

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc ngữ liệu sau:

TIẾN SĨ GIẤY⁽¹⁾ (Bài 2)

(Nguyễn Khuyến)

Cũng cò, cũng biền, cũng cân đai,
Cũng gọi ông nghề⁽²⁾ có kém ai.
Mảnh giấy làm nên thân giáp bảng,
Nét son điểm rõ mặt văn khôi.
Tấm thân xiêm áo sao mà nhẹ?
Cái giá khoa danh ấy mới hời.
Ghế tréo lọng xanh⁽³⁾ ngồi bảnh choẹ⁽⁴⁾,
Nghĩ rằng đồ thật hoá đồ chơi!

(Theo <http://www.thivien.net>)

*** Chú thích:**

- Bài thơ được sáng tác trong thời kỳ Nguyễn Khuyến đã từ bỏ công danh, quyết định sống một cuộc đời thanh bần và yên tĩnh tại quê nhà, không tham gia vào các kỳ thi cử. Ông đã từng đỗ đầu 3 khoa: thi Hương, thi Hội, thi Đình và đã từng làm quan, nhưng sau này nhận thấy những bất công trong xã hội, ông chọn con đường sống giản dị, xa lánh danh vọng.

-(¹) Tiến sĩ giấy: tiến sĩ được làm bằng giấy – một thứ đồ chơi rất quen thuộc của trẻ con thời xưa. Các bậc cha mẹ mua đồ chơi ấy cho con để mong muốn bọn trẻ học hành đỗ đạt và ra làm quan.

-(²) Ông nghề: là cách nói của dân gian dùng để chỉ những người thi đỗ tiến sĩ trước đây.

-(³) Ghế tréo lọng xanh: Những sắc phục làm tăng sự oai vệ của nhà quan.

-(⁴) Ngồi bảnh choẹ: Dáng vẻ ngồi kệnh cõm của kẻ thích phô trương, muốn ra oai.

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1 (0,5 điểm): Ngữ liệu trên được viết theo thể thơ gì?

Câu 2 (1,0 điểm): Chỉ ra những dấu hiệu nhận biết thể thơ của bài thơ trên (về số tiếng, số dòng và bố cục).

Câu 3 (1,5 điểm): Chỉ ra và nêu tác dụng của 01 biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau:

“Cũng cò, cũng biền, cũng cân đai,
Cũng gọi ông nghề có kém ai.”

Câu 4 (1,0 điểm): Em hiểu như thế nào về hai dòng thơ sau:

*“Ghế tréo lọng xanh ngồi bảnh chọe,
Nghĩ rằng đồ thật hoá đồ chơi!”*

Câu 5 (1,0 điểm): Qua bài thơ trên, tác giả đã phản ánh điều gì trong xã hội phong kiến thời xưa? Từ đó, em hiểu gì về phong cách thơ trào phúng của Nguyễn Khuyến?

Câu 6 (1,0 điểm): Từ nội dung bài thơ trên, em có suy nghĩ gì về ý nghĩa của việc học? Theo em, cần làm gì để học tập có hiệu quả?

PHẦN LÀM VĂN (4,0 điểm)

Viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến của em về hiện tượng học vẹt, học tủ của một bộ phận nhỏ học sinh hiện nay.

----- **HẾT** -----

Thí sinh không được sử dụng tài liệu, giám thị không giải thích gì thêm.

Họ tên :Số báo danh :