

**A. MA TRẬN VÀ BẢN ĐẶC TẢ**

**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

| TT     | Thành phần năng lực | Mạch nội dung     | Số câu | Cấp độ tư duy |       |            |       |          |       | Tổng % |
|--------|---------------------|-------------------|--------|---------------|-------|------------|-------|----------|-------|--------|
|        |                     |                   |        | Nhận biết     |       | Thông hiểu |       | Vận dụng |       |        |
|        |                     |                   |        | Số câu        | Tỉ lệ | Số câu     | Tỉ lệ | Số câu   | Tỉ lệ |        |
| I      | Năng lực Đọc        | Văn bản đọc hiểu  | 5      | 2             | 10 %  | 2          | 20 %  | 1        | 10 %  | 40%    |
| II     | Năng lực Viết       | Nghị luận văn học | 1      | 5%            |       | 5%         |       | 10%      |       |        |
|        |                     | Nghị luận xã hội  | 1      | 7,5%          |       | 10%        |       | 22,5%    |       |        |
| Tỉ lệ% |                     |                   |        | 22,5%         |       | 35%        |       | 42,5%    |       | 100%   |
| Tổng   |                     |                   | 7      | 100%          |       |            |       |          |       |        |

**II. ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**1. ĐỌC HIỂU ( 4 điểm )**

**Nhận biết:**

- Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, đề tài, nhân vật trữ tình trong bài thơ.
- Nhận biết được cấu tứ, vần, nhịp, những dấu hiệu thể loại của bài thơ.
- Nhận biết được yếu tố tượng trưng (nếu có) trong bài thơ.
- Nhận biết được những biểu hiện của tình cảm, cảm xúc trong bài thơ.
- Nhận biết đặc điểm của ngôn từ nghệ thuật trong thơ.

**Thông hiểu:**

- Hiểu và lí giải được ý nghĩa giá trị thẩm mĩ của ngôn từ, cấu tứ, hình thức bài thơ.
- Phân tích, lí giải được vai trò của yếu tố tượng trưng trong bài thơ (nếu có).
- Xác định được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ.
- Lí giải được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua bài thơ.
- Phát hiện và lí giải được các giá trị văn hóa, triết lí nhân sinh của bài thơ.
- Phân tích được tính đa nghĩa của ngôn từ trong bài thơ.

**Vận dụng:**

- Nêu được ý nghĩa hay tác động của bài thơ đối với quan niệm, cách nhìn của cá nhân về những vấn đề văn học hoặc cuộc sống.
- Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra từ bài thơ.

**Vận dụng cao:** - Đánh giá được giá trị thẩm mỹ của một số yếu tố trong thơ như ngôn từ, cấu tứ, hình thức bài thơ.

- Đánh giá được ý nghĩa, tác dụng của yếu tố tương trưng (nếu có) trong bài thơ.

- So sánh được hai văn bản thơ cùng đề tài ở các giai đoạn khác nhau.

- Mở rộng liên tưởng về vấn đề đặt ra trong bài thơ để hiểu sâu.

## **2. VIẾT (6 điểm):**

### **1. Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 150 chữ) liên quan đến ngữ liệu phần đọc hiểu. (2.0 điểm)**

- Viết đoạn văn phân tích nội dung, những nét đặc sắc về nghệ thuật, hình ảnh thơ, đoạn thơ....

### **2. Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội (4.0 điểm)**

#### **Nhận biết:**

- Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.

- Mô tả được vấn đề xã hội và những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết.

- Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.

- Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.

#### **Thông hiểu:**

- Giải thích được những khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận.

- Trình bày rõ quan điểm và hệ thống các luận điểm.

- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.

- Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.

#### **Vận dụng:**

- Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội.

- Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.

#### **Vận dụng cao:**

- Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,... để tăng sức thuyết phục cho bài viết.

- Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 11 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.

## **B. ĐỀ MINH HỌA**

### **I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

“ ...Tôi nhìn lại, như đôi mắt trẻ thơ  
Tổ quốc tôi, Chưa đẹp thế bao giờ!  
Xanh núi, xanh sông, xanh đồng, xanh biển  
Xanh trời, xanh của những giấc mơ...  
Tôi bay giữa màu xanh giải phóng  
Tầng thấp, tầng cao, chiều dài, chiều rộng  
Ôi Việt Nam! Yêu suốt một đời  
Nay mới được ôm Người trọn vẹn, Người ơi!  
Hùng vĩ thay toàn thân đất nước  
Tựa Trường Sơn, vươn tới Trường Sa

Từ Trà Cổ rừng dương đến Cà Mau rừng đước.  
 Đổ bình minh mặt sóng khơi xa.  
 Đã qua, thuở âm u bóng giặc  
 Trắng khăn tang, tàn lụi cỏ cây  
 Đã qua, nỗi đêm Nam ngày Bắc  
 Giữa quê hương mà như kiếp đi đày!  
 Ta đã thắng. Hãy thắng đường đi tới  
 Lấp những hố bom, xoá mọi đau buồn  
 Từ tro bụi, ta lại xây dựng mới  
 Phố làng ta, và cả những linh hồn  
 Tôi lại mơ... Trên Thái Bình Dương  
 Tổ quốc ta như một thiên đường  
 Của muôn triệu anh hùng làm nên cuộc sống  
 Của tự do, hy vọng, tình thương..."

