

TRƯỜNG THPT CHÂU VĂN LIÊM

TỔ SINH-CNNN

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA MÔN CÔNG NGHỆ
GIỮA HỌC KỲ I – NĂM HỌC 2024-2025**

I. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Giới thiệu chung về lâm nghiệp

- Vai trò của lâm nghiệp đối với đời sống con người và môi trường sinh thái
- Triển vọng của lâm nghiệp:
 - + Phát triển để bảo tồn đa dạng sinh học và bảo vệ môi trường sinh thái.
 - + Phát triển để phục vụ tiêu dùng và xuất khẩu
 - + Phát triển để thực hiện chức năng xã hội của rừng.
- Các đặc trưng cơ bản của sản xuất lâm nghiệp.
- Yêu cầu cơ bản đối với người lao động của một số ngành nghề phổ biến trong lâm nghiệp.
- Một số hoạt động lâm nghiệp cơ bản: quản lí rừng, bảo vệ rừng, phát triển rừng, sử dụng rừng, chế biến và thương mại lâm sản
- Một số nguyên nhân làm suy thoái tài nguyên rừng và giải pháp khắc phục

2. Trồng và chăm sóc rừng

- Vai trò của trồng và chăm sóc rừng.
- Nhiệm vụ của trồng và chăm sóc rừng
- Quy luật sinh trưởng và phát triển của cây rừng.
- Các giai đoạn sinh trưởng, phát triển của cây rừng.
- Kỹ thuật trồng và chăm sóc rừng.

3. Bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng bền vững

- Ý nghĩa của việc bảo vệ và khai thác rừng bền vững.
- Nhiệm vụ của bảo vệ và khai thác rừng bền vững:
 - + Nhiệm vụ của toàn dân
 - + Nhiệm vụ của chủ rừng
 - + Nhiệm vụ của Ủy ban nhân dân các cấp
 - + Nhiệm vụ của khai thác rừng bền vững
- Thực trạng trồng, chăm sóc, bảo vệ và khai thác rừng ở nước ta.
- Một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng: Nâng cao ý thức bảo vệ rừng; trồng cây, ngăn chặn các hành vi làm suy thoái tài nguyên rừng; phòng chống cháy rừng; xây dựng và bảo vệ các khu bảo tồn thiên nhiên; chính sách và luật bảo vệ, phát triển rừng.
- Các phương pháp khai thác tài nguyên rừng phổ biến: khai thác trắng, khai thác dần, khai thác chọn.

II. MỘT SỐ CÂU HỎI VẬN DỤNG

Phần I. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn

Câu 1. Nội dung nào sau đây là đúng khi nói về đối tượng của sản xuất lâm nghiệp?

- A. Là những cơ thể sống, có chu kì sinh trưởng ngắn.
- B. Là những cơ thể sống, có chu kì sinh trưởng dài.
- C. Là những loài động, thực vật quý hiếm, có chu kì sinh trưởng dài.
- D. Là sinh vật quý hiếm, có chu kì sinh trưởng ngắn.

Câu 2. Nội dung nào sau đây là đúng khi nói về đặc trưng của sản xuất lâm nghiệp?

- A. Địa bàn phức tạp, thuận lợi về giao thông và cơ sở vật chất.
- B. Địa bàn đồng nhất, khó khăn về giao thông và cơ sở vật chất.
- C. Địa bàn đồng nhất, thuận lợi về giao thông và cơ sở vật chất.
- D. Địa bàn phức tạp, khó khăn về giao thông và cơ sở vật chất.

Câu 3. Nội dung nào sau đây là đúng khi nói về sản phẩm và lợi ích của sản xuất lâm nghiệp?

- A. Sản phẩm ít đa dạng và chỉ có lợi ích kinh tế.
- B. Sản phẩm đa dạng và chỉ có lợi ích kinh tế.
- C. Sản phẩm đa dạng và có nhiều lợi ích đặc thù.
- D. Sản phẩm ít đa dạng và có nhiều lợi ích đặc thù.

Câu 4. Nội dung nào sau đây là đúng khi nói về lợi ích của sản xuất lâm nghiệp?

