

SBD:

Phòng thi:

Điểm:
Bảng chữ:

**BÀI KIỂM TRA CHẤT
LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**

**Năm học 2025-2026
Môn Tiếng Việt – Lớp 4**

Người chấm 1	Người chấm 2

A. Đọc hiểu (5 điểm)

CON SẺ

Tôi đi dọc lối vào vườn. Con chó chạy trước tôi. Chợt nó dừng chân và bắt đầu bò, tuồng như đánh hơi thấy vật gì. Tôi nhìn dọc lối đi và thấy một con sẻ non mép vàng óng, trên đầu có một nhúm lông tơ. Nó rơi từ trên tổ xuống.

Con chó chậm rãi lại gần. Bỗng từ trên cây cao gần đó, một con sẻ già có bộ ức đen nhánh lao xuống như một hòn đá rơi trước mõm chó. Lông sẻ già dựng ngược, miệng rít lên tuyệt vọng và thảm thiết. Nó nhảy hai ba bước về phía cái mõm há rộng đầy răng của con chó.

Sẻ già lao đến cứu con, lấy thân mình phủ kín sẻ con. Giọng nó yếu ớt nhưng hung dữ mà khản đặc. Trước mắt nó, con chó như một con quỷ khổng lồ. Nó sẽ hi sinh. Nhưng một sức mạnh lớn hơn ý muốn của nó vẫn cuốn nó xuống đất

Con chó của tôi dừng lại và lùi... Dường như nó hiểu rằng trước mặt nó có một sức mạnh. Tôi vội lên tiếng gọi con chó đang bối rối ấy tránh ra xa, lòng đầy thán phục.

Vâng, lòng tôi đầy thán phục, xin bạn đừng cười. Tôi kính cẩn nghiêng mình trước con chim sẻ bé bỏng dũng cảm kia, trước tình yêu của nó.

Theo I.Tuốc-ghê-nhép

Câu 1. Đây là nhân vật chính trong câu chuyện? (M1 – 0,5 điểm)

- A. Con sẻ mẹ B. Con chó. C. Người chủ của con chó.

Câu 2. Điều gì khiến con chó đang chạy bỗng dừng chân và bắt đầu đánh hơi? (M1 – 0,5 điểm)

- A. Tiếng gọi của chủ. B. Sự xuất hiện của con sẻ già.
C. Sự xuất hiện của sẻ non mép vàng óng. D. Con chó nhìn thấy con rắn.

Câu 3. Những chi tiết nào cho thấy sự xuất hiện của con sẻ già. (M1 – 0,5 điểm)

- A. Nó nhảy hai, ba bước về phía cái móm há rộng đầy răng của con chó.
- B. Bỗng từ trên cây cao gần đó, một con sẻ già có bộ ức đen nhánh, lao xuống như hòn đá rơi trước mõm con chó.
- C. Sẻ già lao đến cứu con, lấy thân mình phủ kín sẻ con.

Câu 4. Dòng nào dưới đây miêu tả hành động dũng cảm của con sẻ già. (M2 – 0,5 điểm)

- A. Một con sẻ già có bộ ức đen nhánh lao xuống như một hòn đá rơi trước mõm con chó.
- B. Sẻ già lao đến cứu con, lấy thân mình phủ kín sẻ con.
- C. Nó nhảy hai ba bước về phía cái móm há rộng đầy răng của con chó.
- D. Cả 3 phương án trên

Câu 5. Điều gì ở sẻ già khiến tác giả thán phục. (M2 – 0,5 điểm)

- A. Vẻ đẹp của bộ ức đen nhánh.
- B. Tiếng kêu hung dữ, khản đặc đầy tuyệt vọng và thảm thiết.
- C. Tình yêu của sẻ già dành cho sẻ con.

Câu 6. Câu chuyện ca ngợi điều gì ở sẻ mẹ? (M3 – 0,5 điểm)

.....
.....
.....

Câu 7. (M1- 0,5 điểm) Dòng nào dưới đây gồm các động từ chỉ cảm xúc

- A. giáo viên, bác, thành phố, quê hương
- B. chạy, nhảy, đi, đứng, vác
- C. tiếc nuối, mến thương, ông bà, vui mừng
- D. yêu, mến thương, giận hờn, kính yêu, nhớ mong

Câu 8. Tên những cơ quan tổ chức nào sau đây viết đúng :

- A. Tập đoàn điện lực Việt Nam
- B. Nhà máy thủy điện Sơn La
- C. Bệnh viện Đa khoa Vĩnh Bảo
- D. Trường tiểu học Thị trấn Vĩnh Bảo

Câu 9. a, Tìm 2 động từ chỉ sự di chuyển

.....

b, Đặt 1 câu với một trong các động từ di chuyển vừa tìm được.

.....

Câu 10. Đặt một câu nói về một người bạn của em, trong đó có sử dụng 1 danh từ (Gạch chân dưới danh từ)

.....

.....

B. KIỂM TRA VIẾT: 5 điểm

Đề bài: Viết bài văn kể lại một câu chuyện mà em đã đọc hoặc đã nghe.

Bài làm

[illegible]

.....
.....
.....

ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM
BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - LỚP 4.
NĂM HỌC: 2025 – 2026

A. Đọc hiểu (5 điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
1	A	0,5
2	C	0,5
3	B	0,5
4	D	0,5
5	C	0,5
6	Tình yêu con tha thiết của sếp mẹ. Sẵn sàng hi sinh thân mình để bảo vệ con	0,5
7	D	0,5
8	C	0,5
9	a) Chạy, đi..... b) Đặt câu đúng yêu cầu, đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm	0,25 0,25
10	Đặt câu đúng yêu cầu, đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm. Gạch chân dưới danh từ	0,5

B. KIỂM TRA VIẾT (5 điểm)

Phân môn	Nội dung	Điểm
-----------------	-----------------	-------------

Chính tả	Viết đúng bố cục bài văn gồm 3 phần. - Chữ viết, chính tả rõ ràng. - Dùng từ, đặt câu đúng - Sáng tạo (Sai mỗi lỗi trừ 0,1 điểm.)	1
Tập làm văn	Viết bài văn kể lại một câu chuyện gồm 3 phần	4
Phần mở bài	- Giới thiệu về câu chuyện (Tên câu chuyện, lý do biết câu chuyện hoặc ấn tượng về câu chuyện,...)	0,5
Phần thân bài	- Kể lại câu chuyện theo trình tự diễn ra các sự việc. Có sử dụng các từ ngữ kết nối các sự việc.	2,5
Phần kết bài	- Nêu suy nghĩ, cảm xúc về câu chuyện, mong muốn sau khi đọc câu chuyện hoặc rút ra bài học.	1

