

TT	Kĩ năng	Nội dung/ đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức				Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
			TL	TL	TL	TL	
1	Đọc hiểu	Văn bản thơ tự do	1,5	1,5	1,0		4,0 đ = 40 %
2	Tạo lập văn bản (Viết)	Viết đoạn văn nghị luận XH		0,5	1	0,5	2,0 đ = 20 %
		Viết đoạn văn trình bày cảm xúc về bài thơ đã có phần đọc hiểu.		1	2,5	0,5	4,0 đ = 40%
Tổng			1,5đ	3 đ	4,5đ	1,0 đ	10 đ = 100%
Tỉ lệ (%)			15%	30%	45%	10%	
Tỉ lệ chung			45%		55%		

I. ĐỌC HIỂU (4 điểm):

Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu:

*“Năm mươi sáu ngày đêm bom gầm pháo giội,
Ta mới hiểu thế nào là đồng đội.
Đồng đội ta
Là hộp nước uống chung
Nằm cơm bẻ nửa
Là chia nhau một trưa nắng, một chiều mưa
Chia khắp anh em một mẩu tin nhà
Chia nhau đứng trong chiến hào chật hẹp
Chia nhau cuộc đời, chia nhau cái chết.*

*Bạn ta đó
Ngã trên dây thép ba tầng
Một bàn tay chưa rời báng súng,
Chân lưng chùng nửa bước xung phong.
Ôi những con người mỗi khi nằm xuống
Vẫn nằm trong tư thế tiến công!”*

...

(Trích **“Giá từng thước đất”** – **Chính Hữu**, NXB Văn học, Hà Nội, 1972)

* **Chú thích:** Từ ngày 13/3 đến 7/5/1954, trải qua 56 ngày đêm “khoét núi ngủ hầm, mưa dầm cơm vắt”, quân và dân ta dưới sự lãnh đạo của Đảng và Bác Hồ, và sự chỉ huy tài tình của Đại tướng Võ Nguyên Giáp trong chiến dịch Điện Biên Phủ đã đập tan cứ điểm đồi A1 vốn được coi là “pháo đài bất khả xâm phạm” – một cứ điểm mạnh nhất trong tất cả các cứ điểm ở Điện Biên của thực dân Pháp, làm nên một chiến thắng **“lừng lẫy năm châu, chấn động địa cầu”**.

Câu 1 (0,5 điểm). Xác định thể thơ của đoạn thơ?

Câu 2 (1,0 điểm). Chỉ ra định nghĩa của nhà thơ về “**đồng đội**” trong đoạn thơ thứ nhất ?

Câu 3 (1,5 điểm). Xác định hình ảnh và nêu tác dụng của phép tu từ nói giảm nói tránh được sử dụng trong hai câu thơ:

*Ôi những con người mỗi khi nằm xuống
Vẫn nằm trong tư thế tiến công!*

Câu 4 (1,0 điểm): Qua đoạn thơ em rút ra bài học gì đối với bản thân ?

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm): Từ nội dung phần đọc hiểu hãy viết một đoạn văn (10 đến 15 dòng) trình bày suy nghĩ về trách nhiệm của tuổi trẻ hôm nay đối với đất nước.

Câu 2 (4,0 điểm). Viết đoạn văn nêu cảm xúc của em về bài thơ **“Giá từng thước đất”** của Chính Hữu.

----- Hết-----

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II

Năm học 2024 – 2025

MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8

(gồm 6 câu, 4 trang)

Câu	Yêu cầu cần đạt	Điểm
PHẦN I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)		
1	- Thể thơ: Tự do.	0,5
2	- Đồng đội là: <i>hóp nước uống chung, nắm cơm bẻ nửa, chia nhau một trưa nắng, một chiều mưa, chia mẫu tin nhà, chia nhau đứng trong chiến hào chật hẹp, chia nhau cuộc đời, chia nhau cái chết.</i>	1,0
3	- Biện pháp tu từ: Nói giảm nói tránh “<i>những con người mỗi khi nằm xuống</i>” (Hoặc chỉ cần nêu cụm từ “<i>nằm xuống</i>” hoặc từ “<i>nằm</i>”). - Tác dụng: + Tạo cách diễn đạt giàu hình ảnh + Giảm bớt nỗi mất mát, đau thương khi nói về cái chết của người lính nơi chiến trường trong thời kì chống Pháp. + Qua đó thể hiện niềm tự hào, yêu mến, ngợi ca tư thế hiên ngang, tinh thần chiến đấu, bất khuất của người chiến sĩ .	0,5 1,0
4	(<i>Học sinh có thể đưa ra các bài học khác nhau, GV có thể linh hoạt</i>) * Gợi ý một số bài học - Trân trọng những gì ông cha ta đã để lại - Cùng nhau giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết của dân tộc - Chung tay bảo vệ quê hương, tổ quốc... ... (Hs nêu được từ 2 bài học trở lên GV cho điểm tối đa)	1,0
PHẦN II. VIẾT (6,0 điểm)		
1	a. Yêu cầu về hình thức, kĩ năng - Đảm bảo hình thức của một đoạn văn nghị luận xã hội (150 chữ) - Đảm bảo chính tả, dùng từ, đặt câu, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. - Vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. b. Yêu cầu nội dung	0,25

