

I. MỤC ĐÍCH

1. Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức kỹ năng, khả năng vận dụng kiến thức vào việc đọc - hiểu và tạo lập văn bản.
2. Khảo sát một số kiến thức, kỹ năng trọng tâm của chương trình Ngữ văn THPT với mục đích đánh giá mức độ nhận thức cụ thể theo những yêu cầu đặt ra cho các nội dung học tập.
3. Đánh giá năng lực đọc hiểu và tạo tập văn bản theo các mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

II. HÌNH THỨC - THỜI GIAN

Hình thức: Tự luận; Thời gian: 120 phút

III. THIẾT LẬP MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA

1. Ma trận

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kĩ năng	Số câu	Mức độ nhận thức						Tổng %
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		
				Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	
1	Đọc	Thơ hiện đại	5	2	10%	2	20%	1	10%	40%
2	Viết	1. Viết đoạn văn nghị luận về một vấn đề trong văn bản đọc hiểu (khoảng 200 chữ)	1	5%		5%		10%		20%
		2. Viết bài văn nghị luận về một vấn đề XH (khoảng 600 chữ)	1	7,5%		10%		22,5%		40%
Tỉ lệ %				22,5%		35%		42,5%		100%
Tổng			7	100%						

Lưu ý: Năng lực đọc hiểu không chỉ được kiểm tra độc lập như trong bảng trên mà còn được đánh giá qua kĩ năng viết, nhất là câu viết nghị luận văn học, HS phải đọc hiểu văn bản mới viết được.

2. Bảng đặc tả

3. T T	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/Kĩ năng	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
1	Đọc	Thơ	Nhận biết: - Nhận biết được các biểu hiện của thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp, đối và các biện pháp nghệ thuật trong bài thơ. - Nhận biết được bố cục, những hình ảnh, chi tiết tiêu biểu trong bài thơ. - Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ. - Nhận biết được bối cảnh lịch sử - văn hóa được thể hiện trong bài thơ. - Nhận biết được những biểu hiện trực	2 câu	2 câu	1 câu

			tiếp của tình cảm, cảm xúc trong bài thơ. Thông hiểu: - Phân tích được giá trị biểu đạt, giá trị thẩm mỹ của từ ngữ, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ. - Phân tích được ý nghĩa, giá trị của hình ảnh, chi tiết tiêu biểu trong bài thơ - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ. - Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp của bài thơ. - Phát hiện và lí giải các giá trị đạo đức, văn hóa từ bài thơ. Vận dụng: - Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do bài thơ gợi ra. - Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với tình cảm, quan niệm, cách nghĩ của bản thân trước một vấn đề đặt ra trong đời sống hoặc văn học. Vận dụng cao: - Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong bài thơ để lí giải ý nghĩa, thông điệp của bài thơ. - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn, cách cảm nhận riêng của tác giả về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.			
2	Viết	1. Đoạn văn nghị luận văn học về một vấn đề đặt ra trong VB đọc hiểu (khoảng 200 chữ)	Nhận biết: - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của đoạn văn nghị luận. - Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận. Thông hiểu: - Phân tích được các phương diện liên quan đến vấn đề nghị luận. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic cho đoạn văn. - Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. Vận dụng: - Đánh giá được nét đặc sắc của vấn đề cần bàn luận. - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,... và những	1	1	1

			kiến thức tiếng Việt để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho đoạn văn.			
		2. Bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội <i>(khoảng 600 chữ)</i>	Nhận biết: - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận. - Xác định rõ mục đích, đối tượng nghị luận. - Giới thiệu được vấn đề xã hội và mô tả được những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận. Thông hiểu: - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. Vận dụng: - Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội. - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận. - Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, hợp logic.	1	1	1

IV. ĐỀ KIỂM TRA

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc đoạn trích sau:

*Bão rú gầm rách tả những tầng mây
Những người lính cởi áo ra che pháo
Những người lính ngã nhoài trong gió bão
Lại đứng lên. Gió lại giật ngã nhoài
Không thể đi thì bám đất trườn đi
Dây điện nổi men theo triền đá xám
Bão qua đêm qua ngày
Bão quăng lên sóng mặn
Bão như là ôm đảo mà lay...*

*Ngẩng đầu lên bầu trời đã quang mây
Những ngọn gió điên cuồng sông soài bên bờ vực
Bầy sóng dữ bỗng trở nên khép nép
Đàn chim đi sau bão đã bay về
Đảo vẫn đứng hiên ngang như đứng vậy từ xưa
Dáng người lính sáng lên cùng đá đảo
Những người lính đầu trần không áo
Lại đắp dày công sự của mình lên.*

(Trích *Đảo bão*, Nguyễn Trọng Tạo, In trong tập *Biển mặn: Trường ca*, NXB Hội Nhà văn, 2015, tr.101)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Xác định dấu hiệu nhận biết thể thơ của đoạn trích.

Câu 2. Trong khổ thơ đầu, những hành động nào của người lính được miêu tả khi đối mặt với cơn bão?

Câu 3. Trình bày hiệu quả của biện pháp tu từ điệp cấu trúc được sử dụng trong đoạn thơ sau:

*“Những người lính cởi áo ra che pháo
Những người lính ngã nhoài trong gió bão
Lại đứng lên. Gió lại giật ngã nhoài
Không thể đi thì bám đất trườn đi”*

Câu 4. Hình ảnh “Dáng người lính sáng lên cùng đá đảo” ở cuối đoạn trích gợi cho anh/chị suy nghĩ gì?

Câu 5. Từ hình ảnh người lính kiên cường bám trụ giữa bão tố trong đoạn trích, anh/chị có suy nghĩ gì về trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với vấn đề bảo vệ chủ quyền biển đảo của Tổ quốc hiện nay? (Trình bày khoảng 5-7 dòng).

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm)

Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích hình tượng người lính đảo qua cảm nhận của nhân vật trữ tình ở đoạn trích trong phần Đọc hiểu.

Câu 2. (4,0 điểm)

Trong Hội nghị cán bộ toàn quốc tổng kết công tác tổ chức Đại hội Đảng bộ các cấp, nhiệm kỳ 2020 -2025 tại Hà Nội, tháng 11 năm 2020, Cố Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng từng nói:

“Cái quý nhất của con người là cuộc sống và danh dự sống”

Kết nối với thực tiễn đời sống, anh/chị hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về vấn đề: *Phải sống có danh dự.*

HẾT