

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II .

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức						Tổng
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Đọc hiểu	Truyện ngắn.	4			2		2	8
Tỉ lệ % điểm			20			15		15	50
2	Viết	Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên.		1*		1*		1*	1
Tỉ lệ% điểm				20		15		15	50
Tỉ lệ % điểm các mức độ nhận thức			40		30		30		100

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II.

T T	Kĩ năng	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
1	Đọc hiểu	Truyện ngắn	Nhận biết: - Nhận biết được thể loại, PTBD. - Nhận biết được hoàn cảnh xảy ra câu chuyện. - Nhận biết được hình ảnh, sự việc trong câu chuyện. Thông hiểu: - Xác định và gọi tên thành phần biệt lập. - Hiểu được ý nghĩa của hình ảnh đưa ra trong câu chuyện. Vận dụng: - Thông điệp, bài học, nhận xét của bản thân.	4TN	2TL	2TL
2	Viết	Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên.	Nhận biết: Nhận biết được yêu cầu của một bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên. Thông hiểu: Viết đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản) Vận dụng: - Viết được một bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên. Trình bày được các biểu hiện, nguyên nhân, mối liên hệ giữa hiện tượng tự nhiên với đời sống con người, thái độ, việc làm của con người trước hiện tượng đó. - Có sự sáng tạo trong việc lựa chọn và cách nhìn nhận đánh giá đối với đối tượng; sáng tạo trong cách dùng từ, diễn đạt.	1*	1*	1*
Tổng				4TN 1TL	3TL	3TL
Tỉ lệ %				40	30	30
Tỉ lệ chung				70		30

I. ĐỌC HIỂU (5.0 điểm): Đọc văn bản và thực hiện các yêu cầu sau:

BÀN TAY YÊU THƯƠNG

Trong một tiết dạy vẽ, có giáo viên bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm cho em thích nhất trong đời.

Cô giáo thầm nghĩ: "Rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh". Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của một em học sinh Douglas: Bức tranh vẽ một bàn tay.

Nhưng đây là bàn tay của ai? Cả lớp bị lôi cuốn bởi một hình ảnh đầy biểu tượng này. Một em phán đoán:

- Đó là bàn tay của bác nông dân.

Một em khác cự lại:

- Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ phẫu thuật.

Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả. Douglas cười ngượng nghịu:

- Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!

Cô giáo ngẩn ngơ. Cô nhớ lại những phút ra chơi thường dùng bàn tay để dắt Douglas ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không được xinh xắn như những đứa trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm vào tình cảnh ngặt nghèo. Cô chợt hiểu ra rằng tuy cô vẫn làm điều tương tự với các em khác, nhưng hóa ra đối với Douglas bàn tay cô lại mang ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương.

(Mai Hương, Vĩnh Thắng – Trích *Quà tặng cuộc sống*, NXB trẻ)

Câu 1: Văn bản trên thuộc thể loại nào?

A. Truyện ngắn. B. Truyện ngụ ngôn. C. Truyền thuyết. D. Cổ tích.

Câu 2: Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

A. Nghị luận. B. Miêu tả. C. Tự sự. D. Biểu cảm.

Câu 3: Câu chuyện xảy ra trong hoàn cảnh nào?

A. Giờ ra chơi B. Giờ học vẽ. C. Giờ âm nhạc . D. Giờ giải lao.

Câu 4: Cô bé Douglas trong câu chuyện đã vẽ điều thích nhất trong đời là gì?

A. Bàn tay của mẹ. B. Bàn tay của bố. C. Bàn tay của thầy. D. Bàn tay cô giáo.

Câu 5: (0.75 điểm): Xác định và gọi tên thành phần biệt lập có trong câu sau: *Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!*

Câu 6: (0.75 điểm) Tại sao đối với Douglas bàn tay cô giáo lại mang ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương?

Câu 7: (0.75 điểm) Qua câu chuyện trên, em hãy viết một câu nhận xét về nhân vật cô bé Douglas (sử dụng một trong 4 kiểu câu chia theo mục đích nói) và cho biết đó là kiểu câu gì?

