

TỔ TOÁN TIN

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, TOÁN 6

Năm học: 2025 – 2026 Thời
gian làm bài: 90 phút

Cấp độ Chủ đề	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng
	TN	TL	TN	TL	TL	TL	
Chương 5: Phân số	- Nhận biết được phân số, hỗn số, phân số bằng nhau, số đối của phân số, - Hiểu tính chất cơ bản của phân số. - Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số - Bài toán tìm giá trị phân số của một số. - Tính giá trị biểu thức. - Vận dụng kiến thức phân số giải quyết các tình huống thực tiễn						
<i>Số câu Số điểm</i>	4 1,0	2 2,0	2 0,5	3 1,5	2 2,0	2 1,0	15 8,0
Chương 7: Tính đối xứng của hình phẳng trong giới tự nhiên	- Nhận dạng được các hình có đối xứng tâm, đối xứng trục. - Xác định, vẽ được hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng						
	2 0,5	1 0,5		1 1,0			4 2,0
Tổng số câu Số điểm	6 1,5	3 2,5	2 0,5	4 2,5	2 2,0	2 1,0	19 10
Tỉ lệ %	40%		30%		20%	10%	100%

Học sinh được dùng máy tính cầm tay khi làm bài.

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GHK II, MÔN TOÁN 6, NĂM HỌC 2025 – 2026

TT	Chương	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Chương 5: Phân số	- Nhận biết được phân số, hỗn số, phân số bằng nhau, số đối của phân số, - Thông hiểu: Hiểu tính chất cơ bản của phân số Hiểu các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số - Vận dụng: Tính giá trị biểu thức Vận dụng kiến thức phân số vào các tình huống thực tiễn.	TN 1, 2, 3,4 TL1 a, b (2,0đ)	TN5 TN6 TL 2 a, b, c (1,5 đ)	TL3 (1đ) TL4a (1đ)	TL4b (0,5đ) TL6 (0,5đ)
2	Chương 7: Tính đối xứng của hình phẳng trong giới tự nhiên	– Nhận biết được các hình có đối xứng tâm, đối xứng trục.	TN 7,8 TL5a (0,5đ)			
		– Thông hiểu: Xác định, vẽ được hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng.		TL5b (1,0đ)		
Tổng số câu			9	6	2	2
Tổng số điểm			4,0	3,0	2,0	1,0
Tỉ lệ			40%	30%	20%	10%

Phước Bửu, ngày 07/02/2026

Nhóm trưởng

Phạm Bá Lịch

TRƯỜNG THCS PHƯỚC BỬU
TỔ TOÁN – TIN
ĐỀ 1
(Đề này gồm 02 trang)

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II
MÔN TOÁN – LỚP 6
NĂM HỌC 2025-2026
Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian giao đề)
Kiểm tra ngày 27 tháng 03 năm 2026

Họ và tên học sinhlớp.....

I. TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm) Hãy khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng:

Câu 1: Cách viết nào sau đây là phân số ?

- A. $\frac{-3}{5}$ B. 1,5 C. 1,(3) D. $\frac{3}{0}$

Câu 2: Phân số bằng $\frac{-12}{15}$ là:

- A. $\frac{-3}{5}$ B. $\frac{-4}{5}$ C. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{4}{5}$

Câu 3: Số đối của $\frac{-4}{5}$ là:

- A. $\frac{-3}{5}$ B. $\frac{-4}{5}$ C. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{4}{5}$

Câu 4: Phần nguyên của $2\frac{3}{5}$ là:

- A. $\frac{3}{5}$ B. 3 C. 5 D. 2

Câu 5: $\frac{-4}{5} = \frac{x}{30}$ thì x bằng:

- A. -24 B. -25 C. -6 D. -5

Câu 6: Kết quả phép tính $\frac{-3}{5} + \frac{-2}{5}$ là:

- A. -5 B. -1 C. 1 D. 5

Câu 7: Hình nào sau đây có trục đối xứng?

- A.  B.  C.  D. 

Câu 8: Hình nào sau đây có tâm đối xứng?

- A.  B.  C.  D. 

I. TỰ LUẬN (8 điểm)

Bài 1 (2,0 điểm)

a) So sánh hai phân số: $\frac{-3}{5}$ và $\frac{-4}{5}$

b) Tìm số đối của các phân số: $\frac{-6}{5}$ và $\frac{2}{7}$?

