

Số báo danh:

Phòng thi:

Điểm:.....

Bảng chữ:

BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

NĂM HỌC 2024 - 2025

Môn Tiếng Việt - Lớp 4

(Thời gian làm bài: 60 phút)

Người coi	Người chấm

I. Đọc thầm và làm bài tập: (5 điểm)

Ổ bánh mì

Một giáo sư người Mỹ làm giảng viên tại một viện đại học ở nước Ba Tây (Brazil) đã nhắc lại một kỷ niệm khó quên. Ông thuật lại rằng một ngày kia khi đang trên con đường đến trường đại học, ông cảm thấy có ai đó kéo quần mình, quay đầu lại, ông thấy một cậu bé độ 5 hay 6 tuổi với đôi mắt tròn đen và sáng trong khuôn mặt lem luốc bẩn thỉu.

Cậu bé nhìn ông với lời van xin: “Thưa ông! Cho con bánh mì”. Khác với những lần trước, mỗi khi gặp trẻ ăn xin trên đường phố, mở lời van xin, ông thường phớt lờ, lạnh lùng bước đi, vì có nhiều trẻ ăn xin quá, nhưng không biết vì sao lần này ông lại dừng bước, rồi bảo cậu cùng đi với ông ta vào quán cà phê gần đó. Sau khi mua cho cậu một bánh kem và thức ăn khác mà cậu muốn, ông mua cho mình một tách cà phê, rồi bước ra khỏi tiệm, quên hẳn cậu bé.

Nhưng khi ông đi được ít bước thì có người đụng vào lưng ông, quay nhìn lại, ông thấy cậu bé khi nãy. Cậu bé vẫn cầm ổ bánh kem và run run nói: “Con cảm ơn ông!”. Vị giáo sư này cảm động vì lời cảm ơn của cậu bé ăn xin đáng thương đó, trong khi đó có những trẻ ăn xin khác đã nhận tiền hay thức ăn ông cho nhưng chưa có em nào có lòng biết ơn như thế!

Sưu tầm

Câu 1: Một kỉ niệm khó quên được nhắc đến trong bài đọc là của ai?

- A. Của một giáo sư người Hàn Quốc B. Của một giáo sư người Úc
C. Của một giáo sư người Mỹ D. Của một giáo sư người Brazil

Câu 2: Trên đường đến trường đại học, vị giáo sư gặp ai?

- A. Một cậu bé độ 5 hay 6 tuổi với đôi mắt tròn đen và khuôn mặt sáng sủa.
B. Một cậu bé độ 5 hay 6 tuổi với đôi mắt tròn đen và sáng trong khuôn mặt lem luốc bẩn thỉu.
C. Một cậu bé độ 5 hay 6 tuổi với đôi mắt tròn đen và nụ cười rạng rỡ.

Câu 3: Vị giáo sư đã làm gì khi cậu bé nói lời van xin với ông?

- A. Ông phớt lờ, lạnh lùng bước đi.
B. Ông cho cậu bé tiền.
C. Ông đã mua đồ ăn cho cậu bé.

Câu 4: Cậu bé đã làm gì khi được vị giáo sư giúp đỡ?

- A. Nhận lấy đồ và bỏ đi.
B. Đi theo ông và nói lời cảm ơn.
C. Đi theo ông để tiếp tục xin sự giúp đỡ.

Câu 5: Vì sao vị giáo sư lại cảm động trước lời cảm ơn của cậu bé?

- A. Vì ông là người dễ xúc động bởi những điều nhỏ
- B. Vì ông rất thương cậu bé ăn xin này
- C. Vì ông chưa bao giờ nhận được lời khen từ những đứa trẻ ăn xin khác.
- D. Vì ông chưa từng thấy đứa trẻ ăn xin nào lại có lòng biết ơn như cậu bé này.

Câu 6: Qua câu chuyện trên, em rút ra bài học gì?

.....

.....

.....

.....

Câu 7. Từ thích hợp để điền vào chỗ chấm trong câu dưới đây là:

Gánh xiếc của ông bảy giờ gồm những.....nổi tiếng.

- A. tài tử B. nhân tài C. tài nghệ D. tài hoa

Câu 8: Bộ phận trạng ngữ trong câu sau bổ sung thông tin gì cho câu?

“Sau khi mua cho cậu một bánh kem và thức ăn khác mà cậu muốn, ông mua cho mình một tách cà phê, rồi bước ra khỏi tiệm, quên hẳn cậu bé.”

- A. Nguyên nhân B. Mục đích C. Thời gian D. Nơi chốn

Câu 9: Viết tiếp để tạo thành câu có vị ngữ nêu đặc điểm của đối tượng được nói đến ở chủ ngữ:

Trong câu chuyện, em bé ăn xin.....

Câu 10. Đặt một câu có trạng ngữ chỉ mục đích nói về học tập. Xác định trạng ngữ, chủ ngữ, vị ngữ trong câu em vừa đặt.

.....

.....

.....

.....

.....

II. Viết bài văn (5 điểm)

Đề bài: Viết bài văn kể lại câu chuyện về một nhân vật lịch sử mà em đã học, đã nghe.