Câu 8: (0.75 điểm) Qua văn bản, tác giả gửi đến người đọc thông điệp gì?

II. VIẾT (5.0 điểm)

Viết bài văn thuyết minh giải thích hiện tượng mưa.

-----HẾT-----

HƯỚNG DẪN CHẤM – GỒM CÓ 2 TRANG

A. HƯỚNG DẪN CHUNG

- Giáo viên cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của học sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý *hướng dẫn chấm*.
- Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức trình bày.
- Điểm lẻ mỗi câu và điểm toàn bài tính đến 0.25 điểm.

B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ

Phần	Câu	Tiêu chí đánh giá	Điểm
I. ĐỌC HIỂU		ĐỌC HIỂU	5.0
	1	A	0.5
	2	C	0.5
	3	B	0.5
	4	D	0.5
	5	Xác định và gọi tên thành phần biệt lập có trong câu sau: <i>Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!</i> - Thành phần biệt lập: Thưa cô - Gọi tên thành phần biệt lập: Gọi đáp.	0.5 0.25
	6	Tại sao đối với Douglas bàn tay cô giáo lại mang ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương? - Bàn tay đó đã dắt cô bé ra sân vào những giờ ra chơi vì Douglas là cô bé khuyết tật lại có gia cảnh ngặt nghèo. - Và chính đôi bàn tay đó đã truyền tình yêu thương để cô bé tự tin hơn trong cuộc sống.... * Tùy theo cách diễn đạt của HS để cho điểm, phân hóa đến 0.25 điểm.	0.25 0.5
	7	Viết một câu nhận xét về nhân vật cô bé Douglas (sử dụng một trong 4 kiểu câu chia theo mục đích nói) và cho biết đó là kiểu câu gì? - Gọi tên đúng kiểu câu - Nhận xét đúng về nhân vật	0.25 0.5
II. VIẾT	8	Qua văn bản, tác giả gửi đến người đọc thông điệp gì? HS đưa ra thông điệp phù hợp, không vi phạm pháp luật, đạo đức (<i>GV linh hoạt ghi điểm</i>)	0.75
		VIẾT	5.0
	a.	Xác định được yêu cầu của kiểu bài Xác định được yêu cầu của kiểu bài: Văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên (mưa)	0.5
	b.	Xác định đúng vấn đề cần thuyết minh. Biểu hiện, nguyên nhân, mối liên hệ giữa hiện tượng tự nhiên với đời sống con người, thái độ, việc làm của con người trước hiện tượng đó.	0.5
	c.	Đề xuất được hệ thống ý phù hợp: - Xác định được các ý chính của bài viết - Sắp xếp được các ý theo bố cục hợp lý ba phần của bài văn thuyết minh về hiện tượng tự nhiên. HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:	1.5

	1.Mở bài: Giới thiệu hiện tượng tự nhiên (mưa) và đưa ra cái nhìn bao quát về hiện tượng này. 2.Thân bài: - Miêu tả hay thuật lại các biểu hiện điển hình của hiện tượng mưa. - Nêu lần lượt các nguyên nhân dẫn đến hiện tượng mưa, kết hợp trích dẫn ý kiến của các chuyên gia và bổ sung trên cơ sở một số tài liệu được cập nhật. - Xác định mối quan hệ giữa hiện tượng mưa với đời sống của con người; nêu, đánh giá khái quát về thái độ và những việc con người đã làm trước hiện tượng đó. 3. Kết bài: Nêu ấn tượng hay đánh giá chung của bản thân về hiện tượng mưa được giới thiệu.	
	<i>d. Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu sau:</i> - Triển khai đầy đủ các ý của bài thuyết minh giải thích hiện tượng tự nhiên. - Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp, khoa học để triển khai ý. - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục.	1.5
	<i>đ. Chính tả, ngữ pháp:</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,5
	<i>e. Sáng tạo:</i> Có sự sáng tạo trong việc lựa chọn và cách nhìn nhận đánh giá sự việc; sáng tạo trong cách dùng từ, diễn đạt; bố cục mạch lạc, lời văn sinh động.	0,5

-----HẾT-----