

Trường tiểu học Thị Trấn
SBD: Phòng thi:

BÀI KIỂM TRA HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2024 - 2025
Môn: Tiếng việt - Lớp 3
(Thời gian làm bài 90 phút
Không kể thời gian phát đề)

Người coi <i>(Kí và ghi tên)</i>	Người chấm <i>(Kí và ghi tên)</i>

Điểm:
Bảng chữ:

I. KIỂM TRA VIẾT: điểm

1. Chính tả: điểm

A full-page sheet of white graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines intersecting at regular intervals to form small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Viết đoạn văn: Lựa chọn một trong hai đề bài sau:

Đề 1: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc đối với một người mà em yêu quý.

Đề 2: Viết một đoạn văn ngắn tả một đồ dùng học tập mà em yêu thích.

[illegible]

Suốt đêm, Kiến Mẹ không hề chớp mắt để hôn đàn con. Nhưng cho đến lúc mặt trời mọc, lũ kiến con vẫn chưa được mẹ thơm hết lượt.

Vì thương Kiến Mẹ vất vả, bác Cú Mèo đã nghĩ ra một cách. Buổi tối, đến giờ đi ngủ, tất cả lũ kiến con đều lên giường nằm trên những chiếc đệm xinh xinh. Kiến Mẹ đến thơm má chú kiến con nằm ở hàng đầu tiên. Sau khi được mẹ thơm, chú kiến này quay sang thơm vào má kiến con bên cạnh và thầm thì:

- Mẹ gửi một cái hôn cho em đấy!

Cứ thế lần lượt các kiến con hôn truyền nhau và nhờ thế Kiến Mẹ có thể chớp mắt mà vẫn âu yếm được cả đàn con.

(Chuyện của mùa hạ)

b) Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu của bài tập

Câu 1. Kiến Mẹ có bao nhiêu con?

A. Chín trăm bảy mươi

B. Bảy trăm chín mươi

C. Chín nghìn bảy trăm

D. Chín nghìn chín trăm chín mươi chín

Câu 2. Mỗi buổi tối, Kiến Mẹ thường làm gì trong phòng ngủ của các con?

A. Vỗ về và thơm lên má những đứa con

B. Đem lại cho đủ những đứa con yêu

C. Sắp xếp chỗ ngủ cho từng đứa con

Câu 3. Vì sao Kiến Mẹ cả đêm không chớp mắt?

A. Vì Kiến Mẹ tắt bật trong phòng trông các con ngủ ngon giấc

B. Vì Kiến Mẹ muốn hôn tất cả các con

C. Vì Kiến Mẹ phải đợi mặt trời mọc

D. Vì Kiến Mẹ lo ngày mai không có gì để nuôi đàn con nữa

Câu 4. Bác Cú Mèo đã nghĩ ra cách gì để Kiến Mẹ đỡ vất vả?

A. Kiến Mẹ thơm chú kiến con nằm ở hàng cuối và nói: “Mẹ yêu tất cả con.”

B. Kiến Mẹ thơm hai chú kiến con nằm ở hàng cuối, các con hôn truyền nhau.

C. Kiến Mẹ thơm chú kiến con ở hàng đầu, các con hôn truyền nhau.

D. Kiến mẹ mỗi một đêm sẽ rút thăm một chú kiến may mắn để hôn

Câu 5. Viết 1 đến 2 câu nói nên cảm nghĩ của em về tình cảm của Kiến Mẹ dành cho Kiến Con?

.....

.....

.....

.....

Câu 6. Trong các dòng sau đây, dòng nào chỉ gồm từ chỉ hoạt động?

- A. nằm, gia đình, phòng ngủ, B. Kiến Mẹ, Cú Mèo, âu yếm
C. hôn, ngủ, chớp mắt D. tắt bật, giường, buổi tối

Câu 7. Câu " Kiến Mẹ đến thơm má chú kiến con nằm ở hàng đầu tiên. " là câu

- A. Câu giới thiệu sự vật B. Câu nêu hoạt động
C. Câu nêu đặc điểm

Câu 8: Dấu hai chấm trong câu sau dùng để làm gì?

