

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
NINH BÌNH
(ĐỀ CHÍNH THỨC)**

**ĐỀ KHẢO SÁT, ĐÁNH GIÁ
CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC LỚP 12 THPT
LẦN THỨ NHẤT - NĂM HỌC 2025-2026
MÔN THI: NGỮ VĂN**

(Thời gian làm bài: 120 phút)

Đề khảo sát gồm 02 trang

Họ và tên học sinh:.....

Số báo danh:.....

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc văn bản sau:

CÒN LẠI GÌ TỪ NĂM MƯỜI TÁM TUỔI

(1)¹ *Còn lại gì từ năm mười tám tuổi*

Lửa đã tắt và tro đã nguội

Lạc mất mùi hương trên những đóa hồng khô

Năm tháng rơi như lá phủ mặt hồ

(5) *Nắng mùa thu xưa còn giữ lại chút vàng*

Dấu lá rụng mà hình như chưa héo

Cầu vồng ngơ ngác giữa cơn mưa lạc nẻo

Vươn về đâu hun hút những chân trời

(2) *Còn lại gì ngoài ngôi sao ngày xưa*

Dẫu muốn tắt mà không sao tắt được

Rưng rưng mãi mà không tan thành nước

Không phải đau mà có lẽ vẫn còn đau

(6) *Qua biết bao miền đất lạ xa xôi*

Nơi cuối đường chính là ta đứng đó

Nơi chân mây là cánh bướm thuở nhỏ

Chở mộng mơ vào đáy mắt thắm xanh

(3) *Khát vọng như gió đã lạc về đâu*

Ước mơ như sương dâng thành đêm tối

Biết trách ai ngời hoàng hôn cháy vội

Có giọt nắng nào rơi xuống nở thành hoa

(7) *Bao hoài ức xưa bỏ lại không đành*

Thì xin nhuộm cho mướt màu cỏ dại

Để tìm ta không ngừng đi mãi...

Nơi cuối trời ngôi sao trắng vẫn chờ ta.

(Đinh Hoàng Anh, *Những mảnh ghép của*

huyền thoại,

Nguyễn Thanh Tâm tuyển chọn và giới

thiệu, NXB Văn học 2024, tr.96-97)

(4) *Còn lại gì con đường đã lùi xa*

Mỗi bài thơ là một lời ly biệt

Điệu nhạc tắt, chỉ nỗi buồn da diết

Như dòng tơ xâu chuỗi thời gian

Chú thích: ¹Số thứ tự của các khổ thơ do người biên soạn đề đặt.

Thực hiện yêu cầu:

Câu 1. Xác định nhân vật trữ tình trong văn bản.

Câu 2. Trong khổ thơ (1), tác giả đã dùng những hình ảnh nào để thể hiện sự tàn phai, mất mát của thời gian?

Câu 3. Nêu ý nghĩa biểu tượng của hình ảnh *cánh bướm thuở nhỏ* trong khổ thơ (6).

Câu 4. Phân tích hiệu quả của phép lặp cấu trúc được sử dụng trong văn bản.

Câu 5. Nội dung hai câu thơ: *Qua biết bao miền đất lạ xa xôi/ Nơi cuối đường chính là ta đứng đó*, gợi cho anh/chị suy nghĩ gì về giá trị của những trải nghiệm đối với tuổi trẻ?

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm)

Anh/chị hãy viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích tâm trạng nhân vật trữ tình trong khổ thơ sau:

*Bao hồi ức xưa bỏ lại không đành
Thì xin nhuộm cho mướt màu cỏ dại
Để tim ta không ngừng đi mãi...
Nơi cuối trời ngôi sao trắng vẫn chờ ta.*

(*Còn lại gì từ năm mười tám tuổi* - Đinh Hoàng Anh)

Câu 2 (4,0 điểm)

Từ kết quả đọc hiểu văn bản *Còn lại gì từ năm mười tám tuổi* và những trải nghiệm của bản thân, anh/chị hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) về vấn đề: *tuổi trẻ với việc nuôi dưỡng khát vọng trong hành trình trưởng thành.*

-----**HẾT**-----

- Học sinh không được sử dụng tài liệu.
- Người coi khảo sát không giải thích gì thêm.