

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KÌ II
NĂM HỌC: 2025-2026
MÔN: NGŨ VĂN LỚP 10

I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN NGŨ VĂN LỚP 10

TT	Kĩ năng	Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức			Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	
1	Đọc hiểu	Truyện	2 (15%)	3 (30%)	1 (15%)	60
	Tiếng Việt	Biện pháp chêm xen, biện pháp liệt kê				
2	Viết	Viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học	1* (10%)	1* (15%)	1* (15%)	40
Tỉ lệ%			25%	45%	30%	100
Tổng			70%		30%	

II. ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN NGŨ VĂN LỚP 10

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/Kĩ năng	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
1	Đọc hiểu	Truyện	Nhận biết: - Nhận biết lời kể, ngôi kể, lời người kể chuyện và lời nhân vật. - Nhận biết đề tài, không gian, thời gian, chi tiết tiêu biểu trong truyện - Nhận biết được những đặc điểm của nhân vật, cốt truyện, câu chuyện trong tác phẩm truyện. - Nhận biết được bối cảnh lịch sử, văn hóa được thể hiện trong văn bản truyện. Thông hiểu: - Tóm tắt được cốt truyện và lí giải được ý nghĩa, tác dụng của	2 câu TL	3 câu TL	1 câu TL

		cốt truyện. - Phân tích được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện và lí giải được mối quan hệ giữa các yếu tố này trong tính chỉnh thể của tác phẩm - Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của việc lựa chọn lời kể, ngôi kể, điểm nhìn trong tác phẩm. - Phân tích, đánh giá được đặc điểm của nhân vật và vai trò của nhân vật trong tác phẩm. - Xác định được chủ đề, tư tưởng của tác phẩm; chỉ ra được những căn cứ để xác định chủ đề, tư tưởng của tác phẩm. - Phát hiện và lí giải các giá trị đạo đức, văn hóa từ văn bản. - Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của các biện pháp nghệ thuật xây dựng nhân vật Vận dụng: - Rút ra được bài học về cách		
--	--	--	--	--

		ngữ, cách ứng xử do văn bản gọi ra - Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với tình cảm, quan niệm, cách nghĩ của bản thân trước một vấn đề đặt ra trong đời sống hoặc văn học. - Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của văn bản. - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của thông điệp, chi tiết, hình tượng, những đặc sắc về nghệ thuật trong tác phẩm theo quan niệm của cá nhân - Liên hệ để thấy một số điểm gần gũi về nội dung giữa các tác phẩm truyện thuộc những nền văn học khác nhau. Tiếng Việt: biện pháp chêm xen, biện pháp liệt kê - Phân tích tác dụng của biện pháp chêm xen. - Phân tích tác dụng của biện pháp liệt kê.			
2	Viết	Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một đoạn trích/ tác phẩm văn học Nhận biết: - Giới thiệu được đầy đủ thông tin chính về tên tác phẩm, tác giả, thể loại,... của đoạn trích/tác phẩm. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận. Thông hiểu: - Trình bày được những nội dung khái quát của đoạn trích/ tác phẩm văn học. Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. Phân tích được những đặc sắc về nội dung, hình thức nghệ thuật và chủ đề của đoạn trích/ tác phẩm. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. Vận dụng: - Nêu được những bài học rút ra từ đoạn trích/ tác phẩm. - Thể hiện được sự đồng tình /	1*	1*	1*

			không đồng tình với thông điệp của tác giả (thể hiện trong đoạn trích/tác phẩm). - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic.			
--	--	--	--	--	--	--

III. ĐỀ THAM KHẢO

TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THANH KHÊ **KIỂM TRA GIỮA KỲ II, NĂM HỌC 2025-2026**
Môn: NGỮ VĂN 10

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề

ĐỀ THAM KHẢO (Đề có 02 trang)

Họ, tên thí sinh:

Số báo danh: **Phòng số:**

I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm) **Đọc văn bản sau:**

Tâm là chị cả trong gia đình. Cô buôn hàng xén – gánh hàng chỉ gồm những thứ “lặt vặt”: cuộn chỉ, bao kim, hộp bút, cúc áo, giấy lơ..., thêm phần xoa mặt, dầu bôi tóc, son thoa môi. Tất cả chỉ “đáng giá hai chục bạc”. Từ ngày trong nhà kém sút, bố cô như người mất hồn, chẳng còn để ý đến công việc gì nữa, mẹ cô một mình cấy hơn mẫu ruộng, lấy thóc dùng cho năm, sáu miệng ăn. Việc học hành của hai đứa em - thằng Lân và thằng Ái, đều trông cả vào gánh hàng của người chị.

