



NỘI DUNG ÔN TẬP BÁM SÁT CẤU TRÚC ĐỀ THI NĂM 2025.

PHẦN I. CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM NHIỀU PHƯƠNG ÁN LỰA CHỌN (18 Câu).

Nội dung 1: Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ.

- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của nước ta.
- Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đến tự nhiên của nước ta.
- Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí đến kinh tế- xã hội và an ninh quốc phòng của nước ta.

Nội dung 2: Thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa.

- Trình bày được các biểu hiện của khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa của nước ta.
- Giải thích tại sao nước ta có khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa.
- Trình bày các biểu hiện địa hình, sông ngòi, đất và sinh vật của khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa ở nước ta.
- Phân tích ảnh hưởng của thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa đến hoạt động sản xuất và đời sống ở nước ta.

Nội dung 3: Sự phân hoá đa dạng của thiên nhiên.

- Chứng minh sự phân hoá thiên nhiên theo chiều Bắc – Nam, theo chiều Đông- Tây, theo độ cao.
- Trình bày đặc điểm tự nhiên của Miền Bắc và Đông Bắc Bắc Bộ.
- Trình bày đặc điểm tự nhiên của miền Tây bắc và Bắc Trung Bộ.
- Trình bày đặc điểm tự nhiên của miền Nam Trung Bộ và Nam Bộ.
- Phân tích ảnh hưởng của sự phân hoá đa dạng thiên nhiên đến sự phát triển Kinh tế - Xã hội

PHẦN II. CÂU HỎI LỰA CHỌN ĐÚNG SAI (4 Câu)

- Trong mỗi ý a), b), c), d), ở mỗi câu thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Ví dụ: : Cho thông tin sau:

“... Nền nhiệt cao, nhiệt độ trung bình năm trên 20°C (trừ những vùng núi cao), trong đó miền Nam thường có nhiệt độ trung bình cao hơn miền Bắc. Hằng năm, nước ta nhận được lượng bức xạ Mặt Trời lớn; tổng số giờ nắng dao động tùy nơi, trung bình từ 1300 đến 3000 giờ/năm”.

Nguồn: SGK Địa lí 12, Chân trời sáng tạo, NXB Giáo dục, 2024).

- a) Nhiệt độ trung bình năm của miền Bắc cao hơn miền Nam.
- b) Khí hậu mang tính chất nhiệt đới.
- c) Nước ta nhận được lượng bức xạ Mặt Trời lớn là do phần lớn lãnh thổ nằm gần Xích đạo.
- d) Nền nhiệt cao là do nước ta nằm trong vùng nội chí tuyến, có góc nhập xạ lớn.

PHẦN III. CÂU HỎI TRẢ LỜI NGẮN(6 câu) : HS biết tính toán và xử lí các số liệu.

Ví dụ : Cho bảng số liệu về nhiệt độ trung bình các tháng ở Hà Nội

(Đơn vị: $^{\circ}\text{C}$)

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Hà Nội	16,4	17,0	20,2	23,7	27,3	28,8	28,9	28,2	27,2	24,6	21,4	18,2

(Nguồn sách giáo khoa Địa lí 12 nâng cao Nxb giáo dục 2007)

- Căn cứ vào bảng số liệu tính nhiệt độ trung bình năm của Hà Nội (làm tròn kết quả đến số thập phân thứ nhất).