

Câu I(Bài 26) Quần xã sinh vật

1. Nêu khái niệm quần xã. Cho ví dụ. Nêu chức năng của các loài trong quần xã.
2. Trình bày khái niệm ổ sinh thái và vai trò của cạnh tranh trong việc hình thành ổ sinh thái.
3. Phân biệt các mối quan hệ giữa các loài trong quần xã
4. Phân tích đặc trưng cơ bản của quần xã. Vì sao quần xã trong tự nhiên có được sự cân bằng?
5. Phân tích tác động của du nhập các loài ngoại lai hoặc giảm loài trong cấu trúc quần xã sinh vật đến trạng thái cân bằng của hệ sinh thái. Lấy được ví dụ chứng minh. Trình bày một số biện pháp bảo vệ quần xã sinh vật.

Câu II(Bài 28) Hệ sinh thái

1. Nêu khái niệm hệ sinh thái. Cho ví dụ.
2. Phân biệt các thành phần cấu trúc của hệ sinh thái và các kiểu hệ sinh thái chủ yếu của Trái đất.

Câu III(Bài 29) Trao đổi vật chất và chuyển hóa năng lượng trong hệ sinh thái

1. Phân tích quá trình trao đổi vật chất và chuyển hóa năng lượng trong hệ sinh thái
2. Trình bày khái niệm chuỗi, lưới thức ăn, bậc dinh dưỡng. Cho ví dụ về chuỗi và lưới thức ăn.
3. Trình bày dòng năng lượng trong một hệ sinh thái. Nêu khái niệm hiệu suất sinh thái. Cho ví dụ. Có các loại tập sinh thái nào? Loại tháp nào chính xác nhất? Vì sao?

Câu IV(Bài 30) Diễn thế sinh thái

1. Diễn thế sinh thái là gì? Cho ví dụ. Có các dạng diễn thế sinh thái cơ bản nào? Phân biệt các dạng diễn thế sinh thái đó.
2. Phân tích nguyên nhân, tầm quan trọng của diễn thế sinh thái trong thiên nhiên và thực tiễn.
3. Phân tích diễn thế sinh thái ở một hệ sinh thái tại địa phương. Đề xuất biện pháp bảo tồn hệ sinh thái.
4. Nêu một số hiện tượng ảnh hưởng đến hệ sinh thái. Giải thích vì sao các hiện tượng đó vừa tác động đến hệ sinh thái, vừa là nguyên nhân của sự mất cân bằng của hệ sinh thái

Câu V(Bài 31) Sinh quyển, khu sinh học và chu trình sinh địa hóa

1. Nêu khái niệm sinh quyển. Trình bày một số biện pháp bảo vệ sinh quyển.
2. Trình bày khái niệm khu sinh học, đặc điểm các khu sinh học trên cạn chủ yếu và khu sinh học nước ngọt, mặn trên Trái đất.
3. Trình bày các biện pháp bảo vệ tài nguyên sinh học của các khu hệ sinh học.
4. Phát biểu khái niệm chu trình sinh, địa, hóa. Vẽ sơ đồ khái quát chu trình sinh, địa, hóa.
5. Trình bày chu trình sinh, địa, hóa của một số chất: nước, carbon, nitrogen. Nêu ý nghĩa sinh học của các chu trình sinh, địa, hóa đó../.

Tổ trưởng chuyên môn

Giáo viên lập đề cương

Đặng Thị Phương Hoa

Nguyễn Thị Kim Huế