(Trích **Vui thế hôm nay - Máu và hoa**, Tố Hữu, 1977)

**Chú thích:**

Tháng 8/1975, Sài Gòn còn đang ngập tràn không khí giành "Toàn thắng về ta", nhà thơ Tố Hữu sáng tác bài "Vui thế hôm nay". Từ nay Sài Gòn - Gia Định - Thành phố Hồ Chí Minh cùng cả nước bước vào công cuộc "xây dựng lại đất nước ta đàng hoàng hơn, to đẹp hơn!" như lời Bác dặn. Bài thơ "Vui thế hôm nay" in trong tập "Máu và hoa". Tập thơ gồm những bài thơ được Tố Hữu sáng tác từ năm 1972 đến năm 1977.

**Thực hiện các yêu cầu từ câu 1 đến câu 5** (trình bày ngắn gọn):

**Câu 1.** Chỉ ra dấu hiệu xác định thể thơ của đoạn trích?

**Câu 2.** Xác định những hình ảnh thơ thể hiện vẻ đẹp đất nước Việt Nam trong 4 câu thơ đầu:

"...Tôi nhìn lại, như đôi mắt trẻ thơ  
 Tổ quốc tôi, Chưa đẹp thế bao giờ!  
 Xanh núi, xanh sông, xanh đồng, xanh biển  
 Xanh trời, xanh của những giấc mơ..."

**Câu 3.** Trình bày hiệu quả của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng qua đoạn thơ sau:

"Tôi lại mơ... Trên Thái Bình Dương  
 Tổ quốc ta như một thiên đường  
 Của muôn triệu anh hùng làm nên cuộc sống  
 Của tự do, hy vọng, tình thương..."

**Câu 4.** Anh/ chị hiểu như thế nào về hai câu thơ sau :

"Ôi Việt Nam! Yêu suốt một đời  
 Nay mới được ôm Người trọn vẹn, Người ơi!"

**Câu 5.** Từ cảm xúc của nhân vật trữ tình, anh/ chị hãy bày tỏ suy nghĩ về thông điệp mà tác giả gửi gắm qua đoạn trích? (trình bày khoảng 5 – 7 dòng)

**II. PHÂN VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1. (2,0 điểm)**

Từ phần Đọc hiểu trong bài thơ "Vui thế hôm nay" của Tố Hữu. Em hãy đoạn văn nghị luận (khoảng 150 chữ) phân tích ngắn gọn giá trị nội dung của đoạn thơ:

"...Tôi nhìn lại, như đôi mắt trẻ thơ  
 Tổ quốc tôi, Chưa đẹp thế bao giờ!"

*Xanh núi, xanh sông, xanh đồng, xanh biển  
Xanh trời, xanh của những giấc mơ...  
Tôi bay giữa màu xanh giải phóng  
Tầng thấp, tầng cao, chiều dài, chiều rộng  
Ôi Việt Nam! Yêu suốt một đời  
Nay mới được ôm Người trọn vẹn, Người ơi!  
Hùng vĩ thay toàn thân đất nước  
Tựa Trường Sơn, vươn tới Trường Sa  
Từ Trà Cổ rừng dương đến Cà Mau rừng đước.  
Đỏ bình minh mặt sóng khơi xa...”.*

**Câu 2. (4 điểm)**

Anh/chị hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) trình bày suy nghĩ về vấn đề *Sức mạnh của ý chí trong cuộc sống*.

