

PHÒNG GD&ĐT KRÔNG PẮC
TRƯỜNG TH PHAN ĐÌNH PHÙNG

Họ và tên:..... Lớp 4.....

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN TIẾNG VIỆT (PHẦN ĐỌC) – KHỐI IV (ĐỀ LẺ)

(Thời gian làm bài: 40 phút)

Điểm bài thi	Lời nhận xét

A. KIỂM TRA ĐỌC (10 điểm)

I. Kiểm tra đọc thành tiếng: (3,0 điểm)

(Học sinh đọc và trả lời một câu hỏi các bài tập đọc đã học ở kì II). (GV có đề kèm theo)

II. Kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra phần luyện từ và câu Tiếng Việt (7,0 điểm)

Đọc thầm bài sau:

CHẬM VÀ NHANH

Sang học kì mới, cô giáo góp ý với lớp nên lập ra những đôi bạn cùng tiến. Dũng nhìn Minh, nhìn lại bản nhận xét. Ở đó, thật ít lời khen. Dũng biết, Minh đã cố gắng rất nhiều.

Mẹ nói, ngày bé, Minh bị một tai nạn, cánh tay phải của cậu bị ảnh hưởng. Vì vậy, Minh không được nhanh nhẹn như bạn bè

“Chậm đâu phải lúc nào cũng không tốt. Nhai chậm để nghiền kĩ thức ăn, đi chậm để tránh những tai nạn đáng tiếc. Bạn chậm thì mình phải giúp bạn để bạn tiến bộ hơn chứ.” - Dũng thầm nghĩ.

Các bạn trong lớp đang nhao nhao chọn bạn cho mình. Dũng gờ tay:

- Em xin được học cùng với bạn Minh.

Không riêng gì Minh, cả lớp lẫn cô giáo đều nhìn Dũng. Dũng nói:

- Mẹ em nói em nhanh ầu đơ, làm gì cũng mau mau chóng chóng cho xong. Em mong được bạn Minh giúp em chậm lại.

Cho đến lúc về, đôi lần Dũng thấy Minh đang lén nhìn mình. Đột nhiên cậu ta lên tiếng:

- Cảm ơn cậu.

- Sao cậu lại cảm ơn tớ?

- Vì cậu đã chọn tớ. Tớ cứ nghĩ sẽ không ai chịu học với tớ.

Dũng cười:

- Tớ phải cảm ơn cậu mới đúng. Vì cậu đã cho tớ cơ hội được giúp đỡ người bạn tớ yêu quý.

Nhìn Minh đỏ mặt, Dũng thấy buồn cười. Chiều nay, Dũng sẽ xin bố bộ cờ vua, nghe nói, Minh rất thích chơi cờ.

(Theo Những hạt giống tâm hồn)

Dựa vào nội dung bài đọc, em hãy khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất hoặc trả lời các câu hỏi và làm các bài tập sau:

Câu 1: Minh là một cậu bé như thế nào? (0,5 điểm)

- A. Không nhanh nhẹn, có nhiều hạn chế.
- B. Học giỏi và có nhiều điểm mạnh.
- C. Rất hiền lành và chăm chỉ học hành.
- D. Thông minh và nhanh nhẹn

Câu 2: Cô giáo nói với lớp nên làm gì? (0,5 điểm)

- A. Lập ra những bạn học khá
- B. Lập ra những bạn học hành chăm chỉ.
- C. Lập ra những học sinh giỏi.
- D. Lập ra những đôi bạn cùng tiến

Câu 3: Vì lí do nào, Dũng xin được học cùng Minh? (0,5 điểm)

- A. Vì mẹ Dũng muốn Dũng giúp đỡ Minh
- B. Vì mẹ Dũng muốn Dũng giúp đỡ Minh
- C. Vì Dũng nghĩ giúp Minh sẽ được khen
- D. Vì Dũng nghĩ rằng chậm chưa hẳn là không tốt.

Câu 4: Dũng giải thích với cô và các bạn vì sao mình chọn học cùng Minh? (0,5 điểm)

- A. Minh và Dũng rất thân nhau
- B. Mẹ Minh muốn cậu ấy làm vậy.
- C. Dũng mong được Minh giúp Dũng chậm lại.
- D. Nhà của Minh và Dũng gần nhau.

Câu 5: Qua bài văn trên, theo em chúng ta cần phải đối xử với bạn bè như thế nào? (0,5 điểm)

- A. Ghen tị, ganh đua với các bạn giỏi hơn mình
- B. Đoàn kết, biết thông cảm, giúp đỡ lẫn nhau, cùng nhau phấn đấu trong học tập
- C. Coi thường, chế giễu những khuyết điểm của bạn
- D. Giúp đỡ bạn bè

Câu 6: Nếu chọn bạn để kết thành đôi bạn cùng tiến, em sẽ chọn một bạn như thế nào? Vì sao? (1 điểm)

.....
.....
.....

Câu 7: (1 điểm) Tìm trong bài đọc và ghi lại:

- a. 5 danh từ chỉ người:.....
- b. 5 động từ:.....

Câu 8: (1 điểm) Tìm 5 danh từ chỉ hiện tượng tự nhiên

.....
Câu 9: (1 điểm) Đặt câu nói về một bạn trong lớp em, trong đó có sử dụng:

a. Danh từ riêng trong câu. Gạch chân dưới từ đó.

.....
b. Động từ thể hiện tình cảm, cảm xúc trong câu. Gạch chân dưới từ đó.

.....

