

ĐỀ VÀO 6 TRƯỜNG TRỌNG ĐIỂM 2025 – 2026

**HỘI ĐỒNG TUYỂN SINH LỚP 6
TRƯỜNG TRỌNG ĐIỂM
NĂM HỌC 2025-2026**

**ĐỀ KIỂM TRA NĂNG LỰC
MÔN TIẾNG VIỆT
ĐỀ CHÍNH THỨC**

Thời gian làm bài: 30 phút

Phần I: Trắc nghiệm (25,0 điểm)

Mỗi câu trả lời đúng được 2,5 điểm.

I. Đọc bài thơ sau và trả lời các câu hỏi từ 1 đến 5 bằng cách khoanh tròn vào chữ cái trước phương án đúng hoặc viết vào dòng kẻ chấm.

NHỮNG BỨC TRANH EM VẼ

(Huệ Triệu)

*(1) Em vẽ ngôi nhà em
Có vườn cây trĩu quả
Sông bốn mùa xanh êm
Chim chuyển cánh rộn rã.*

*(2) Em vẽ quê hương em
Gương mặt người rạng rỡ
Có mái trường thân quen
Những bước chân hớn hởi.*

*(3) Em vẽ đất nước em
Non cao và biển rộng
Có cánh diều tuổi thơ
Trên bầu trời ước vọng.*

*(4) Em vẽ nơi rất xa
Có tuyết rơi trắng xóa
Nắng ấm vẫn chan hòa
Gọi chồi non xanh lá.*

*(5) Em vẽ em và bạn
Không phân biệt màu da
Nắm tay nhau thân ái
Như cùng chung một nhà.*

(6) *Chiếc bút chì xanh đỏ*
Tô ước mơ hòa bình
Nụ cười chào thế giới
Đẹp như ánh bình minh.

(Nguồn: thivien.net)

Câu 1. Những hình ảnh nào xuất hiện trong bức tranh mà bạn nhỏ đã vẽ ở khổ thơ thứ nhất?

- A. Ngôi nhà, vườn cây trĩu quả, sông xanh, mái trường, quê hương
- B. Vườn cây trĩu quả, nắng ấm chan hòa, mái trường thân quen
- C. Ngôi nhà, vườn cây trĩu quả, sông xanh, chim chuyền cảnh

Câu 2. Những bức tranh bạn nhỏ vẽ gửi gắm mong ước gì?

- A. Cuộc sống tràn ngập niềm vui trong thế giới hòa bình.
- B. Đất nước mình sẽ được bạn bè quốc tế biết đến.
- C. Việt Nam và các nước khác có thêm nhiều cảnh đẹp.

Câu 3. Kết từ có trong khổ thơ thứ 5 là:

Câu 4. Nội dung khổ thơ phù hợp với nội dung chính:

Khổ thơ	Nội dung chính
Khổ 3	a) Đất nước hiện lên với cảnh sắc thiên nhiên hùng vĩ và khát vọng tuổi thơ bay cao.
Khổ 4	b) Tình bạn không biên giới, yêu thương, đoàn kết, chan hòa.
Khổ 5	c) Khát vọng hạnh phúc, hòa bình cao đẹp được gửi gắm trong sáng tạo và đam mê của bạn nhỏ.
Khổ 6	

Câu 5. Nêu tác dụng của biện pháp nhân hóa trong hai câu thơ: "Nắng ấm vẫn chan hòa / Gọi chồi non xanh lá."

II. Đọc truyện sau và trả lời các câu hỏi từ 6 đến 10 bằng cách khoanh tròn vào chữ cái trước phương án đúng hoặc viết vào dòng kẻ chấm.

CÁ CHUÔNG CON TẬP BAY

[...] Chuông Con đã tập bay một lần từ mùa thu năm ngoái. Mùa thu, nước biếc trong vắt nhìn rõ cả những đám mây in bóng từ trên trời. Mẹ chú dẫn chú đi. Bài học bay mẹ dạy, chú phải nhắm đến thuộc lòng, vậy mà vẫn thấy hồi hộp. Hai mẹ con

boi được một quãng xa, tới chỗ biển ầm, mẹ nhắc: “Chuẩn bị”. Tim Chuồn Con đập mạnh. Thế rồi mẹ hô lớn: “Xòe vây ngực. Phóng!”

