

SBD:

Phòng thi:

Điểm:

Bảng chữ:

BÀI KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG

GIỮA HỌC KÌ I

Năm học 2025-2026

Môn Tiếng Việt – Lớp 4

(Thời gian làm bài 60 phút)

Người chấm 1	Người chấm 2

A. Đọc hiểu

CHUYỆN VỀ MỘT CÀNH NHO

Một cành nho mảnh mai lớn lên nhờ những dòng nước khoáng tinh khiết từ lòng đất. Nó thật trẻ trung, khỏe mạnh và tràn đầy sức sống. Nó cảm thấy rất tự tin khi tất cả chỉ dựa vào chính bản thân nó.

Nhưng một ngày kia, bão lốc tràn về, gió thổi dữ dội, mưa không ngớt, cành nho bé nhỏ đã bị dập ngã. Nó rũ xuống, yếu ớt và đau đớn. Cành nho đã kiệt sức. Thật tội nghiệp! Bỗng nó nghe thấy tiếng gọi của các cành nho khác:

- Hãy lại đây và nắm lấy tay tôi!

Cành nho do dự trước lời đề nghị ấy. Từ trước đến giờ, cành nho bé nhỏ đã quen tự giải quyết khó khăn một mình. Nhưng lần này nó đã thật đuối sức...

Nó ngược nhìn cành nho kia với vẻ e dè và hoài nghi. “Bạn đừng sợ, bạn chỉ cần quán những sợi tua của bạn vào tôi là tôi có thể giúp bạn đứng thẳng dậy trong mưa bão.” - Cành nho kia nói. Và cây nho bé nhỏ đã làm theo.

Gió vẫn dữ dội, mưa tầm tã và tuyết lạnh buốt ập về. Nhưng cành nho bé nhỏ không còn đơn độc, lẻ loi nữa mà nó đã cùng chịu đựng với những cành nho khác. Và mặc dù những cành nho bị gió thổi lắc lư, chúng vẫn tựa vào nhau như không sợ bất cứ điều gì.

Có những khó khăn chúng ta có thể vượt qua được bằng chính sức lực của mình. Nhưng có những thử thách lớn mà chúng ta chỉ có thể vượt qua nhờ tình yêu thương, đồng lòng gắn bó và chia sẻ với nhau như những cành nho nhỏ bé kia.”

Theo Hạt giống tâm hồn

Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1: (MĐ1) Lúc đầu, cành nho tự tin dựa vào ai? (0,5 điểm)

A. Dựa vào sức gió

B. Dựa vào cành nho khác

C. Dựa vào nước khoáng trong lòng đất.

D. Dựa vào sức mạnh của chính mình

Câu 2: (MĐ1) Điều gì đã khiến cành nho nhỏ bé cảm thấy đuối sức? (0,5 điểm)

A. Nắng gay gắt.

B. Mưa bão lớn.

C. Hạn hán

D. Ngập lụt

Câu 3: (MĐ1) Cành nho khác đã giúp đỡ cành nho nhỏ bé bằng cách nào? (0,5 điểm)

A. Nhờ các cành nho khác giúp đỡ.

- B. Khuyên cảnh nho nhỏ bé kia hãy tự đương đầu với gió bão.
- C. Khuyên cảnh nho nhỏ bé nắm lấy tay, quán những sợi tua để vượt qua gió bão.
- D. Khuyên cảnh nho nhỏ bé trốn đi.

Câu 4: (MĐ2) Trước lời đề nghị giúp đỡ của cảnh nho khác, cảnh nho nhỏ bé đã: (0,5 điểm)

- A. Mặc kệ, tự đương đầu với khó khăn.
- B. Từ chối và cảm ơn cảnh nho đó.
- C. Cảnh nho do dự trước lời đề nghị ấy
- D. Cảnh nho do dự ngược nhìn cảnh nho kia với vẻ e dè và hoài nghi

Câu 5 (MĐ2) Vì sao cảnh nho nhỏ bé vẫn đứng vững vàng trước giông bão? (0,5 điểm)

- A. Nó trẻ trung, khỏe mạnh và đầy sức sống
- B. Nó rất tự tin
- C. Nó biết đoàn kết, dựa vào những cảnh nho khác
- D. Nó dựa vào chính bản thân mình.

Câu 6 (MĐ3). Câu chuyện trên muốn nói với chúng ta điều gì? (0,5 điểm)

.....

.....

.....

.....

Câu 7. (MĐ1) Khoanh vào chữ cái viết đúng quy tắc viết hoa tên cơ quan, tổ chức (0,5 điểm)

- A. Bộ thông tin và Truyền thông
- B. Đài truyền hình Việt Nam
- C. Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam
- D. Hội Liên hiệp thanh niên Việt nam

Câu 8 (MĐ2) Tìm trong bài đọc trên mỗi loại 2 danh từ: (0,5 điểm)

- Chỉ sự vật:
- Chỉ hiện tượng tự nhiên:

Câu 9: Tìm 4 động từ thể hiện tình cảm, cảm xúc của em: (0,5 điểm)

.....

.....

Câu 10 (MĐ3) Đặt câu theo yêu cầu:(0,5 điểm)

- a. Có chứa danh từ chung chỉ đồ dùng cá nhân:

ĐÁP ÁN - MÔN TIẾNG VIỆT

A. Đọc hiểu (5 điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
1	D	0,5
2	B	0,5
3	C	0,5
4	D	0,5
5	C	0,5
6	Câu chuyện muốn nói với chúng ta: Có những thử thách lớn cần phải gắn bó và chia sẻ với nhau mới vượt qua được.	0,5
7	A, C	0,5
8	- Chỉ sự vật: cảnh nho, lòng đất, nước khoáng - Chỉ hiện tượng tự nhiên: bão lốc, mưa, tuyết	0,25 0,25
9	buồn, yêu, vui, ghét, nhớ	0,5
10	Đặt câu đúng yêu cầu, đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm.	Mỗi câu đúng 0,25 điểm

B. KIỂM TRA VIẾT (5 điểm)

Phân môn	Nội dung	Điểm
Chính tả	Viết đúng bố cục bài văn gồm 3 phần. - Chữ viết, chính tả rõ ràng. - Dùng từ, đặt câu đúng - Sáng tạo (Sai mỗi lỗi trừ 0,1 điểm.)	1
Tập làm văn	Viết bài văn kể lại một câu chuyện gồm 3 phần	4
Phân mở bài	- Giới thiệu về câu chuyện (Tên câu chuyện, lý do biết câu chuyện hoặc ấn tượng về câu chuyện,....)	0,5

Phần thân bài	- Kể lại câu chuyện theo trình tự diễn ra các sự việc. Có sử dụng các từ ngữ kết nối các sự việc.	2,5
Phần kết bài	- Nêu suy nghĩ, cảm xúc về câu chuyện, mong muốn sau khi đọc câu chuyện hoặc rút ra bài học.	1

