

TT	Năng lực	Đơn vị kiến thức	Số câu, số điểm, tỉ lệ %	Mức độ nhận thức				Tổng
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Đọc hiểu	Thơ Đường luật	Số câu	2	1	1		4
			Số điểm	2,5	1,5	1,0		5,0
			Tỉ lệ	25%	15%	10%		50%
2	Viết	Viết bài văn kể lại một chuyên đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hoá)	Số câu	1*	1*	1*	1*	1
			Số điểm	1,5	1,5	1,0	1,0	5,0
			Tỉ lệ	15%	15%	10%	10%	50%
Tổng			Số câu					5
			Số điểm	4,0	3,0	2,0	1,0	10,0
			Tỉ lệ	40%	30%	20%	10%	100%
Tỉ lệ chung				70%		30%		100%

UBND THÀNH PHỐ KON TUM
TRƯỜNG TH-THCS VINH QUANG

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2024-2025

Môn: Ngữ văn - Lớp 8

Thời gian làm bài: 90 phút

TT	Năng lực	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Đọc hiểu	Thơ Đường luật	Nhận biết: - Nhận biết được những dấu hiệu về hình thức để phân biệt các thể thơ: số tiếng trong câu, số câu, cách gieo vần, tạo nhịp, đối ngẫu. - Nhận biết được đặc điểm ngôn ngữ, đề tài, giọng điệu, nhịp điệu trong bài thơ; nhận biết được các yếu tố trào phúng trong thơ. Thông hiểu: - Xác định được nghĩa của một số thành ngữ thông dụng; sắc thái nghĩa của từ ngữ và việc lựa chọn từ ngữ; tác dụng của từ tượng thanh, từ tượng hình, các biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản. Vận dụng: - Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua bài thơ.	Câu 1 Câu 2	Câu 3	Câu 4	
2	Viết	Viết bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hoá)	Nhận biết: - Xác định được kiểu bài kể lại một chuyến đi - Xác định được bố cục bài văn. Thông hiểu: - Giới thiệu được lí do mục đích của chuyến tham	1*	1*	1*	1TL

		quan. - Kể diễn biến chuyến tham quan. - Nêu được ấn tượng về những đặc điểm nổi bật của di tích. Vận dụng: - Vận dụng những kỹ năng tạo lập văn bản, vận dụng kiến thức của bản thân để viết được bài văn kể lại một chuyến đi hoàn chỉnh đáp ứng yêu cầu của đề (sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm trong bài viết). - Nhận xét, rút ra bài học từ trải nghiệm của bản thân. Vận dụng cao: - Có lối viết sáng tạo, hấp dẫn lôi cuốn; kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm để kể lại cụ thể chuyến đi. - Lối văn sinh động, giàu cảm xúc, có giọng điệu riêng.				
Tổng			2+1*	1+1*	1+1*	1*
Tỉ lệ %			40%	30%	20%	10%
Tỉ lệ chung			70%		30%	

I. ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)

Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Chợ Đồng

(Nguyễn Khuyển)

Tháng chạp hai mươi bốn chợ Đồng,
Năm nay chợ họp có đông không?
Dở trời, mưa bụi còn hơi rét.
Ném rượu, tường đèn được mấy ông?
Hàng quán người về nghe xáo xác,
Nợ nần năm hết hỏi lung tung.
Dăm ba ngày nữa tin xuân tới.
Pháo trúc nhà ai một tiếng đùng.

(Thi hào Nguyễn Khuyển: đời và thơ, Nguyễn Huệ Chi chủ biên, NXB Giáo dục, 1994)

*** Chú thích:**

- *Chợ Đồng*: Hàng năm cứ đến phiên chợ cuối tháng Chạp (chợ sấm Tết) nhân dân lại dời chợ ra họp ở một cánh ruộng mạ phía sau làng.
- *Tường đèn*: Các bô lão ở làng ngồi tựa lưng vào tường đèn “ném rượu”.
- *Pháo trúc*: loại ống trúc kín hai đầu được cho vào lửa đốt nổ phá gây tiếng vang với ý nghĩa xua đuổi ma quỷ.

Câu 1 (1,0 điểm): Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? Xác định phương thức biểu đạt chính của bài thơ?

Câu 2 (1,0 điểm): Nêu nội dung của bài thơ trên.

Câu 3 (2,0 điểm): Xác định và phân tích tác dụng của từ tượng thanh trong hai câu thơ sau:

Hàng quán người về nghe xáo xác
Nợ nần năm hết hỏi lung tung.

Câu 4 (1,0 điểm): Từ bài thơ trên, em hãy viết một đoạn văn diễn dịch (khoảng 4 đến 6 câu) nói về chủ đề ngày Tết.

II. VIẾT (5,0 điểm)

Câu 5: Viết bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hóa) mà em ấn tượng nhất.

.....Hết.....