- A. Ưu tiên lợi ích kinh tế, không cần quan tâm đến các vấn đề về bảo tồn đa dạng sinh học.
- B. Đề cao lợi ích an sinh xã hội, quốc phòng, an ninh, không cần quan tâm đến lợi ích kinh tế.
- C. Bên cạnh lợi ích kinh tế, cần bảo đảm hài hoà lợi ích an sinh xã hội, quốc phòng, an ninh.
- D. Gồm lợi ích kinh tế, bảo vệ môi trường; không bao gồm lợi ích quốc phòng, an ninh.

Câu 5. Nội dung nào sau đây là đúng khi nói về tính thời vụ của sản xuất lâm nghiệp?

- A. Thường tập trung nhiều vào một số tháng nhất định trong năm.
- B. Không có tính thời vụ, hoạt động sản xuất được tiến hành trải đều trong năm.
- C. Có tính thời vụ cao, thường tập trung vào các tháng giữa năm.
- D. Có tính thời vụ cao, thường tập trung vào các tháng cuối năm.

Câu 6. Nội dung nào sau đây **không** đúng khi nói về đặc trưng cơ bản của sản xuất lâm nghiệp?

- A. Đối tượng là các cơ thể sống, có chu kì sinh trưởng dài.
- B. Địa bàn rộng lớn, khó khăn về giao thông và cơ sở vật chất.
- C. Có tính thời vụ cao, thường tập trung vào các tháng mùa mưa.
- D. Ngành sản xuất đa dạng sản phẩm và có nhiều lợi ích đặc thù.

Câu 7. Hoạt động quản lí rừng **không** bao gồm hoạt động nào sau đây?

- A. Giao rừng, cho thuê rừng.

- B.** Phòng chống cháy rừng.
- C.** Chuyển mục đích sử dụng rừng sang mục đích khác.
- D.** Thu hồi rừng vì mục đích quốc phòng, an ninh.

Câu 8. Hoạt động giao rừng được hiểu là

- A.** nhà nước giao rừng cho các tổ chức, hộ gia đình, cá nhân và thu tiền sử dụng rừng một lần.
- B.** nhà nước giao rừng cho các tổ chức, hộ gia đình, cá nhân và thu tiền sử dụng rừng hằng năm.
- C.** nhà nước giao rừng cho các tổ chức, hộ gia đình, cá nhân và không thu tiền sử dụng rừng.
- D.** nhà nước chỉ giao rừng cho các tổ chức, không giao rừng cho hộ gia đình và cá nhân.

Câu 9. Cho các hoạt động như sau:

- (1) Quản lí rừng. (2) Trồng rừng.
- (3) Chăm sóc rừng. (4) Phát triển rừng.
- (5) Sử dụng rừng. 6) Chế biến và thương mại lâm sản.

Các hoạt động lâm nghiệp cơ bản là:

- A.** (1), (3), (4), (5). **B.** (2), (3), (4), (6). **C.** (1), (4), (5), (6). **D.** (2), (3), (5), (6).

Câu 10. Đa số các loài cây rừng lấy gỗ, giai đoạn thành thực là?

- A.** giai đoạn trước khi cây ra hoa lần thứ nhất.
- B.** giai đoạn từ 3 đến 5 năm kể từ khi cây ra hoa lần thứ nhất.
- C.** giai đoạn từ 5 đến 10 năm kể từ khi cây ra hoa lần thứ nhất.
- D.** giai đoạn cuối cùng của chu kì sinh trưởng, phát trát triển.

Câu 11. Cây rừng ở giai đoạn thành thực có đặc điểm nào sau đây?

- A.** Sinh trưởng chậm lại, tán cây đã định hình.
- B.** Khả năng ra hoa, đậu quả giảm.
- C.** Cây chuẩn bị bước vào giai đoạn hình thành quả.
- D.** Tính chống chịu của cây kém, mẫn cảm với các điều kiện bất lợi của môi trường.

Câu 12. Nội dung nào sau đây là một trong những biểu hiện của cây rừng ở giai đoạn non?

