

MÔN: SINH HỌC LỚP 12

I. Hình thức đề kiểm tra

- Trắc nghiệm 28 câu theo ma trận của Bộ GD và ĐT
- Thời gian : 45 phút

II. Nội dung ôn tập .

1. Kiến thức cơ bản

HS ôn tập theo SGK các bài : 8,10,12

2. Một số câu hỏi ôn tập theo bài

Bài 8. HỌC THUYẾT DI TRUYỀN MENDEL

1. Bối cảnh ra đời của thí nghiệm Mendel?
2. Vì sao Mendel lại sử dụng đậu Hà Lan là đối tượng nghiên cứu chủ yếu? Phương pháp nghiên cứu của Mendel?
3. Mendel bác bỏ học thuyết di truyền pha trộn? Ông đã giải thích kết quả lai 1 tính trạng như thế nào?
4. Mendel đã sử dụng phép lai gì để kiểm tra giả thuyết? Đề xuất giả thuyết?
5. Biết viết giao tử, tìm tỉ lệ giao tử, tỉ lệ phân li kiểu gene, kiểu hình trong 1 phép lai cụ thể.

Bài 10. DI TRUYỀN GIỚI TÍNH VÀ DI TRUYỀN LIÊN KẾT VỚI GIỚI TÍNH

1. Vì sao Morgan lại sử dụng ruồi giấm là đối tượng nghiên cứu chủ yếu?
2. Nhiễm sắc thể giới tính là gì? Gene quy định giới tính nam nằm trên NST Y của người? Một số kiểu di truyền giới tính ở động vật?
3. Đặc điểm di truyền của gene nằm trên NST giới tính X và Y? Ứng dụng của di truyền liên kết với giới tính?
4. Phân biệt được gene nằm ở vùng tương đồng hoặc gene ở vùng không tương đồng của cặp NST XY của người.
5. Biết viết giao tử, tìm tỉ lệ giao tử, tỉ lệ phân li kiểu gene, kiểu hình trong 1 phép lai cụ thể.

Bài 12. ĐỘT BIẾN NHIỄM SẮC THỂ

1. Cơ chế gây đột biến cấu trúc, số lượng NST?
2. Phân biệt được thể lệch bội với thể đa bội? Vai trò của các dạng đột biến đó?

3. Cho số lượng NST lưỡng bội của loài tính số lượng NST của 1 loài ở thể lệch bội, đa bội? Nhận dạng đột biến thể lệch bội và thể đa bội dựa vào số lượng NST của mỗi cặp?
4. Nêu những nguyên nhân gây hội chứng Down ở người?

-----**HẾT**-----