

1. MỤC TIÊU

1.1. Kiến thức.

Ôn tập kiến thức đã được học ở bài 6, 7, SGK *Ngữ văn 11*, tập hai – *Kết nối tri thức với cuộc sống*.

1.2. Kỹ năng:

- Đọc hiểu văn bản.
- Viết bài thuyết minh một tác phẩm văn học, một sự vật, hiện tượng trong đời sống.

2. NỘI DUNG

2.1. Phạm vi kiến thức, kỹ năng

Đọc:

- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của truyện thơ Nôm (cốt truyện, nhân vật người kể chuyện, độc thoại nội tâm, bút pháp miêu tả, ngôn ngữ), các đặc điểm nội dung và nghệ thuật thơ chữ Hán Nguyễn Du, sự kết hợp giữa tự sự và trữ tình trong tùy bút, tản văn, giữa hư cấu và phi hư cấu trong truyện kí.

- Phân tích và đánh giá được chủ đề (cảm hứng chủ đạo), tư tưởng, thông điệp của văn bản

- Hiểu được đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ lập cấu trúc và biện pháp tu từ đối trong văn bản văn học; Hiểu được hiện tượng phá vỡ qui tắc thông thường, vận dụng vào việc tìm hiểu ngôn ngữ trong văn bản nghệ thuật.

Viết:

- Viết bài văn thuyết minh về tác phẩm văn học có lồng ghép một hay nhiều yếu tố như miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận

- Viết bài văn thuyết minh về một sự vật, hiện tượng trong đời sống xã hội có lồng ghép một hay nhiều yếu tố như miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận.

2.2. Bảng năng lực và cấp độ tư duy

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức									
			Biết		Hiểu		Vận dụng thấp		Vận dụng cao			Tỉ lệ
			S.câu	Tỉ lệ	S.câu	Tỉ lệ	S.câu	Tỉ lệ	S.câu	Tỉ lệ	TS câu	
1	Đọc hiểu	Văn bản thơ	2	10%	2	20%	1	10%	0	0%	5	40%
2	Viết	Thuyết minh về một tác phẩm hoặc một hiện tượng đời sống	1*	15%	1*	15%	1*	20%	1*	10%	1*	60%
3	Tổng		25%		35%		30%		10%		100%	

2.3. Câu hỏi minh họa

2.3. Câu hỏi / yêu cầu và đề minh họa.

a/Câu hỏi phân đọc hiểu (với ngữ liệu là một văn bản/ đoạn trích cho trước)

*/ Với mức độ nhận biết

- Xác định phong cách ngôn ngữ, phương thức biểu đạt, thể loại ... của văn bản/đoạn trích.

- Chỉ ra những hình ảnh, chi tiết cùng thể hiện một nội dung hoặc có chung một đặc điểm nào đó trong văn bản /đoạn trích.

- Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong câu /đoạn.

- Xác định biện pháp tu từ lập cấu trúc, phép đối.

***/ Với mức độ thông hiểu:**

- Nêu tác dụng của biện pháp tu từ lập cấu trúc hoặc phép đối được sử dụng trong câu/đoạn.

- Nêu ý nghĩa nhan đề, ý nghĩa của một chi tiết nghệ thuật, một câu thơ, ...

- Tại sao tác giả lại nói ...?

...

***/ Với mức độ vận dụng:**

- Thông điệp nào có ý nghĩa nhất với anh/chị sau khi đọc văn bản /đoạn trích trên.

- Bài học anh/ chị rút ra được từ văn bản/đoạn trích là gì?

- Nhận xét về nhân vật trong đoạn trích/văn bản.

- Anh/chị có đồng ý với quan điểm ...hay không? Vì sao?

- Viết đoạn văn về vẻ đẹp ngôn từ của đoạn trích/ văn bản.

b/Câu hỏi tạo lập văn bản:

(Câu hỏi thể hiện cả 4 mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao)

- Viết văn bản thuyết minh về một tác phẩm văn học mà em yêu thích (có lồng ghép một hay nhiều yếu tố như miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận)

- Vấn đề xã hội nào hiện nay đang khiến bạn quan tâm nhiều nhất? Hãy viết một văn bản thuyết minh về vấn đề đó.

- Hãy viết bài văn thuyết minh về hiện tượng sử dụng mạng xã hội trong cuộc sống hiện nay.

- Hãy viết bài văn thuyết minh về hiện tượng *sống ảo*, chạy theo hình thức bên ngoài.

- Hãy viết bài văn thuyết minh về hiện tượng bắt nạt học đường.

2.4. Đề minh họa

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II

Môn: Ngữ văn - Lớp 11

(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề)

I. ĐỌC HIỂU (4.0 điểm):

Đọc văn bản sau:

*Trai tài đầu bạc ngóng trời than,
Dựng nghiệp, mưu sinh luống lỗ làng.
Thu cúc xuân lan thành chuyện hão,
Hạ nông đông rét giục ngày tàn.
Chó vàng thủ mãi quanh Hồng Lĩnh,
Mây trắng đau nằm cạnh Quế Giang.
Vẫn thích ở quê luôn có rượu,
Ba mươi đồng sẵn túi còn mang.*

(Tập thi 1 – Nguyễn Du, Nguyễn Thạch Giang dịch,

in trong *Thơ chữ Hán Nguyễn Du*, Nhà xuất bản Văn học, Hà Nội, 1978)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

Câu 2. Chỉ ra 2 hình ảnh thiên nhiên được nhắc đến trong bài thơ.

Câu 3. Hai câu thơ:

*Trai tài đầu bạc ngóng trời than,
Dựng nghiệp, mưu sinh luống lỡ làng.*

Giúp anh/ chị hiểu gì về hoàn cảnh và tâm trạng của nhân vật trữ tình?

Câu 4. Phân tích tác dụng của biện pháp nghệ thuật liệt kê được sử dụng trong câu thơ:

*Thu cúc xuân lan thành chuyện hão,
Hạ nông đông rét giục ngày tàn.*

Câu 5. Nội dung bài thơ gợi cho anh/chị bài học gì về thái độ sống của con người khi đứng trước cảnh đời lỡ làng, bất như ý.

II. VIẾT (6.0 điểm)

Hiện tượng nghiện game là hiện tượng khá phổ biến trong học sinh, sinh viên hiện nay. Anh/chị hãy viết bài văn thuyết minh về hiện tượng này.

-----Hết-----

Hoàng Mai, ngày 5 tháng 2 năm 2026
TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Thủy