 0003

Mã đề: 0002 - 0004

Câu	Lệnh hỏi	Đáp án Đ/S	Câu	Lệnh hỏi	Đáp án Đ/S
1	a	Đ	1	a	Đ
	b	S		b	S
	c	Đ		c	Đ
	d	S		d	S
2	a	Đ	2	a	Đ
	b	S		b	S
	c	S		c	S
	d	Đ		d	Đ

III. Phần tự luận.

Mã đề 0001-0003:

Câu 1: Đề xuất được biện pháp chế biến phù hợp cho một loại sản phẩm trồng trọt phổ biến ở địa phương em đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm?

Gợi ý làm bài:

Học sinh phải nêu được nội dung các bước trong biện pháp chế biến như:

- +Sơ chế,
- +Cách chế biến,
- +Thu sản phẩm,
- +Đóng gói,
- +Bảo quản
- +Sử dụng....

phù hợp với loại sản phẩm mình lựa chọn.

Ví dụ:

Chế biến xi rô từ các loại quả phổ biến ở gia đình em:

Bước 1:

- Quả tươi ngon được lựa chọn cẩn thận, loại bỏ những quả bị giập, bị sâu bệnh. bỏ cuống, Rửa sạch quả và để ráo nước.
- Một số quả cần sơ chế hoặc gọt vỏ, xắt lát (thơm, xoài, sấu...)

Bước 2:

- Xếp vào lọ thủy tinh, cứ 1 lớp quả 1 lớp đường,
- Chú ý dành 1 phần đường phủ kín lớp quả trên cùng nhằm hạn chế sự lây nhiễm của vi sinh vật. - Sau đó đậy lọ thật kín

Bước 3:

- Sau 20 – 30 ngày nước quả được chiết ra tạo thành xi rô.
- Gạn dịch chiết vào lọ thủy tinh sạch khác cho vào tủ lạnh để bảo quản và sử dụng .

Câu 2. Theo em hiện nay môi trường trồng trọt bị ô nhiễm như thế nào? Nguyên nhân nào gây ra? Em hãy nêu một số biện pháp để nâng cao nhận thức cho người dân về bảo vệ môi

trường trong trồng trọt.

Gợi ý làm bài:

- Trong quá trình trồng trọt, người ta thường sử dụng các loại thuốc trừ sâu, phân bón,...để bảo vệ và gia tăng năng suất cây trồng. Tuy nhiên, trong các loại hóa chất này lại chứa những thành phần độc hại. Chúng đi theo nước tưới, ngấm xuống mạch nước ngầm hoặc chảy ra ao, hồ, gây ô nhiễm nguồn nước, đi vào môi trường gây ô nhiễm không khí.

Không chỉ ảnh hưởng đến nước sông, hồ, các loại hóa chất sử dụng trong nông nghiệp cũng ngấm xuống đất, gây ô nhiễm môi trường đất.

-Một số biện pháp nâng cao nhận thức cho người dân về bảo vệ môi trường trong trồng trọt:

Giáo dục nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường ngay tại nơi mình sinh sống.

Tổ chức vệ sinh đường làng ngõ xóm định kì hàng tuần, hàng tháng và trồng cây.

Tìm hiểu về các loại phân bón, chăm sóc cây trồng.

Không lạm dụng thuốc bảo vệ thực vật, dùng đúng liều, đúng lúc.

Mã đề 0002-0004:

Câu 1: Ở địa phương em, sản phẩm trồng trọt sau khi thu hoạch được xử lí như thế nào?

Áp dụng công nghệ gì?

Gợi ý làm bài:

*Phân loại sản phẩm sau thu hoạch:

- Lựa chọn sản phẩm tươi và chất lượng sau thu hoạch.
- Loại bỏ những sản phẩm đã hỏng, không đủ chất lượng.
- Phân loại sản phẩm theo kích thước, màu sắc, chủng loại.
- Đóng gói sản phẩm theo từng nhóm sản phẩm đã phân loại.

* Công nghệ đóng gói:

- Sử dụng máy móc công nghệ để đóng gói sản phẩm.
- Sử dụng bao bì đảm bảo an toàn và bảo quản sản phẩm tốt.
- Thực hiện công việc đóng gói theo quy trình và tiêu chuẩn an toàn vệ sinh thực phẩm.

Ở địa phương em, sau thu hoạch, sản phẩm trồng trọt được phân loại và đóng gói cẩn thận. Để phân loại sản phẩm, em lựa chọn sản phẩm tươi và chất lượng sau thu hoạch, loại bỏ những sản phẩm đã hỏng, không đủ chất lượng. Sau đó, em phân loại sản phẩm theo kích thước, màu sắc, chủng loại và đóng gói sản phẩm theo từng nhóm sản phẩm đã phân loại. Để đóng gói sản phẩm, em sử dụng máy móc công nghệ và bao bì đảm bảo an toàn và bảo quản sản phẩm tốt. Em thực hiện công việc đóng gói theo quy trình và tiêu chuẩn an toàn vệ sinh thực phẩm để đảm bảo chất lượng sản phẩm đến tay người tiêu dùng.

Câu 2: Nhiều vùng trồng lúa người nông dân thường đốt rơm, rạ sau thu hoạch. Theo em, việc làm đó gây ra những tác hại gì? Làm thế nào sử dụng rơm, rạ có ích và không gây ô nhiễm môi trường?

Gợi ý làm bài:

- Việc đốt rơm, rạ gây ra những tác hại:

- + Gây khói bụi; làm ô nhiễm môi trường và dễ gây cháy nổ
- + Tiềm ẩn nguy cơ gây mất an toàn giao thông cho người dân (do khói bụi bay lên gây mất tầm nhìn của người điều khiển phương tiện tham gia giao thông).
- + Không khí trở nên ngột ngạt, gây khó khăn cho hô hấp, tác động trực tiếp đến sức khỏe của mọi người.
- Để sử dụng rơm rạ có ích và không gây ô nhiễm môi trường:
- + Chủ động thu gom rơm rạ để sử dụng trong trồng trọt, chăn nuôi vừa tăng thu nhập, vừa tốt cho đồng ruộng .
- + Phơi ruộng một vài ngày rồi vùi rơm rạ vào trong đất cho phân hủy.

.