Sau khi được mẹ thơm, chú kiến này quay sang thơm vào má kiến con bên cạnh và thăm thì:

- Mẹ gửi một cái hôn cho em đây!

- A. Để báo hiệu phần liệt kê
B. Để báo hiệu phần giải thích
C. Để báo hiệu lời nói trực tiếp

Câu 9: Viết tiếp để tạo thành câu có hình ảnh so sánh?

- a) Tiếng suối ngân nga như
b) Trường học là.....

Câu 10: Đặt câu nêu đặc điểm để nói về người mẹ của em?

.....

.....

TRƯỜNG TIỂU HỌC THỊ TRẦN VĨNH BẢO

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA MÔN TIẾNG VIỆT
HỌC KÌ I LỚP 3 - NĂM HỌC 2024 - 2025**

I. KIỂM TRA VIẾT: 10 điểm

1. Chính tả: 4 điểm

- Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày đúng: 4 điểm.
- Cách trừ điểm: sai, lẫn phụ âm đầu; sai vần, thanh; không viết hoa đúng quy định, 4 lỗi trừ 1 điểm, mỗi lỗi trừ 0,25 điểm.

(Những lỗi trùng nhau chỉ trừ một lần điểm)

2. Viết đoạn văn: 6 điểm

Đề 1: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc đối với một người mà em yêu quý.

Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về một người mà em yêu quý, ngắn gọn và đủ ý, đầy đủ bố cục có câu mở đoạn, thân đoạn và kết đoạn. Bài văn viết lô gic, chữ viết rõ ràng không mắc lỗi chính tả, có sáng tạo...cho 6 điểm

Cụ thể:

a. Câu mở đầu: (1 điểm)

Người mà em yêu quý là ai?

b. Nội dung: (4 điểm)

+ Người đó có đặc điểm gì về ngoại hình khiến em ấn tượng nhất?

+ Người đó có những đức tính tốt nào?

+ Em và người đó có kỉ niệm đẹp nào với nhau mà em thấy nhớ nhất?

c. Câu kết đoạn: (1 điểm)

Em có tình cảm/ cảm xúc/ suy nghĩ như thế nào đối với người đó?

Đề 2: Viết một đoạn văn ngắn tả một đồ dùng học tập mà em yêu thích

Viết một đoạn văn ngắn tả một đồ dùng học tập mà em yêu thích, ngắn gọn và đủ ý, đầy đủ bố cục có câu mở đoạn, thân đoạn và kết đoạn. Bài văn viết lô gic, chữ viết rõ ràng, không mắc lỗi chính tả, có sáng tạo...cho 6 điểm.

a. Câu mở đầu: (1 điểm) Giới thiệu tên của đồ dùng học tập

b. Nội dung: (4 điểm)

Miêu tả các bộ phận nổi bật của đồ dùng

Cách sử dụng và bảo quản: Dùng để viết, vẽ...

c. Câu kết đoạn: (1 điểm)

Tình cảm: Yêu mến, trân trọng...

Tùy theo từng bài viết của học sinh, giáo viên chấm điểm cho phù hợp.

II. KIỂM TRA ĐỌC: 10 điểm

1. Đọc thành tiếng một đoạn và trả lời một câu hỏi nội dung đoạn đọc: 4 điểm

- Giáo viên gọi học sinh bốc thăm chọn bài, giáo viên đưa phiếu của mình yêu cầu học sinh đọc trong thời gian 1 phút. Tiếng nào học sinh đọc sai, giáo viên gạch chéo (/), cuối cùng tổng hợp lại để tính điểm.