- Xác định đúng vấn đề nghị luận. 1.Mở đoạn – Dẫn dắt, nêu vai trò của tuổi trẻ đối với tương lai của đất nước: - <i>Vai trò thế hệ trẻ:</i> thế hệ trẻ cần nhận thức được vai trò quan trọng của mình trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước theo hướng tích cực. 2. Thân đoạn a.Giải thích: Tuổi trẻ là lứa tuổi thanh, thiếu niên. Là lứa tuổi được học hành, trang bị kiến thức và rèn luyện đạo đức, sức khỏe, chuẩn bị cho việc vào đời và làm chủ xã hội tương lai. - Tuổi trẻ là những người chủ tương lai đất nước, làm chủ thế giới, động lực giúp cho xã hội phát triển và tiến bộ. Một trong những việc làm quan trọng hàng đầu của tuổi trẻ chính là học tập. b. Bàn luận * Vì sao tuổi trẻ lại cần có trách nhiệm với tương lai đất nước? - Bởi vì tuổi trẻ là lứa tuổi sẽ gánh vác nhiệm vụ tiếp tục xây dựng và bảo vệ đất nước trong tương lai. - Với những kiến thức quý báu được chỉ dạy trên ghế nhà trường, đó sẽ là hành trang cho các bạn trẻ bước ra đời khi trưởng thành. - Những thế hệ trẻ tuổi, tài năng sẽ cống hiến nhiều cho tương lai đất nước. - Thế giới ngày càng phát triển, muốn theo kịp các cường quốc, chúng ta phải không ngừng nỗ lực học tập để có thể tiến bộ về mọi mặt. - Khẳng định rằng tuổi trẻ rất xông xáo và tràn đầy nhiệt huyết, không ngại xông pha vào chiến trường bom rơi đạn lạc. Cần đưa ra dẫn chứng cụ thể. (Đưa ra các dẫn chứng về tuổi trẻ và tương lai đất nước) * Phê phán - Trong cuộc sống còn nhiều bạn trẻ chưa có trách nhiệm với tương lai của đất nước, bằng những hành động... * Bài học và hành động - Những việc cần làm để thực hiện nghĩa vụ, trách nhiệm của tuổi trẻ hôm nay đối với đất nước:	0,25 1,25
--	---------------------------------------

	+ Nhận thức đúng đắn về trách nhiệm và nghĩa vụ của tuổi trẻ với việc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. + Học tập, thi đua để làm cho đất nước ngày một giàu đẹp, đóng góp vào nền tri thức, công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập của đất nước. + Phải kế thừa, tiếp thu, lĩnh hội và phát huy những truyền thống tốt đẹp của đất nước. ... 3. Kết đoạn - Khẳng định vấn đề, liên hệ bản thân <u>(Lưu ý: Giáo viên căn cứ vào bài làm thực tế của học sinh, nếu HS nêu có ý đúng, phù hợp, hoặc chạm ý GV có thể linh hoạt cho điểm)</u>	0,25
2	a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn Mở đoạn nêu được vấn đề. Thân đoạn triển khai được vấn đề. Kết đoạn khái quát được vấn đề: Hình ảnh của quê hương trong đoạn thơ.	0,5
	b. Xác định đúng yêu cầu của đề Trình bày cảm nghĩ về bài thơ tự do.	
	c. Nội dung Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau, miễn đảm bảo được các ý cơ bản theo gợi ý sau: * Mở đoạn: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả, đoạn thơ và cảm xúc về hình ảnh quê hương trong đoạn thơ. * Thân đoạn: + Trình bày cảm xúc về giá trị nội dung - Đoạn thơ trong tác phẩm "Giá từng thước đất" của Chính Hữu là một bản hùng ca xúc động về tình đồng đội trong khói lửa chiến tranh. - Nhà thơ đã diễn tả sự khắc nghiệt và tàn bạo của chiến tranh trong những năm kháng chiến chống giặc... - Tác giả đã khắc họa sự sẻ chia, đồng cam cộng khổ của những người lính. Họ không chỉ chia nhau bữa ăn, mà còn chia sẻ cả những lo âu, nỗi nhớ về gia đình trong "mẫu tin nhà"...	0,25 1,5

- Đồng đội kháng khí không chỉ dừng lại ở những vật chất, mà còn là tình cảm sâu sắc, là sự gắn bó giữa những người lính trong những thời khắc đau thương. - Họ không ngừng đấu tranh ngay cả trong giây phút cuối cùng, không có dấu hiệu của sự thất bại, mà là một hình ảnh anh dũng đầy kiêu hãnh. - Tóm lại, đoạn thơ không chỉ ca ngợi tình đồng đội mà còn thể hiện lòng yêu nước sâu sắc, khát khao hòa bình và sự sống trong bối cảnh khắc nghiệt của cuộc chiến tranh. ... * Đánh giá về nội dung và nghệ thuật của khổ thơ - Sử dụng biện pháp tu từ liệt kê kết hợp với giọng thơ bi tráng đến hào hùng, đoạn thơ là lời khẳng định, ngợi ca tình đồng chí đồng đội của những người lính Điện Biên, những người đã chiến đấu và hy sinh để giữ vững từng thước đất thiêng liêng của Tổ quốc. - Sử dụng nói giảm nói tránh “<i>Ôi những con người mỗi khi nằm xuống</i>” làm giảm bớt sự đau buồn mất mát trước những hi sinh của người chiến sĩ đã hi sinh thân mình để bảo vệ độc lập – tự do dân tộc... - Bằng việc sử dụng thể thơ tự do, gieo vần chủ yếu vần chân “giội-đội”, cách ngắt nhịp linh hoạt nhà thơ đã dễ dàng bộc lộ cảm xúc của mình... 3. Kết đoạn: - Khẳng định giá trị bài thơ (Lưu ý: HS có thể có cách nêu cảm xúc khác nhau, nhưng bám vào nội dung của bài GV có thể linh hoạt khi chấm)	1,5 0,25
---	--------------------------------------

-----Hết-----