[...] Sáng sớm hôm sau, trong gió bắc lạnh, Tâm đã mở cổng gánh hàng lên chợ. Sương trắng còn đầy ở các ngõ trong làng; mùi rơm rác và cỏ ướt thoang thoang bốc lên, mùi quen của quê hương và của đất mầu khiến Tâm thấy dễ chịu và thêm can đảm. Nàng rào bước cho mau chóng đến chợ.

Cái đòn gánh cong xuống vì hàng nặng, kiu kịt trên mảnh vai nhỏ bé theo nhịp điệu của bước đi. Chịu khó, chịu khó từng tí một, hết bước nọ sang bước kia, cứ thế mà đi không nghĩ ngợi. Tâm thấy ngày nay cũng như mọi ngày, ngày mai cũng thế nữa; tất cả cuộc đời nàng lúc nào cũng chịu khó và hết sức, như tấm vải thô dệt đều nhau. Có phải đâu chỉ một mình cô; trong những lũy tre xanh kia, bao nhiêu người cũng như cô, cũng phải chịu khó và nhọc nhằn, để kiếm tiền nuôi chồng, nuôi con, nuôi các em. Tâm không chán nản cũng không tự kiêu, chỉ thấy yên tâm chắc chắn, như nhiều người khác cũng làm việc, cũng sống như nàng. Tâm cứ bước đều chân và đến chợ hãy còn sớm. Nàng bày hàng trên khoảng đất nàng vẫn ngồi xưa nay. Ánh sáng đầu tiên của mặt trời lấp lánh trên mặt kính các ô hàng. Các màu đua nhau thắm tươi dưới ngón tay xinh xắn của Tâm: những cuộn chỉ mượt, những cái cúc xà cừ, những gương lược sáng loáng. Cái gì cũng sạch sẽ ngăn nắp, nhỏ nhắn như công việc, như ý nghĩ của cô hàng xén.

(Trích *Cô hàng xén*, Thạch Lam, *Thạch Lam tuyển tập*,
NXB Thời đại, 2011, tr.210-211)

Trả lời các câu hỏi:

Câu 1: (0,75 điểm) Câu chuyện trong đoạn trích được kể bằng lời của ai?

Câu 2: (0,75 điểm) Trong đoạn trích, bức tranh thiên nhiên vào buổi sáng sớm được miêu tả bằng những chi tiết nào?

Câu 3: (1,0 điểm) Việc sử dụng ngôi kể thứ ba trong đoạn trích có tác dụng gì?

Câu 4: (1,0 điểm) Chi tiết “Tâm không chán nản cũng không tự kiêu, chỉ thấy yên tâm chắc chắn, như nhiều người khác cũng làm việc, cũng sống như nàng” thể hiện ý nghĩa gì?

Câu 5: (1,0 điểm) Biện pháp liệt kê trong câu “Có phải đâu chỉ một mình cô; trong những lũy tre xanh kia, bao nhiêu người cũng như cô, cũng phải chịu khó và nhọc nhằn, để kiếm tiền nuôi chồng, nuôi con, nuôi các em” có tác dụng gì?

Câu 6: (1,5 điểm) Văn bản giúp anh/chị hiểu thêm điều gì về hình ảnh người phụ nữ Việt Nam trước Cách mạng tháng Tám? (Trả lời khoảng 5 – 7 dòng)

II. VIẾT (4,0 điểm)

Anh/Chị hãy phân tích nhân vật Tâm trong đoạn trích phần Đọc-hiểu, từ đó nhận xét về tình cảm của nhà văn đối với nhân vật.