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
NĂM HỌC 2024-2025
Môn: Ngữ văn- Lớp 8
(Bảng hướng dẫn gồm 04 trang)

I. HƯỚNG DẪN CHUNG

- Bản hướng dẫn chấm chỉ định hướng các yêu cầu cơ bản cần đạt của đề, giáo viên cần nắm vững đáp án, biểu điểm để đánh giá hợp lí các mức độ năng lực của học sinh. Chấp nhận cách kiến giải khác hướng dẫn chấm nhưng hợp lí, thuyết phục, thể hiện được chính kiến riêng;
- Cần đánh giá cao tính sáng tạo và năng khiếu bộ môn của học sinh; chú ý tính phân hóa trong khi định mức điểm ở từng câu;
- Giáo viên có thể chi tiết hóa và thống nhất một số thang điểm ở các phần (nếu cần), nhưng không được thay đổi biểu điểm từng câu/phần của hướng dẫn chấm;
- Tổng điểm toàn bài là 10,0, điểm lẻ nhỏ nhất là 0,25.

II. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
Phần I: Độc hiểu	1 (1,0 điểm)	Học sinh đọc văn bản và trả lời được: - Thể thơ thất ngôn bát cú - Phương thức biểu đạt chính: biểu cảm <i>Hướng dẫn chấm:</i> - Trả lời như đáp án: 1,0 điểm - HS chỉ trả lời 1 ý như đáp án: 0,5 điểm - HS trả lời sai: 0 điểm	0,5 0,5
	2 (1,0 điểm)	- Nội dung bài thơ: Miêu tả không khí sôi động của chợ đông vào ngày cuối năm, khi mọi người hối hả chuẩn bị cho ngày Tết. <i>Hướng dẫn chấm:</i> - Trả lời như đáp án: 1,0 điểm - HS chỉ trả lời 1 ý như đáp án: 0,5 điểm - HS trả lời sai: 0 điểm	1,0
	3 (2,0 điểm)	- Từ tượng thanh: xáo xác - Tác dụng: gợi lên âm thanh hỗn loạn, tấp nập của người mua kẻ bán, tạo nên một bức tranh sống động về không khí chợ phiên. - Trả lời như đáp án: 2,0 điểm - HS chỉ trả lời được 1 ý như đáp án (Ý 2): 0,5 điểm - HS trả lời sai: 0 điểm	1,0 1,0
	4 (1,0 điểm)	- HS viết đoạn văn diễn dịch đảm bảo được yêu cầu: + Câu chủ đề đặt ở đầu đoạn. Nội dung: nói về ngày Tết. + Những câu tiếp theo triển khai ý để làm rõ chủ đề của đoạn văn. <i>Hướng dẫn chấm:</i> - Đáp ứng đầy đủ yêu cầu trên thì ghi điểm tối đa	1,0

		- Đáp ứng 1/2 yêu cầu trên thì ghi điểm 0,5. - Học sinh làm sai: 0 điểm.. * Lưu ý: Tùy cách diễn đạt của học sinh, giáo viên linh động ghi điểm.	
Phần II: Viết	5 (5,0 điểm)	a. Bảo đảm cấu trúc của một bài văn tự sự	0,25
		b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Kể lại một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hóa) ấn tượng nhất.	0,25
		c. Yêu cầu HS có thể trình bày theo nhiều cách nhưng đảm bảo các ý sau: 1. Mở bài - Giới thiệu được chuyến đi: Lí do, mục đích của chuyến tham quan di tích lịch sử, văn hóa. 2. Thân bài - Kể diễn biến chuyến tham quan (trên đường đi, trình tự những điểm đến thăm, những hoạt động chính trong chuyến đi,...) - Nêu được ấn tượng về những đặc điểm nổi bật của di tích (phong cảnh, con người, công trình kiến trúc,...). 3. Kết bài Thể hiện được cảm xúc và suy nghĩ về chuyến đi. Hướng dẫn chấm: - Viết đúng kiểu bài, đảm bảo được các ý trên, diễn đạt trôi chảy, kể chuyện hấp dẫn: 4,0 điểm. - Đảm bảo được các ý trên, tuy nhiên diễn đạt chưa thật trôi chảy, lời văn còn lủng củng: 2,5-3,0 điểm. - Cơ bản đảm bảo được 1/2 các ý trên, kể chuyện chưa hấp dẫn, còn sai lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu: 2,0 điểm. - Viết chung chung, bố cục chưa rõ ràng, lời văn chưa trôi chảy, chưa mạch lạc, diễn đạt còn lan man: 0,5 - 1,0 điểm. - Điểm 0 đối với trường hợp bỏ giấy trắng hoặc lạc đề. *Lưu ý: GV căn cứ vào mức độ làm bài của học sinh, cân nhắc thang điểm cho phù hợp.	4,0
		d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,25
		e. Sáng tạo: Văn viết mạch lạc, lời văn sinh động; bài viết lôi cuốn, hấp dẫn.	0,25

Vinh Quang, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Lãnh đạo nhà trường
duyet

Giáo viên duyệt đề

Giáo viên ra đề



Bùi Thị Như Thảo

Trần Thị Ánh Sao

Nguyễn Thanh Vân

