

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẮK LẮK**

ĐỀ CHÍNH THỨC

**KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM HỌC 2026 – 2027
MÔN THI: NGỮ VĂN**

Thời gian làm bài: 120 phút (không kể thời gian giao đề)

I. ĐỌC HIỂU (4,00 điểm)

Đọc đoạn trích sau:

ĐẤT DẠY TÔI LÀM NGƯỜI TỬ TẾ

Bùi Nguyên Lượng

(1)¹ Đất dạy tôi điều đầu tiên, biết đợi
Một hạt gieo không nỡ chỉ sau ngày
Phải qua nắng, qua mưa và giông gió
Như lòng người, muốn tốt phải dạn dày.

(2) Đất dạy tôi cách âm thầm chịu đựng
Bị băm vằm, giẫm đạp cũng không than
Vẫn ủ ấm cho mầm xanh bé nhỏ
Như mẹ hiền ru giấc ngủ miên man.

(3) Đất dạy tôi biết lắng nghe im lặng
Không so bì tốt xấu, với hèn sang
Cỏ dại mọc bên hoa thơm vẫn được
Vẫn nở hoa, vẫn ngọt trái cam vàng.
[...]

(4) Tôi học đất cách trao đi không tính
Cứ lặng thầm nuôi hết thảy sinh linh
Tôi học đất biết ngẩng đầu mà sống
Không đón hèn, và phải thật quang minh.

(Dẫn theo Người gieo hạt, Nhiều tác giả,
Nhà xuất bản Hội Nhà văn, 2025, trang 292-293)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Xác định thể thơ của đoạn trích.

Câu 2. Trong đoạn trích, điều đầu tiên đất dạy tôi là gì?

Câu 3. Phân tích tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong đoạn thơ (2).

Câu 4. Em hiểu như thế nào về nội dung hai dòng thơ cuối trong đoạn thơ (4)?

Câu 5. Trình bày suy nghĩ của em về một bài học được rút ra từ đoạn trích (khoảng 5-7 dòng).

II. VIẾT (6,00 điểm)

Câu 1. (2,00 điểm)

Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm nghĩ của em về hình ảnh đất trong đoạn trích ở phần Đọc hiểu.

Câu 2. (4,00 điểm)

Robin Sharma chia sẻ: “Những người biết nhiều nhất, thành công nhất và có nhiều trải nghiệm sống nhất cũng là những người cúi thấp nhất. Tóm lại, họ khiêm tốn”². Tuy nhiên, trong cuộc sống hiện nay, một số học sinh còn cư xử thiếu khiêm tốn.

Từ gợi dẫn trên và sự trải nghiệm của bản thân, em hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) trình bày suy nghĩ và đề xuất giải pháp để giúp học sinh biết sống khiêm tốn.

--- HẾT ---

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.