*Cách cho điểm:

Nội dung đánh giá đọc thành tiếng	Yêu cầu	Điểm tối đa (4,0 điểm)
1. Cách đọc	- Tư thế tự nhiên, tự tin.	0,5 điểm
	- Đọc diễn cảm tốt, phù hợp nội dung và văn phong.	
2. Đọc đúng	- Đọc đúng từ, phát âm rõ.	1 điểm
	- Thể hiện cảm xúc qua nhấn nhá từ ngữ.	
3. Tốc độ đọc(tiếng/phút)	- 70 – 80 tiếng/phút.	0,5 điểm

4. Ngắt hơi, ngắt nhịp	- Ngắt nghỉ đúng văn phong khác nhau.	0,5 điểm
	- Nhấn nhá tự nhiên theo ngữ cảnh.	
5. Đọc diễn cảm	- Đọc diễn cảm thành thạo, thể hiện tốt sắc thái nội dung.	0,5 điểm
6. Trả lời câu hỏi nội dung bài đọc	- Trả lời rõ ràng, phân tích sâu nội dung.	1 điểm

Trả lời câu hỏi

Bài đọc	Câu hỏi	Đáp án	Điểm
Bạn mới	Vì sao trong giờ ra chơi, A-i-a không tham gia cùng nhóm nào?	Trong giờ ra chơi, A-i-a không tham gia cùng nhóm nào vì A-i-a là học sinh mới, chưa quen	1,0
Nhớ lại buổi đầu đi học	Tâm trạng của cậu bé trên đường đến trường được diễn tả qua chi tiết nào?	Tâm trạng của cậu bé trên đường đến trường được diễn tả qua chi tiết là: Trong ngày đầu tiên đến trường, cậu bé thấy cảnh vật xung quanh có sự thay đổi lớn, vì đó là lần đầu tiên cậu bé được làm học sinh, cảnh vật thân quen hằng ngày cũng trở nên thay đổi, lạ lẫm.	1,0
Người trí thức yêu nước	Chi tiết ông tự tiêm thử liều thuốc đầu tiên vào cơ thể mình nói lên điều gì?	Chi tiết ông tự tiêm thử liều thuốc đầu tiên vào cơ thể mình nói lên rằng ông rất dũng cảm, ông biết hy sinh bản thân vì người khác.	1,0
Hoa cỏ sân trường	Hàng xóm của hoa là ai ?	Hàng xóm của hoa là những bụi cỏ đã kết từng hạt nhỏ như hạt bụi	1,0
Điều kì diệu	Tìm những chi tiết cho thấy Tiến Anh rất cố gắng?	Tiến Anh bắt đầu tập làm mọi việc. Em cũng tập viết bằng đôi chân của mình.	1,0
Quà tặng chú hề	Trang đã làm gì để an ủi chú hề ?	Trang nhờ mẹ mua cho quả bóng để tặng chú hề.	1,0
Ông Mạc Đĩnh Chi	Vua nhà Nguyên tặng ông danh hiệu gì	Vua nhà Nguyên còn tặng ông bốn chữ “Lưỡng quốc Trạng nguyên”	1,0

Cuốn sách em yêu	Ngôi trường trong bài đọc được làm bằng gì?	Ngôi trường trong bài đọc được làm từ những toa tàu	1,0
Hai người bạn	Tìm câu văn cho thấy hai bạn rất thân nhau?	Câu văn cho thấy hai bạn rất thân nhau : Tôi và Hồng Hoa ngày càng thân nhau hơn.	1,0
Thuyền giấy	Bạn nhỏ làm gì trong lúc trời mưa?	Các bạn học sinh hào hứng tạo nên nhiều mẫu chèo cây độc đáo từ những chiếc chai nhựa đã qua sử dụng.	1,0