Bài 2 (1,5 điểm)

Thực hiện các phép tính (trình bày từng bước):

a) $\frac{-3}{5} + \frac{-4}{5}$

$$\text{b) } \frac{-3}{11} - \frac{8}{11}$$

c) $\frac{-3}{4} : \frac{-9}{2}$

Bài 3 (1,0 điểm) Tính giá trị biểu thức một cách hợp lí: $\frac{-3}{2026} \cdot \frac{8}{19} + \frac{-3}{2026} \cdot \frac{11}{19}$

Bài 4 (1,5 điểm) Lớp 6A có 40 học sinh.

a) Số học sinh thích đá bóng của lớp 6A bằng $\frac{1}{5}$ số học sinh cả lớp. Tính số học sinh thích đá bóng ?

b) Số học sinh còn lại bằng $\frac{8}{3}$ số học sinh thích đọc sách. Hỏi có bao nhiêu học sinh thích đọc sách ?

Bài 5 (1,5 điểm)

a) Nêu tên hai hình trong thực tế có tâm đối xứng ?

b) Vẽ hình chữ nhật và vẽ các trục đối xứng của hình đó

Bài 6 (0,5 điểm) Trong dịp tổng kết năm học, lớp 6A và 6B cùng quyên góp sách cho thư viện,

lớp 6A đã quyên góp được số sách bằng $\frac{7}{12}$ số sách dự định ban đầu, lớp 6B quyên góp được bằng $\frac{5}{8}$

số sách dự định của lớp mình, biết rằng số sách dự định quyên góp ban đầu của hai lớp là bằng nhau. Hỏi lớp nào quyên góp được nhiều sách hơn ? Vì sao ?

.....**HẾT**.....

Bài làm (Phần tự luận)

[illegible]

TRƯỜNG THCS PHƯỚC BỬU
TỔ TOÁN – TIN
ĐỀ 2
(Đề này gồm 02 trang)

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II
MÔN TOÁN – LỚP 6
NĂM HỌC 2025-2026
Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian giao đề)
Kiểm tra ngày 27 tháng 03 năm 2026

Họ và tên học sinhlớp.....

I. TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm) Hãy khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng:

Câu 1: Cách viết nào sau đây là phân số ?

- A. $\frac{3}{0}$ B. 1,5 C. 1,(6) D. $\frac{-2}{5}$

Câu 2: Phân số bằng $\frac{-9}{15}$ là:

- A. $\frac{-3}{5}$ B. $\frac{-4}{5}$ C. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{4}{5}$

Câu 3: Số đối của $\frac{-3}{5}$ là:

- A. $\frac{-3}{5}$ B. $\frac{-4}{5}$ C. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{4}{5}$

Câu 4: Phần nguyên của $5\frac{2}{5}$ là:

- A. $\frac{3}{5}$ B. 3 C. 5 D. 2

Câu 5: $\frac{-5}{6} = \frac{x}{30}$ thì x bằng:

- A. -24 B. -5 C. -6 D. -25

Câu 6: Kết quả phép tính $\frac{-3}{5} + \frac{-7}{5}$ là:

- A. -2 B. 2 C. -10 D. 5

Câu 7: Hình nào sau đây có trục đối xứng?

- A.  B.  C.  D. 

Câu 8: Hình nào sau đây có tâm đối xứng?

- A.  B.  C.  D. 

II. TỰ LUẬN (8 điểm)

Bài 1 (2,0 điểm)

a) So sánh hai phân số: $\frac{-6}{5}$ và $\frac{-4}{5}$

b) Tìm số đối của các phân số: $\frac{6}{5}$ và $\frac{-2}{7}$?

Bài 2 (1,5 điểm)

Thực hiện các phép tính (trình bày từng bước):

a) $\frac{-3}{5} + \frac{-8}{5}$

$$\text{b) } \frac{-3}{11} - \frac{19}{11}$$

c) $\frac{-3}{4} : \frac{-15}{2}$

Bài 3 (1,0 điểm) Tính giá trị biểu thức một cách hợp lí: $\frac{-2}{2026} \cdot \frac{8}{19} + \frac{-2}{2026} \cdot \frac{11}{19}$

Bài 4 (1,5 điểm) Lớp 6A có 40 học sinh.

a) Số học sinh thích đá bóng của lớp 6A bằng $\frac{1}{4}$ số học sinh cả lớp. Tính số học sinh thích đá bóng ?

b) Số học sinh còn lại bằng $\frac{10}{3}$ số học sinh thích đọc sách. Hỏi có bao nhiêu học sinh thích đọc sách ?

Bài 5 (1,5 điểm)

a) Nêu tên hai hình trong thực tế có tâm đối xứng ?

b) Vẽ hình vuông và vẽ các trục đối xứng của hình đó

Bài 6 (0,5 điểm) Trong dịp tổng kết năm học, lớp 6A và 6B cùng quyên góp sách cho thư viện,

lớp 6A đã quyên góp được số sách bằng $\frac{11}{15}$ số sách dự định ban đầu, lớp 6B quyên góp được bằng $\frac{5}{8}$

số sách dự định của lớp mình. Biết rằng số sách dự định quyên góp ban đầu của hai lớp là bằng nhau. Hỏi lớp nào quyên góp được nhiều sách hơn ? Vì sao ?

