

A. HÌNH THỨC KIỂM TRA VÀ THỜI GIAN

I. Hình thức: tự luận

II. Cấu trúc đề

Phần I. Đọc hiểu (4.0 điểm)

Phần II. Viết (6.0 điểm)

III. Thời gian làm bài: 120 phút

B. PHẠM VI ÔN TẬP

Bài 5. VĂN NGHỊ LUẬN

Bài 6. THƠ VĂN NGUYỄN ÁI QUỐC – HỒ CHÍ MINH

C. MỘT SỐ LƯU Ý

I. Phần Đọc hiểu

1. Ngữ liệu

- **Nguồn ngữ liệu:** Ngoài sách giáo khoa
- **Dạng tồn tại của ngữ liệu:** văn bản/đoạn văn bản nghị luận.

2. Câu hỏi

- **Mức độ câu hỏi:**
 - + Tái hiện/ nhận biết.
 - + Thông hiểu.
 - + Vận dụng.
- **Số lượng câu hỏi:** 5 câu.
- **Hình thức:** tự luận.

3. Yêu cầu

Nhận biết, phân tích được nội dung và vai trò của các luận điểm, lí lẽ, bằng chứng tiêu biểu, độc đáo; mục đích, tình cảm và quan điểm của người viết; mức độ phù hợp giữa nội dung nghị luận với nhan đề của văn bản; các biện pháp làm tăng tính khẳng định, phủ định; cách lập luận và ngôn ngữ biểu cảm trong văn bản nghị luận.

II. Phần Làm văn

Câu 1. (2.0 điểm)

1. Kiểu bài

Viết đoạn văn nghị luận xã hội; dung lượng khoảng 200 chữ (+100).

2. Yêu cầu

- **Nắm vững cách viết đoạn văn nghị luận xã hội.**
- **Viết được đoạn văn nghị luận văn học hoàn chỉnh, diễn đạt trôi chảy, mạch lạc, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu... Bài làm thể hiện được sự sáng tạo riêng.**

Câu 2. (4.0 điểm)

2. Kiểu bài

Viết bài văn nghị luận văn học về tác phẩm thơ.

2. Yêu cầu

- **Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử, tác giả, đặc điểm, thể loại thơ Đường luật để đọc hiểu, phân tích và đánh giá nội dung, nghệ thuật một tác phẩm thơ của Hồ Chí Minh; Hiểu được vẻ đẹp tâm hồn, tư tưởng, tài năng, phong cách nghệ thuật thơ của Người; Trân trọng, tự hào về tài năng, nhân cách và công lao của Chủ tịch Hồ Chí**

Minh – Anh hùng dân tộc, Danh nhân văn hoá kiệt xuất; có ý thức học tập theo tư tưởng, đạo đức, phong cách, cách nói, cách viết của Người...

- Nắm vững cách viết bài văn nghị luận văn học, dung lượng khoảng 600 chữ (+200); viết được bài văn nghị luận văn học hoàn chỉnh, diễn đạt trôi chảy, mạch lạc, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu... Bài làm thể hiện được sự sáng tạo riêng.

D. Ma trận đề

TT	Thành phần năng lực	Nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng
				Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	
I	Đọc hiểu	- Văn bản nghị luận - Tiếng Việt	05	02	10%	02	20%	01	10%	40%
II	Viết	Viết đoạn NLXH	01		5%		10%		5%	20%
		Viết bài NLVH	01		10%		10%		20%	40%
Tỷ lệ					25%		40%		35%	100%
Tổng			07	100%						

-----HẾT-----