2. Đọc hiểu kết hợp kiểm tra kiến thức tiếng Việt (6 điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
1	C	0,5
2	A	0,5
3	B	0,5
4	C	0,5
5	<i>HS tự viết theo cảm nhận riêng của mình</i> VD: Kiến Mẹ dành cho kiến con tình yêu thương và sự hi sinh thật lớn lao	1,0
6	C	0,5
7	B	0,5
8	C	0,5
9	a) Tiếng suối ngân nga như tiếng hát. (0,5 điểm) b) Trường học là ngôi nhà thứ hai của em. (0,5 điểm)	1.0
10	b) Đặt câu đúng yêu cầu được 0,5 điểm (Nếu đầu câu không viết hoa, cuối câu không có dấu chấm trừ đi 0,2 điểm)	0,5

ĐỀ KIỂM TRA ĐỌC THÀNH TIẾNG

1. Bài đọc: Bạn mới

Giờ ra chơi, cả lớp ùa ra sân trường. A-i-a là học sinh mới, chưa quen ai nên không tham gia nhóm nào. Thấy cô bé thơ thẩn ngoài sân, thầy giáo bảo: “Em vào chơi với các bạn đi!”. Được thầy khích lệ, A-i-a cất tiếng: “Cho mình... chơi...với!”. Nhưng em nói nhỏ quá nên chẳng ai nghe thấy.

“Nào, các em!”. Nghe tiếng thầy giáo, tất cả liền dừng chơi. A-i-a lấy hết can đảm, nhắc lại một lần nữa: “Cho mình... chơi với!”.

Theo NA-RIU-KI (Anh Chi dịch)

(Nguồn: Sách Cánh diều -Tiếng Việt lớp 3, tập 1)

Câu hỏi: Vì sao trong giờ ra chơi, A-i-a không tham gia cùng nhóm nào?

2. Bài đọc: Nhớ lại buổi đầu đi học

Hằng năm, cứ vào cuối thu, lá ngoài đường rụng nhiều và trên không có những đám mây bàng bạc, lòng tôi lại nao nức những kỉ niệm mơn man của buổi tựu trường. Tôi quên thế nào được những cảm giác trong sáng ấy nảy nở trong lòng tôi như mấy cánh hoa tươi mỉm cười giữa bầu trời quang đãng.

(**Theo THANH TỊNH**)

(*Nguồn: Sách Cánh diều -Tiếng Việt lớp 3, tập 1*)

Câu hỏi: Tâm trạng của cậu bé trên đường đến trường được diễn tả qua chi tiết nào?

3. Bài đọc : Người trí thức yêu nước

Năm 1967, lúc đã gần 60 tuổi, ông lại lên đường ra mặt trận chống Mỹ cứu nước. Ở chiến trường, bệnh sốt rét hoành hành, đồng bào và chiến sĩ cần có ông. Sau nhiều ngày khổ công nghiên cứu, ông chế ra thuốc chống sốt rét và tự tiêm thử vào cơ thể mình những liều thuốc đầu tiên. Thuốc sản xuất ra, bước đầu có hiệu quả cao. Những giữa lúc ấy, một trận bom của địch đã cướp đi người trí thức yêu nước và tận tụy của chúng ta.

(**Theo ĐỨC HOÀI**)

(*Nguồn: Sách Cánh diều -Tiếng Việt lớp 3, tập 1*)

Câu hỏi: Chi tiết ông tự tiêm thử liều thuốc đầu tiên vào cơ thể mình nói lên điều gì?

4. Bài đọc: Hoa cỏ sân trường

Sân trường tôi chạy dài giữa hai dãy lớp học. Trên đó, bước chân của thầy cô xen giữa những bước tình nghịch của các bạn nhỏ. Sát hàng rào là một thế giới của những cây đuôi lợn đáng mềm, lá dài như những dải lụa. Cạnh đấy, những bụi cỏ may nở những cánh hoa li ti. Hàng xóm của hoa là những bụi cỏ đã kết từng hạt nhỏ như hạt bụi.

