

Câu I. (Bài 8) Học thuyết di truyền của Mendel

1. Nêu bối cảnh ra đời thí nghiệm của Mendel. Trình bày cách bố trí và tiến hành thí nghiệm của Mendel.
2. Nêu tính quy luật của hiện tượng di truyền và giải thích thí nghiệm của Mendel
3. Trình bày cơ sở tế bào học các thí nghiệm của Mendel.

Câu II. (Bài 9) Mở rộng học thuyết di truyền của Mendel

1. Trình bày các kiểu tương tác giữa các allele thuộc cùng một gene.
2. Trình bày các kiểu tương tác giữa các allele thuộc các gene khác nhau.

Câu III. (Bài 10) Di truyền giới tính và di truyền liên kết với giới tính

1. Nêu khái niệm nhiễm sắc thể giới tính, di truyền giới tính. Phân tích cơ chế di truyền xác định giới tính. Giải thích cơ sở tế bào học của tỉ lệ giới tính 1:1 trong tự nhiên ở các loài sinh sản hữu tính
2. Trình bày quan điểm bản thân về việc điều khiển giới tính ở người theo ý muốn
3. Nêu bối cảnh ra đời thí nghiệm của Morgan. Trình bày cách bố trí thí nghiệm của Morgan. Từ đó nêu khái niệm di truyền liên kết với giới tính.
4. Vận dụng hiểu biết về DT giới tính và liên kết với giới tính để giải thích các vấn đề trong thực tiễn. Ví dụ điều khiển giới tính trong chăn nuôi, phát hiện bệnh do rối loạn cơ chế phân li, tổ hợp NST giới tính,..

Câu IV(Bài 11) Liên kết gene và hoán vị gene

1. Trình bày cách bố trí và tiến hành thí nghiệm của Morgan về liên kết gene. Phát biểu khái niệm liên kết gene
2. Trình bày cách bố trí và tiến hành thí nghiệm của Morgan về hoán vị gene. Phân tích được cơ sở tế bào học và ý nghĩa của hoán vị gene. Nêu ý nghĩa của việc lập bản đồ di truyền gene.
3. Nêu quan điểm của Mendel và Morgan về tính quy luật của hiện tượng di truyền.

Câu V(Bài 12) Đột biến nhiễm sắc thể

1. Phát biểu khái niệm đột biến nhiễm sắc thể. Trình bày nguyên nhân, cơ chế phát sinh đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể. Phân tích các dạng đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể. Lấy vd minh họa..
2. Trình bày nguyên nhân, cơ chế phát sinh đột biến số lượng nhiễm sắc thể. Phân tích hậu quả và vai trò của đột biến nhiễm sắc thể trong tiến hóa, trong chọn giống và nghiên cứu di truyền. Phân tích mối quan hệ giữa di truyền và biến dị.

Câu VI(Bài 13) Di truyền học người và di truyền y học

1. Nêu khái niệm, vai trò của di truyền học người, di truyền y học.
2. Nêu một số phương pháp di truyền người. Xây dựng 1 phả hệ để xác định sự DT tính trạng trong gia đình.
3. Nêu khái niệm y học tư vấn. Trình bày được cơ sở của y học tư vấn. Giải thích được vì sao cần đến cơ sở tư vấn hôn nhân và gia đình trước khi kết hôn và sàng lọc trước sinh.
4. Nêu khái niệm liệu pháp gene. Vận dụng hiểu biết về liệu pháp gene để giải thích được việc chữa trị bệnh di truyền. Trình bày một số thành tựu và ứng dụng của liệu pháp gene.

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên lập đề cương

Đặng Thị Phương Hoa

Nguyễn Thị Kim Huế