

Số báo danh:

Phòng thi:

Điểm:
Bảng chữ:

BÀI KIỂM TRA
Năm học 2025-2026
Môn Tiếng việt - Lớp 4
(Thời gian làm bài: 60 phút)

Người chấm 2	Người chấm 1

II. Đọc hiểu: (5 điểm)

BÉ NA

Nhiều buổi sáng sớm, tôi đều thấy một cậu bé khoảng 9 - 10 tuổi đội chiếc mũ đỏ đã bạc màu, khoác cái bao trên vai đi thẳng đến sọt rác để trước nhà bé Na. Cậu ngồi xuống và nhặt các thứ để trên sọt rác vào bao.

Nhà bé Na sao có nhiều vỏ lon bia thế nhỉ? Tôi tự hỏi như vậy.

Tình cờ vào một buổi tối, tôi thấy bé Na xách một túi ni lông ra đặt trên sọt rác rồi đi vào nhà. Tò mò, tôi lại xem. Trong túi ni lông là chiếc Đạp nhựa hồng, mấy mảnh nhôm, nhựa, mấy vỏ chai và vài thứ lặt vặt khác. Sau đó tôi còn thấy nhiều lần bé Na làm như vậy vào buổi tối.

Sao thế nhỉ? Sao cô bé này lại không bán những thứ nhặt được hay đổi kem như bao đứa trẻ khác vẫn làm?

Một lần bé sang nhà tôi chơi, tôi thân mật hỏi bé:

- Cháu muốn làm cô tiên giúp cậu bé nhặt nhôm nhựa đấy hả? Bé tròn xoe mắt ngạc nhiên nhìn tôi:

- Sao bác biết ạ?

- Bác biết hết. Này nhé, hằng đêm, có một cô tiên đẹp như bé Na mang những thứ nhặt nhanh được để trên sọt rác để sáng sớm hôm sau có một cậu bé lại nhặt mang đi, có đúng không nào?

Bé cười bẽn lẽn và nói:

- Bạn ấy mò côi mẹ đấy ạ.

Bé chạy đi còn ngoái đầu lại nói với tôi:

- Bác không được nói cho ai biết đấy nhé!

Từ hôm đó, tôi cũng gom những thứ nhặt nhanh được bỏ vào một túi ni lông và ban đêm đem đặt lên sọt rác trước nhà.

(Theo Lê Thị Lai)

Dựa vào nội dung bài đọc trả lời câu hỏi:

Câu 1. Cậu bé đội mũ đỏ thường làm gì vào các buổi sáng? (0,5 điểm)

- A. Nhặt các thứ trên sọt rác, bỏ vào bao.
- B. Bỏ các thứ trong bao vào sọt rác.
- C. Mang bao rác đến bỏ trước cửa nhà bé Na.
- D. Đến gặp bác lớn tuổi.

Câu 2. Việc làm nào của bé Na khiến nhân vật “tôi” thấy kì lạ? (0,5 điểm)

- A. Bé Na mang vỏ lon bia và mấy thứ lặt vặt đi bán.

- B. Bé Na xách một túi ni lông ra, đặt trên sọt rác trước nhà.
- C. Bé Na mang vỏ lon bia và mấy thứ lặt vặt đi đổi kem.
- D. Hai ý B và C.

Câu 3. Khi được hỏi về việc làm của mình, bé Na giải thích thế nào? (0,5 điểm)

- A. Cháu không biết bạn ấy.
- B. Cháu không muốn ai biết việc này.
- C. Cháu biết bạn ấy mồ côi mẹ.

Câu 4. Câu cuối văn bản cho em biết điều gì? (0,5 điểm)

- A. Việc làm của bé Na có tác động tích cực đến người khác.
- B. Nhiều bác lớn tuổi không hài lòng với việc bé Na làm.
- C. Nhiều người cũng để sọt rác ở trước nhà.
- D. Nhiều người muốn bỏ rác vào ban đêm.

Câu 5. Bài văn trên cho thấy bé Na là người như thế nào? (0,5 điểm)

.....

.....

.....

Câu 6. Qua câu chuyện này, em học tập điều gì từ bé Na? (0,5 điểm)

.....

.....

.....

Câu 7: Tên những cơ quan, tổ chức nào sau đây viết đúng: (0,5 điểm)

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| A. Ủy ban nhân xã Vĩnh Bảo | B. Hội chữ thập đỏ Việt Nam |
| C. Trường đại học Sư phạm Hà Nội | D. Tập đoàn Điện lực Việt Nam |

Câu 8: Dòng nào sau đây chỉ toàn là danh từ? (0,5 điểm)

- A. ông bà, yêu thương, nhà, cây
- B. quyển vở, bầu trời, bác sĩ, bàn học
- C. nhanh nhẹn, giải thích, học, viết

Câu 9: Xác định danh từ, động từ trong câu văn sau: (0,5 điểm)

Một thanh kiếm và bông hồng xinh đẹp tranh cãi với nhau.

.....

.....

.....

Câu 10. Đặt 1 câu nói về hoạt động của các bạn học sinh trong giờ ra chơi, trong đó có sử dụng động từ. Gạch chân dưới động từ đó. (0,5 điểm)

.....

.....

.....

B. KIỂM TRA VIẾT: (5 điểm)

Đề bài: Viết bài văn kể lại một câu chuyện có nhân vật là chính trẻ em.

.....

ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM

A. Đọc hiểu : (5 điểm)

Câu 1: (0,5 điểm) A

Câu 2 : (0,5 điểm) B

Câu 3 : (0,5 điểm) C

Câu 4 : (0,5 điểm) A

Câu 5 : (0,5 điểm)

Câu chuyện ca ngợi bé Na biết quan tâm, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn.
Việc làm của Na tuy nhỏ nhưng ý nghĩa rất lớn.

Câu 6 : (0,5 điểm) Câu chuyện khuyên em biết quan tâm, giúp đỡ người khác.

Câu 7: (0,5 điểm)

A – D

Câu 8: (0,5 điểm) B

Câu 9: (0,5 điểm)

- Danh từ: thanh kiếm, bông hoa; động từ: tranh cãi. (mỗi danh từ được 0,15 điểm, đúng động từ được 0,2 điểm)

Câu 10: (0,5 điểm)

Đặt câu đúng yêu cầu đề bài và gạch chân dưới động từ được (0,5 điểm - đặt câu 0,4 điểm, gạch chân 0,1 điểm).

(Lưu ý: đầu câu không viết hoa trừ 0,1 điểm; cuối câu không ghi dấu câu trừ 0,1 điểm)

B. Viết (5 điểm) Bài viết đầy đủ 3 phần chính:

1. **Mở bài:** Giới thiệu câu chuyện theo cách mở bài trực tiếp hoặc gián tiếp.

2. **Thân bài:**

Kể câu chuyện theo trình tự các sự việc, chú ý kể đủ các nhân vật, tình huống chính,... của câu chuyện.

3. **Kết bài:** Có thể kết bài theo cách mở rộng hoặc không mở rộng.

- Tình cảm, cảm xúc của em dành cho câu chuyện vừa kể

*Lưu ý: Viết đúng ngữ pháp, dùng từ đúng, không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày sạch. (5 điểm)

- Tùy theo mức độ sai sót về ý, về diễn đạt và chữ viết . GV có thể cho các mức điểm (4,75; 4,5; 4,25; 4;....)