(**Võ Diệu Thanh**)

(*Nguồn: Sách Chân trời sáng tạo -Tiếng Việt lớp 3, tập 1*)

Câu hỏi: Hàng xóm của Hoa là ai ?

5. Bài đọc: Điều kì diệu

Tiến Anh sinh ra ở thôn Muối, xã Lan Mẫu, một vùng quê của tỉnh Bắc Giang. Không giống người anh song sinh và bao bạn nhỏ khác, em không có đôi tay.

Có lần em hỏi mẹ: "Bao giờ tay con sẽ mọc?". Mẹ ôm Tiến Anh vào lòng, nói về điểm đặc biệt trên cơ thể em. Cậu bé im lặng, hiểu rằng mình sẽ phải cố gắng nhiều hơn. Được mẹ động viên, Tiến Anh bắt đầu tập làm mọi việc. Em cũng tập viết bằng đôi chân của mình.

(**Theo Thy Lan**)

(*Nguồn: Sách Chân trời sáng tạo -Tiếng Việt lớp 3, tập 1*)

Câu hỏi: Tìm những chi tiết cho thấy Tiến Anh rất cố gắng.

6. Bài đọc: Quà tặng chú hề

Bỗng một hôm, hai mẹ con nhìn thấy chú hề ở công viên. Chú mặc trang phục khác nhưng Trang vẫn nhận ra ngay. Em nhờ mẹ mua cho một quả bóng. Rồi hai mẹ con đi tìm chú hề. Trang đưa chú quả bóng: “Cháu biếu chú để chú đèn cho cô hôm nọ.”

Cầm quả bóng Trang tặng, chú hề cảm động lắm. Đối với chú, quả bóng mỏng manh đó là một phần thưởng lớn trong cuộc đời diễn viên.

Theo XUÂN QUỲNH

(Nguồn: Sách cánh diều - Tiếng Việt lớp 3, tập 1)

Câu hỏi: Trang đã làm gì để an ủi chú hề ?

7. Bài đọc: Ông Mạc Đĩnh Chi

Năm 1308, vua Trần Anh Tông cử ông đi sứ sang nhà Nguyên. Vua quan nhà Nguyên chưa quên chuyện ba lần bị quân dân ta đánh bại nên gây cho sứ bộ nước ta rất nhiều khó khăn. Mạc Đĩnh Chi và sứ bộ đã vượt qua mọi thử thách, khiến vua quan nhà Nguyên nể phục. Tương truyền, vua nhà Nguyên còn tặng Mạc Đĩnh Chi bốn chữ “Lưỡng quốc Trạng nguyên” (Trạng nguyên hai nước).

ĐỨC MINH

(Nguồn: Sách cánh diều - Tiếng Việt lớp 3, tập 1)

Câu hỏi: Vua nhà Nguyên tặng ông danh hiệu gì?

8. Bài đọc : Cuốn sách em yêu

Đã bao giờ các bạn tưởng tượng trường học của mình được làm từ những toa tàu? Ở Nhật Bản cách đây gần một trăm năm có một ngôi trường như thế. Các bạn học sinh ở đây thường được bắt đầu một ngày với môn học mình thích, được trải nghiệm cùng cây lá trong vườn trường. Đặc biệt, các bạn ấy còn mang tới trường suất cơm trưa với những món ăn vô cùng hấp dẫn đến từ "núi" và "biển" rồi cùng ăn với thầy Hiệu trưởng.

HÀ VY

(Nguồn: Sách Chân trời sáng tạo - Tiếng Việt lớp 3, tập 1)

Câu hỏi: Ngôi trường trong bài đọc được làm bằng gì?

9. Bài đọc: Hai người bạn

Tôi và Hồng Hoa ngày càng thân nhau hơn. Những buổi chiều không đi học, cô bạn hàng xóm thường sang nhà tôi chơi.

