

PHẦN I. NỘI DUNG ÔN TẬP

1. Phần I. Đọc hiểu

Bài 1: *Dữ liệu trong văn bản thông tin*

Bài 2: *Văn học và cuộc đời*

2. Phần II.

- Viết bài văn nghị luận về vấn đề liên quan đến tuổi trẻ.

PHẦN II. HÌNH THỨC, CẤU TRÚC ĐỀ KIỂM TRA:

Đề bao gồm 2 phần:

Phần I. Đọc hiểu (5,0 điểm)

- *Ngữ liệu:*

+ Cho một văn bản thông tin (ngoài chương trình sách giáo khoa Kết nối Ngữ văn 12)

+ Cho một văn bản kịch (ngoài chương trình sách giáo khoa Kết nối Ngữ văn 12)

- *Hình thức:* 5 câu tự luận

Phần II. Viết (5,0 điểm)

- *Hình thức:* Tự luận

+ Viết bài văn nghị luận về vấn đề liên quan đến tuổi trẻ (*dạng bài hai vấn đề chọn 1 hoặc 2 vấn đề bổ sung cho nhau*)

PHẦN III. THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút

PHẦN IV. BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY CỦA ĐỀ KIỂM TRA

| TT | Thành phần<br>năng lực | Mạch nội<br>dung                                                           | Số<br>câu | Cấp độ tư duy |          |               |       |           |       | Tổng<br>% |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------|---------------|-------|-----------|-------|-----------|
|    |                        |                                                                            |           | Nhận<br>biết  |          | Thông<br>hiểu |       | Vận dụng  |       |           |
|    |                        |                                                                            |           | Số<br>câu     | Tỉ<br>lệ | Số<br>câu     | Tỉ lệ | Số<br>câu | Tỉ lệ |           |
| 1  | Năng lực Đọc           | Văn bản<br>đọc hiểu                                                        | 5         | 2             | 15<br>%  | 2             | 20%   | 1         | 15%   | 50%       |
| 2  | Năng lực<br>Viết       | Viết bài văn<br>nghị luận xã<br>hội về vấn đề<br>liên quan đến<br>tuổi trẻ | 1         | 5%            |          | 10%           |       | 35%       |       | 50%       |

|         |   |      |     |     |      |
|---------|---|------|-----|-----|------|
| Tỉ lệ % |   | 20%  | 30% | 50% | 100% |
| Tổng    | 6 | 100% |     |     |      |

## V. BẢN ĐẶC TẢ MINH HỌA

| TT | Kĩ năng  | Đơn vị kiến thức/Kĩ năng            | Mức độ đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức |            |          |
|----|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|----------|
|    |          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nhận biết                        | Thông hiểu | Vận dụng |
| I  | Đọc hiểu | Một văn bản/ đoạn trích (ngoài SGK) | <p>❖ Nếu là văn bản thông tin</p> <p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện, xác định được các chi tiết, dữ liệu trong văn bản</li> <li>- Nhận biết được đề tài, thông tin cơ bản của văn bản.</li> <li>- Nhận biết được bố cục, mạch lạc của văn bản.</li> <li>- Nhận biết được các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ: hình ảnh, số liệu, biểu đồ, sơ đồ,... được sử dụng trong văn bản.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích, lí giải được mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu và vai trò của chúng trong việc thể hiện thông tin chính của văn bản.</li> <li>- Phân tích và đánh giá được đề tài, thông tin cơ bản của văn bản, cách đặt nhan đề của tác giả; lí giải được thái độ và quan điểm của người viết.</li> <li>- Phân tích, lí giải được sự phù hợp giữa nội dung và nhan đề văn bản.</li> <li>- Chỉ ra được hiệu quả, tác dụng của cách chọn lọc, sắp xếp các thông tin trong văn bản. Phân biệt được dữ liệu sơ cấp và thứ cấp; nhận biết và đánh giá được tính mới mẻ, cập nhật, độ tin cậy của dữ liệu, thông tin trong văn bản.</li> <li>- Phân tích được vai trò và cách sử dụng các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ trong văn bản.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <p>Đánh giá được mức độ chính xác, tin cậy, tính hữu ích của thông tin, tri thức trong văn bản.</p> | 2 câu TL                         | 2 câu TL   | 1 câu TL |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có quan điểm riêng trong đánh giá, phê bình văn bản dựa trên trải nghiệm của cá nhân.</li> <li>- So sánh được hiệu quả biểu đạt của văn bản thông tin chỉ dùng ngôn ngữ và văn bản thông tin có kết hợp với các yếu tố phi ngôn ngữ.</li> </ul> <p>❖ <b>Nếu là văn bản kịch</b></p> <p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được cốt truyện, đề tài, chi tiết tiêu biểu trong kịch.</li> <li>- Chỉ ra được tình huống kịch, mâu thuẫn, xung đột và diễn biến xung đột kịch trong kịch.</li> <li>- Nhận biết được lời chỉ dẫn sân khấu, lời nhân vật và hành động kịch trong kịch.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tóm tắt được cốt truyện của vở kịch.</li> <li>- Phân tích được vai trò, tác dụng của những chi tiết quan trọng trong việc thể hiện nội dung văn bản.</li> <li>- Phân tích được những đặc điểm của nhân vật kịch thể hiện qua hành động, ngôn ngữ, xung đột.</li> <li>- Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc; phân tích sự phù hợp giữa chủ đề, tư tưởng trong vở kịch.</li> <li>- Phát hiện và lí giải được giá trị nhận thức, giáo dục và thẩm mĩ; giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh từ tác phẩm.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống và kiến thức văn học để đánh giá, phê bình văn bản kịch, thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ của cá nhân về tác phẩm.</li> <li>- Đánh giá được giá trị nhận thức, giáo dục và thẩm mĩ của vở kịch.</li> </ul> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng những hiểu biết về lịch sử, văn hóa để lí giải quan điểm của tác giả thể hiện trong văn bản.</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|    |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |          |
|----|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------|
|    |      |                    | - Đánh giá được khả năng tác động của tác phẩm văn học đối với người đọc và tiến bộ xã hội theo quan điểm cá nhân.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |          |
| II | Viết | Viết bài nghị luận | <p><b>Viết bài nghị luận xã hội về vấn đề liên quan tới tuổi trẻ</b></p> <p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.</li> <li>- Nêu được cụ thể vấn đề xã hội có liên quan đến tuổi trẻ.</li> <li>- Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.</li> <li>- Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được lí do và các phương diện liên quan đến tuổi trẻ của vấn đề.</li> <li>- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.</li> <li>- Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với tuổi trẻ.</li> <li>- Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.</li> </ul> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,... để tăng sức thuyết phục cho bài viết.</li> <li>- Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 12 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.</li> </ul> | 1* | 1* | 1 câu TL |

**Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ

**CHÚC CÁC EM ÔN TẬP HIỆU QUẢ VÀ ĐẠT KẾT QUẢ CAO!**