.....**HẾT**.....

Bài làm (Phần tự luận)

[illegible]

TRƯỜNG THCS PHƯỚC BỬU
TỔ TOÁN - TIN
ĐỀ 1

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ
KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II
MÔN: TOÁN 6 NĂM HỌC 2025 – 2026

I. Trắc nghiệm:

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	A	B	D	D	A	B	C	C

II. Tự luận:

Bài	Hướng dẫn	Điểm
1(2đ) 1a	Vì $-3 > -4$ Nên $\frac{-3}{5} > \frac{-4}{5}$	0,5 0,5
1b	Số đối của $\frac{-6}{5}$ là $\frac{6}{5}$; của $\frac{2}{7}$ là $\frac{-2}{7}$	0,5 0,5
2(1,5đ) 2a	$= \frac{(-3)+(-4)}{5}$ $= \frac{-7}{5}$	0,25 0,25
2b	$= \frac{-3}{11} + \frac{-8}{11}$ $= \frac{-11}{11} = -1$	0,25 0,25
2c	$= \frac{-3}{4} \cdot \frac{-2}{9}$ $= \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$	0,25 0,25
3(1đ)	$= \frac{-3}{2026} \cdot \left(\frac{8}{19} + \frac{11}{19} \right)$ $= \frac{-3}{2026} \cdot 1$ $= \frac{-3}{2026}$	0,5 0,25 0,25
4(1,5) 4a	Số học sinh thích đá bóng là: $40 \cdot \frac{1}{5} = 8$ học sinh	1
4b	Số học sinh thích đọc sách là $(40 - 8) : \frac{8}{3} = 12$ học sinh	0,5
5(1,5đ) 5a	Học sinh nêu được 2 hình có tâm đối xứng (0,25x2)	0,5
5b	Vẽ đúng hình chữ nhật và vẽ đúng 2 trục đối xứng (0,5x2)	1
6(0,5đ)	$\frac{7}{12} = \frac{14}{24}$, $\frac{5}{8} = \frac{15}{24}$, vì $\frac{14}{24} < \frac{15}{24}$ nên $\frac{7}{12} < \frac{5}{8}$ Vậy lớp 6B quyên góp được nhiều sách hơn.	0,25 0,25

TRƯỜNG THCS PHƯỚC BỬU
TỔ TOÁN - TIN
ĐỀ 2

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ
KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II
MÔN: TOÁN 6 NĂM HỌC 2025 – 2026

I. Trắc nghiệm:

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	D	A	C	C	D	A	B	B

II. Tự luận:

Bài	Hướng dẫn	Điểm
1(2đ) 1a	Vì $-6 < -4$ Nên $\frac{-6}{5} < \frac{-4}{5}$	0,5 0,5
1b	Số đối của $\frac{6}{5}$ là $\frac{-6}{5}$; của $\frac{-2}{7}$ là $\frac{2}{7}$	0,5 0,5
2(1,5đ) 2a	$= \frac{(-3) + (-8)}{5}$ $= \frac{-11}{5}$	0,25 0,25
2b	$= \frac{-3}{11} + \frac{-19}{11}$ $= \frac{-22}{11} = -2$	0,25 0,25
2c	$= \frac{-3}{4} \cdot \frac{-2}{15}$ $= \frac{6}{60} = \frac{1}{10}$	0,25 0,25
3(1đ)	$= \frac{-2}{2026} \cdot \left(\frac{8}{19} + \frac{11}{19} \right)$ $= \frac{-2}{2026} \cdot 1$ $= \frac{-2}{2026}$	0,5 0,25 0,25
4(1,5) 4a	Số học sinh thích đá bóng là: $40 \cdot \frac{1}{4} = 10$ học sinh	1
4b	Số học sinh thích đọc sách là $(40 - 10) : \frac{10}{3} = 9$ học sinh	0,5
5(1,5đ) 5a	Học sinh nêu được 2 hình có tâm đối xứng (0,25x2)	0,5
5b	Vẽ đúng hình vuông và vẽ đúng 4 trục đối xứng (0,25x4)	1
6(0,5đ)	$\frac{11}{15} = \frac{88}{120}$, $\frac{5}{8} = \frac{75}{120}$, vì $\frac{88}{120} > \frac{75}{120}$ nên $\frac{11}{15} > \frac{5}{8}$ Vậy lớp 6A quyên góp được nhiều sách hơn.	0,25 0,25

