

ĐỀ VÀO 6 THCS THÀNH NHÂN, HUYỆN NINH GIANG 2025 - 2026

UBND HUYỆN NINH GIANG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC HỌC SINH
TUYỂN SINH LỚP 6 TRƯỜNG THCS THÀNH NHÂN
NĂM HỌC 2025 - 2026**

ĐỀ CHÍNH THỨC

Môn: Tiếng Việt

Ngày kiểm tra: 09/6/2025

*Thời gian làm bài 30 phút, không tính thời gian phát
đề Đề gồm 02 trang*

A. TIẾNG VIỆT (12 điểm)

I. Trắc nghiệm (8 điểm): Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng.

Câu 1. Trong câu sau, từ nào là tính từ?

Bầu trời trong xanh, nắng vàng rực rỡ.

A. Bầu B. trời C. nắng vàng D. rực rỡ

Câu 2. Trong câu sau, từ "chạy" được dùng với nghĩa nào?

"Đến tháng năm thì những cây phượng đón lấy lửa ấy, chạy tiếp cuộc chạy tiếp sức của các loài hoa trong thành phố, báo hiệu những ngày nghỉ hè thoải mái của chúng tôi sắp đến."

(Theo tác giả Văn Long)

A. Nghĩa gốc B. Nghĩa chuyển

Câu 3. Khổ thơ sau sử dụng biện pháp nghệ thuật nào?

Cái trống trường em

Mùa hè cũng nghỉ

Suốt ba tháng liền

Trống nằm ngấm nghỉ

(“Cái trống trường em” – Thanh Hà)

A. Nhân hóa B. So sánh C. Ẩn dụ D. Liệt kê

Câu 4. Câu văn nào sử dụng cách thay thế từ ngữ để liên kết câu?

A. Nam rất chăm học. Nam thường làm bài tập đầy đủ.

B. Nam rất chăm học. Cậu ấy thường làm bài tập đầy đủ.

C. Nam rất chăm học. Nam còn chơi thể thao rất cừ.

D. Nam học giỏi. Em cũng học giỏi.

Câu 5. Nhóm từ nào dưới đây thuộc chủ đề “Vẻ đẹp cuộc sống”?

A. Nắng mai, chiến tranh, nụ cười.

B. Nắng mai, yêu thương, bão bùng.

C. Nắng mai, nụ cười, hòa bình.

D. Nắng mai, hòa bình, tức giận.

Câu 6. Dấu gạch ngang trong câu văn sau có tác dụng gì?

"Đế Mèn phiêu lưu ký" - tác phẩm văn xuôi đặc sắc và nổi tiếng của nhà văn Tô Hoài - đã được nhiều thế hệ thiếu nhi của gần 40 quốc gia đọc liên tục, không ngừng nghỉ trong suốt hơn 80 năm qua.

- A. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.
- B. Đánh dấu bộ phận chú thích.
- C. Đánh dấu các ý liệt kê.
- D. Đánh dấu tên của một tác phẩm.

Câu 7. Câu nào dưới đây sử dụng không đúng đại từ?

- A. Lan và Hoa là học sinh giỏi. Bạn ấy thường giúp em học bài.
- B. Lan và Hoa là học sinh giỏi. Các bạn ấy thường giúp bạn bè trong học tập.
- C. Nam học giỏi toán. Bạn ấy luôn được điểm cao.
- D. Bố mẹ em đều thích đọc sách. Họ thường đọc sách vào buổi tối.

Câu 8. Tác dụng của biện pháp điệp từ trong đoạn thơ sau:

Hạt gạo làng ta
 Có vị phù sa
 Của sông Kinh Thầy
 Có hương sen thơm
 Trong hồ nước đầy
 Có lời mẹ hát
 Ngọt bùi đắng cay...

(“Hạt gạo làng ta” – Trần Đăng Khoa)

- A. Nêu vai trò của hạt gạo, làm cho hạt gạo gần gũi với đời sống của con người, giúp ích cho con người.
- B. Tạo nhịp điệu cho đoạn thơ, làm nổi bật sự vất vả của người nông dân đã một nắng hai sương để tạo ra hạt gạo.
- C. Tạo nhịp điệu cho đoạn thơ, nhấn mạnh ý nghĩa của hạt gạo làng ta, ẩn chứa trong đó là hương vị quê hương quen thuộc.
- D. Làm cho đoạn thơ trở nên sinh động, hấp dẫn, nổi bật vẻ đẹp sinh động của quê hương.

II. Tự luận (4 điểm)

Câu 9. (2 điểm) Xác định và phân tích thành phần câu sau. Cho biết đây là câu đơn hay câu ghép:

Mặt trời ló rạng và chim hót líu lo trên cành.

Câu 10. (2 điểm) Viết 2 câu văn có sử dụng phép liên kết câu (bằng cách lặp từ ngữ, thay thế từ ngữ hoặc dùng từ nối). Gạch chân phần thể hiện phép liên kết và ghi rõ tên phép liên kết được sử dụng.

B. BÀI VIẾT (8 điểm).

Mỗi chúng ta có thể sinh sống ở những nơi khác nhau: một thành phố ồn ào, nhộn nhịp; một vùng núi bình yên hay một vùng đồng bằng êm đềm, trù phú,... Nếu có một phép màu đưa em đến tương lai, em hãy tưởng tượng và viết một đoạn văn (khoảng 15-20 câu) tả lại khung cảnh nơi em ở khi đó vào buổi sáng. Hãy đặt tên cho đoạn văn của em.

.....Hết.....