Chuồn Con giật mình, nhắm tịt cả hai mắt. Chú mắt bình tĩnh đến nỗi, lẽ ra phải xòe rộng cả hai vây ngực thì chú lại cụp vào. Chú quấy mạnh đuôi. Thay vì bay vọt lên cao, chú đã lao sâu xuống đáy biển.

- Con chưa đủ can đảm để bay – Trên đường về, mẹ chú bảo.

Sau một năm, Chuồn Con lớn lên cùng với lòng can đảm. Năm nay chú quyết phải bay được. Nếu không, sẽ chẳng ai coi chú là cá chuồn.

Và buổi sáng tuyệt vời ấy mãi mãi được ghi nhớ trong cuộc đời Chuồn Con. Dứt tiếng hô “phóng” của mẹ, chú vút lên như một mũi tên. Toàn thân chú đột nhiên nhẹ bẫng, sáng lấp lánh trong ánh Mặt Trời. Một thế giới hoàn toàn mới mẻ mở òa ra trước mắt: những con tàu bông bênh trên mặt nước, những lượn sóng chạy đuổi nhau tung bọt trắng, đàn hải âu rập rờn phía xa, bầu trời xanh ngấn ngát đến vô tận,... Chú xòe đôi cánh trước ngực, liệng một đường thật ngoạn mục rồi lại nhẹ nhàng đáp xuống mặt nước.

Tất cả chỉ diễn ra trong vòng mấy giây đồng hồ. Nhưng nếu không phải là cá chuồn thì đánh đổi cả đời cũng không có được mấy giây đó. Giờ đây Chuồn Con đã biết thế nào là bầu trời bao la. Và một điều còn quan trọng hơn: chú đã trở thành cá chuồn thực sự.

(Trần Đức Tiến, Những truyện hay viết cho thiếu nhi, NXB Kim Đồng, 2014)

Câu 6. Những chi tiết nào trong bài cho thấy Chuồn Con đã lo lắng tới mức mất bình tĩnh trong lần tập bay đầu tiên? Ghi Đ/S vào ô trống.

1. Toàn thân chú đột nhiên nhẹ bẫng []
2. Tim đập mạnh []
3. Giật mình, nhắm tịt cả hai mắt []
4. Lẽ ra phải xòe rộng cả hai vây ngực thì chú lại cụp vào []
5. Bay vọt lên cao []

Câu 7. Hình ảnh Chuồn Mẹ trong câu chuyện hiện lên như thế nào?

- A. Thương con, nghiêm khắc khi dạy con
- B. Yêu con, luôn sát cánh bên con, hướng dẫn con tập bay
- C. Chê trách, không hài lòng với kết quả của con

Câu 8. Hai câu văn: "Chuồn Con giật mình, nhắm tịt cả hai mắt. Chú mắt bình tĩnh đến nỗi, lẽ ra phải xòe rộng cả hai vây ngực thì chú lại cụp vào." liên kết với nhau bằng cách:

.....

Câu 9. Trong các câu sau, câu nào có từ được dùng theo nghĩa chuyển?

A. Chuồn Con đã tập bay một lần từ mùa thu năm ngoái.

B. Những lượn sóng chạy đuổi nhau tung bọt trắng.

C. Giờ đây Chuồn Con đã biết thế nào là bầu trời bao la.

Câu 10. Một bài học được gợi ra từ truyện “Cá Chuồn Con tập bay” là:

.....
.....
.....

Phần II: Tự luận (15 điểm)

“Một thế giới hoàn toàn mới mở mở òa ra trước mắt: những con tàu bông bênh trên mặt nước, những lượn sóng chạy đuổi nhau tung bọt trắng, đàn hải âu rập rờn phía xa, bầu trời xanh ngắt đến vô tận,...”

Em hãy tưởng tượng và viết đoạn văn kể lại những trải nghiệm thú vị của cá Chuồn Con khi bay lên khỏi mặt nước.

----- **Hết** -----