- A.** Khả năng chống chịu sâu, bệnh tốt.
- B.** Không đáp ứng với các biện pháp chăm sóc như bón phân, làm cỏ, vun xới.
- C.** Thích ứng tốt với các điều kiện bất lợi của môi trường như hạn hán, nắng nóng.
- D.** Tăng nhanh về chiều cao và đường kính thân.

Câu 13. Nội dung nào sau đây là một trong những biểu hiện của cây rừng ở giai đoạn già cỗi?

- A.** Ít bị sâu, bệnh phá hại so với các gia đoạn khác.
- B.** Khả năng ra hoa, đậu quả giảm.
- C.** Thích ứng tốt với các điều kiện bất lợi của môi trường như hạn hán, nắng nóng.
- D.** Các quá trình trao đổi chất diễn ra nhanh.

Câu 14. Cây rừng ở giai đoạn già cỗi có biểu hiện nào sau đây?

- A. Chất lượng hạt tốt nên thường được thu hạt để làm giống.
- B. Khả năng ra hoa, đậu quả tăng.
- C. Tăng trưởng hằng năm giảm rồi ngừng hẳn.
- D. Sức đề kháng của cây tốt nên ít bị sâu, bệnh hại.

Câu 15. Nội dung nào sau đây **không** phải là một trong các biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng?

- A. Nâng cao ý thức bảo vệ rừng.
- B. Ngăn chặn các hành vi làm suy thoái tài nguyên rừng.
- C. Làm cỏ, vun xới, bón phân thúc cho cây.
- D. Xây dựng và bảo vệ các khu bảo tồn thiên nhiên.

Câu 16. Vì sao trồng cây xanh ở khu vực đô thị và nông thôn lại có tác dụng bảo vệ tài nguyên rừng?

- A. Tạo ra nguồn gỗ cung cấp cho nhu cầu của con người, nhờ đó giảm nhu cầu khai thác gỗ từ rừng.
- B. Tạo nguồn cây giống cung cấp cho trồng rừng.
- C. Tạo lá chắn bảo vệ tài nguyên rừng.
- D. Tạo môi trường sống trong lành cho con người.

Câu 17. Để góp phần bảo vệ tài nguyên rừng bền vững, một nhóm học sinh đã thảo luận và đề xuất cần nghiêm cấm một số hành vi như sau:

- a) Chăn thả gia súc ở khu vực bảo vệ nghiêm ngặt của rừng đặc dụng, rừng mới trồng.
- b) Xây dựng các khu bảo tồn thiên nhiên như vườn quốc gia, khu bảo tồn loài sinh cảnh.
- c) Đốt rừng lấy đất trồng cây công nghiệp và cây ăn quả.
- d) Săn bắt, nuôi nhốt, tàng trữ, vận chuyển, buôn bán động vật rừng.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng sai

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Một nhóm học sinh khi thực hiện nhiệm vụ “Nêu yêu cầu cơ bản đối với người lao động của một số ngành nghề phổ biến trong lâm nghiệp” đã đưa ra các yêu cầu như sau:

- a) Có sức khỏe tốt, chăm chỉ, chịu khó và có trách nhiệm cao trong công việc.
- b) Có kiến thức cơ bản về quy luật phát sinh, phát triển của cây rừng.
- c) Có khả năng sử dụng, vận hành các thiết bị, máy móc trong trồng rừng, chăm sóc rừng, khai thác và bảo vệ rừng.
- d) Yêu thích các môn học như Ngữ văn, Toán học, tiếng Anh.

Câu 2. Một nhóm học sinh thảo luận về những việc nên làm để hạn chế suy thoái tài nguyên rừng, sau khi thảo luận đã đưa ra các việc nên làm như sau:

- a) Giao rừng cho các tổ chức, hộ gia đình, cá nhân theo quy định của pháp luật để giúp nâng cao sự gắn bó, quyền lợi và trách nhiệm của chủ rừng.
- b) Tăng cường khai thác tài nguyên rừng phục vụ phát triển kinh tế.
- c) Xây dựng các khu bảo tồn, vườn quốc gia để bảo vệ các loài động vật, thực vật rừng quý hiếm.
- d) Tăng cường trồng cây công nghiệp và cây đặc sản ở những rừng có nguy cơ bị tàn phá.