----- **HẾT** -----

## HƯỚNG DẪN CHẤM

| Phần      | Câu      | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Điểm       |
|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I</b>  |          | <b>Đọc hiểu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4,0</b> |
|           | 1        | Số chữ trong các dòng không bằng nhau là dấu hiệu để xác định thể thơ tự do của đoạn trích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5        |
|           | 2        | Những hình ảnh thơ trong 4 câu đầu thể hiện vẻ đẹp đất nước Việt Nam trong văn bản: <i>Xanh núi, xanh sông, xanh đồng, xanh biển, xanh trời.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5        |
|           | 3        | Hiệu quả của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng qua các dòng thơ:<br>- Tăng sức gợi hình, gợi cảm, sinh động, hấp dẫn, tăng giá trị biểu đạt cho đoạn thơ<br>- Làm nổi bật vẻ đẹp của đất nước Việt Nam sau khi đã hoàn toàn giải phóng, được tự do.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,0        |
|           | 4        | Hai câu thơ dưới đây có thể được hiểu:<br><i>Ôi Việt Nam! Yêu suốt một đời</i><br><i>Nay mới được ôm Người trọn vẹn, Người ơi!</i><br>+ Tình cảm của tác giả đối với Tổ quốc Việt Nam trong trọn vẹn cuộc đời mình nhưng đến thời điểm chiến thắng ấy (1975) mới tràn đầy niềm vui giải phóng, thống nhất đất nước.<br>+ Niềm hạnh phúc, sung sướng, hân diện, tự hào, tràn đầy yêu thương khi đất nước về chung một mối, non sông liền một dải.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,0        |
|           | 5        | - HS bày tỏ quan điểm của bản thân<br>Từ nội dung của văn bản, anh /chị hãy chia sẻ những việc thế hệ trẻ cần làm để thể hiện tình yêu quê hương, đất nước.<br>Đối với quê hương đất nước, thanh niên có trách nhiệm phát huy truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc; xung kích, sáng tạo, đi đầu trong công cuộc đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ độc lập, giữ vững chủ quyền, an ninh quốc gia, ...                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,0        |
| <b>II</b> |          | <b>Viết</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6,0</b> |
|           | <b>1</b> | Từ phần Đọc hiểu trong bài thơ “Vui thế hôm nay” của Tố Hữu. Em hãy đoạn văn nghị luận (khoảng 150 chữ) phân tích ngắn gọn giá trị nội dung của đoạn thơ:<br><i>“ ...Tôi nhìn lại, như đôi mắt trẻ thơ</i><br><i>Tổ quốc tôi, Chưa đẹp thế bao giờ!</i><br><i>Xanh núi, xanh sông, xanh đồng, xanh biển</i><br><i>Xanh trời, xanh của những giấc mơ...</i><br><i>Tôi bay giữa màu xanh giải phóng</i><br><i>Tầng thấp, tầng cao, chiều dài, chiều rộng</i><br><i>Ôi Việt Nam! Yêu suốt một đời</i><br><i>Nay mới được ôm Người trọn vẹn, Người ơi!</i><br><i>Hùng vĩ thay toàn thân đất nước</i><br><i>Tựa Trường Sơn, vươn tới Trường Sa</i><br><i>Từ Trà Cổ rừng dương đến Cà Mau rừng đước.</i><br><i>Đỏ bình minh mặt sóng khơi xa... ”.</i> | <b>2,0</b> |
|           |          | a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài: Nghị luận văn học và hình thức đoạn văn 150 chữ. Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,25       |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          | quy nạp, tổng – phân – hợp, móc xích hoặc song hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|          | <i>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: giá trị nội dung.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,25       |
|          | <p><i>c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận: Xác định được các ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận, sau đây là một số gợi ý:</i></p> <p><i>* Phân tích và đánh giá nội dung :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Vui thế hôm nay” là sự nâng niu, đoàn viên, hướng tới sự hòa hợp không chỉ cho người đang sống nơi "Phố làng" mà "cho cả những linh hồn", người đã mất trong cuộc chiến.</li> <li>- Là một nhà thơ vốn rất giỏi đưa tên các địa danh vào thơ, nhưng có lẽ, quần đảo Trường Sa, vào thời điểm tháng 8-1975, thì đây mới là lần đầu tiên địa danh máu thịt "Trường Sa" xuất hiện trong thơ Tố Hữu. Và hơn thế, những địa danh hải đảo đã được thể hiện trong trường liên tưởng xác định về chủ quyền đất nước: "Hùng vĩ thay toàn thân đất nước/ Tựa Trường Sơn, vươn tới Trường Sa/ Từ Trà Cổ rừng dương đến Cà Mau rừng đước/ Đò bình minh mặt sóng khơi xa". Từ góc nhìn địa lý này, mới hay, điểm dẫn tư tưởng và cảm xúc mang giá trị quyết định, giá trị lớn cho thành công của thi phẩm chính .</li> <li>- Bài thơ “Vui thế, hôm nay” toát lên niềm vui thống nhất đất nước, niềm mong ước dựng xây đất nước trong sự toàn vẹn từng tấc đất, dải nước biên cương, hải đảo thiêng liêng.</li> <li>- Với “Vui thế hôm nay”, người đọc như vẫn được sống trong không khí ngày đại thắng.</li> </ul> <p><i>* Nhận xét về nghệ thuật:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể thơ tự do, cách ngắt nhịp độc đáo.</li> <li>- Ngôn ngữ trong sáng, giản dị,</li> <li>- Các phép tu từ: điệp từ, ẩn dụ, ...</li> <li>- Giọng thơ hào sảng, tràn đầy niềm vui tươi náo nức...</li> </ul> <p><i>* Thông điệp của bản thân:</i></p> <p>Bài học về việc gìn giữ, bảo vệ và phát triển đất nước</p> | 0,75       |