Tôi bê cả chồng sách ra vườn và chúng tôi nằm lăn trên bãi cỏ, mỗi đứa một cuốn sách trong tay, say mê đọc đến khi những dòng chữ nhoè đi trong bóng chiều chập choạng. Những lúc đó, mãi chăm chú vào trong sách, không ai nói với ai một lời nào. Chỉ có tiếng lá xào xạc đuổi nhau trên cỏ.

Theo NGUYỄN NHẬT ANH

(Nguồn: Sách Chân trời sáng tạo - Tiếng Việt lớp 3, tập 1)

Câu hỏi: Tìm câu văn cho thấy hai bạn rất thân nhau?

10. Bài đọc: Thuyền giấy

Buổi chiều, bắt chợt cơn mưa ào ào trút xuống. Con gấp những chiếc thuyền giấy xinh xinh, thả xuống dòng nước trước sân nhà.

Con cười vui thích thú với những chiếc thuyền dập dềnh trôi. Con gửi gắm mong ước gì trong ánh mắt trong veo dõi theo từng con thuyền giấy đang lênh đênh trên sóng nước? Con mơ làm thuyền trưởng, làm nàng tiên cá, hay là cánh

chim trời dang rộng cánh bay tới những miền xa thẳm? Hãy cứ để trí tưởng tượng của mình bay xa, con nhé!

TRƯƠNG HUỲNH NHƯ TRÂN

(Nguồn: Sách Chân trời sáng tạo - Tiếng Việt lớp 3, tập 1)

Câu hỏi: Bạn nhỏ làm gì trong lúc trời mưa?

ĐỀ KIỂM TRA CHÍNH TẢ

(GV đọc cho HS viết)

Cơn dông

Gió bắt đầu thổi mạnh. Bỗng cơn dông ùn ùn thổi tới. Mây ở đâu dưới rừng xa ùn lên đen xì như núi, bao trùm gần kín cả bầu trời. Từng mảng mây khói đen là là hạ thấp xuống mặt kênh làm tối sầm mặt đất. Sóng bắt đầu gào thét, chồm lên tung bọt trắng xoá. Từng đàn cò bay vùn vụt theo mây, ngẩng mặt trông theo gần như không kịp.

Đoàn Giải

Đề kiểm tra Chính tả (4 điểm)

(GV đọc cho HS viết)

Cơn dông

Gió bắt đầu thổi mạnh. Bỗng cơn dông ùn ùn thổi tới. Mây ở đâu dưới rừng xa ùn lên đen xì như núi, bao trùm gần kín cả bầu trời. Từng mảng mây khói đen là là hạ thấp xuống mặt kênh làm tối sầm mặt đất. Sóng bắt đầu gào thét, chồm lên tung bọt trắng xoá. Từng đàn cò bay vùn vụt theo mây, ngẩng mặt trông theo gần như không kịp.

Đoàn Giải

Đề kiểm tra Chính tả (4 điểm)

(GV đọc cho HS viết)

Cơn dông

Gió bắt đầu thổi mạnh. Bỗng cơn dông ùn ùn thổi tới. Mây ở đâu dưới rừng xa ùn lên đen xì như núi, bao trùm gần kín cả bầu trời. Từng mảng mây khói đen là là hạ thấp xuống mặt kênh làm tối sầm mặt đất. Sóng bắt đầu gào thét, chồm lên tung bọt trắng xoá. Từng đàn cò bay vùn vụt theo mây, ngẩng mặt trông theo gần như không kịp.

Đoàn Giải

Gió bắt đầu thổi mạnh. Bỗng cơn dông ùn ùn thổi tới. Mây ở đâu dưới rừng xa ùn lên đen xì như núi, bao trùm gần kín cả bầu trời. Từng mảng mây khói đen là là hạ thấp xuống mặt kênh làm tối sầm mặt đất. Sóng bắt đầu gào thét, chồm lên tung bọt trắng xoá. Từng đàn cò bay vùn vụt theo mây, ngẩng mặt trông theo gần như không kịp.

Đoàn Giỏi