|          | <p><i>d. Viết đoạn văn bảo đảm các yêu cầu sau:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận.</li> <li>- Lập luận chặt chẽ, thuyết phục, lí lẽ xác đáng, bằng chứng tiêu biểu, phù hợp, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và bằng chứng.</li> </ul> <p>Lưu ý: Thí sinh có thể bày tỏ quan điểm, suy nghĩ riêng nhưng phải phù hợp với đạo đức và pháp luật.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,25       |
|          | <p><i>đ. Diễn đạt</i></p> <p>Bảo đảm chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết đoạn văn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,25       |
|          | <p><i>e. Sáng tạo</i></p> <p>Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,25       |
| <b>2</b> | <b>Anh/chị hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) trình bày suy nghĩ về vấn đề <i>Sức mạnh của ý chí trong cuộc sống</i>.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4,0</b> |
|          | <i>a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài: Nghị luận xã hội</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,25       |
|          | <i>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: thể hiện quan điểm của mình về <i>Sức mạnh của ý chí trong cuộc sống</i>.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,25       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | <p><i>c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề của bài viết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được các ý chính của bài viết</li> <li>- Sắp xếp được các ý hợp lí theo bố cục ba phần của bài văn nghị luận:</li> </ul> <p><i>* Mở bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu vấn đề xã hội cần bàn luận: Sức mạnh ý chí của con người trong cuộc sống.</li> </ul> <p><i>* Thân bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giải thích:</i></li> </ul> <p>+ Rút ra vấn đề nghị luận từ các đoạn trích.</p> <p>+ Ý chí: là nghị lực vươn lên trong cuộc sống, khi gặp khó khăn cũng không lùi bước, quyết tâm vượt qua mọi khó khăn để hoàn thành mục tiêu.</p> <p>+ Sức mạnh ý chí có vai trò quan trọng trong cuộc sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bàn luận về sức mạnh ý chí của con người:</i></li> </ul> <p>+ Biểu hiện của người có sức mạnh ý chí:</p> <p>Người có sức mạnh ý chí là người luôn lạc quan trong cuộc sống, khi gặp khó khăn họ sẽ tìm cách để vượt qua những khó khăn, thử thách chứ không chịu đầu hàng.</p> <p>Người có sức mạnh ý chí sẽ không ngừng học hỏi, luôn nỗ lực để hoàn thiện bản thân.</p> <p>+ Dẫn chứng về người có sức mạnh ý chí:</p> <p>Trong tác phẩm văn học: nhân vật Hê-ra-clét và nhân vật Đăm Săn.</p> <p>Trong đời sống: thầy Nguyễn Ngọc Ký.</p> <p>+ Ý nghĩa của sức mạnh ý chí:</p> <p>Sức mạnh ý chí có vai trò quan trọng trong việc khẳng định bản thân và sự thành công của mỗi người.</p> <p>Sức mạnh ý chí giúp con người sống có mục tiêu, hành động rõ ràng và luôn luôn biết cố gắng để đạt được mục tiêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Phê phán:</i></li> </ul> <p>+ Phê phán những người hèn nhát, dám nghĩ nhưng không dám làm.</p> <p>+ Phê phán những người không có ý chí, nghị lực, thấy khó khăn đã</p> | 2,0 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  | <p>vội nản chí.</p> <p>- <i>Bài học:</i></p> <p>+ Cần phải trau dồi, rèn luyện bản thân để không bị gục ngã khi gặp khó khăn, thất bại.</p> <p>+ Cần có thái độ sống tích cực, biết vươn lên để khẳng định mình.</p> <p>* Kết bài:</p> <p>- Khẳng định và đánh giá khái quát lại vấn đề đã bàn luận: Vai trò quan trọng của sức mạnh ý chí đối với mỗi con người.</p>                                                                                                                        |             |
|                  | <p>d. Viết bài văn bảo đảm các yêu cầu sau:</p> <p>- Triển khai ít nhất được 3 luận điểm để làm rõ quan điểm của cá nhân.</p> <p>- Lựa chọn các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận.</p> <p>- Lập luận chặt chẽ, thuyết phục, lí lẽ xác đáng, bằng chứng tiêu biểu, phù hợp, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và bằng chứng.</p> <p>Lưu ý: Thí sinh có thể bày tỏ quan điểm, suy nghĩ riêng nhưng phải phù hợp với nội dung tư tưởng của tác phẩm.</p> | <b>1,0</b>  |
|                  | <p>đ. Diễn đạt</p> <p>Bảo đảm chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,25        |
|                  | <p>e. Sáng tạo</p> <p>Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,25        |
| <b>Tổng điểm</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10,0</b> |