

I. Phần Đọc- hiểu (4,0 điểm):

Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi bên dưới

HÃY BẢO TỒN THIÊN NHIÊN

Ông mặt trời tỏa nắng
Trời xanh không gợn mây
Những chú chim đang bay
Cô gió thật mát mẻ.

Mẹ thiên nhiên lặng lẽ
Mang vẻ đẹp cho đời
Nhưng chúng ta bạn ơi
Làm ố tậ trái đất.

Hãy làm gì tốt nhất
Để giữ lại màu xanh
Cho thiên nhiên trong lành
Để trẻ em ca hát.

(Nguồn dẫn: <http://baovannghe.com.vn/trang-tho-thieu-nhi>)

Câu 1 (0,75 điểm): Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

Câu 2 (0,75 điểm): Xác định các từ láy trong bài thơ?

Câu 3 (1,5 điểm): Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ
:

Mẹ thiên nhiên lặng lẽ
Mang vẻ đẹp cho đời
Nhưng chúng ta bạn ơi
Làm ố tậ trái đất.

Câu 4 (1 điểm): Hãy rút ra một thông điệp có ý nghĩa nhất với em sau khi đọc văn bản.

II. Phần Viết (6,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm): Từ bài thơ trên, em hãy viết một đoạn văn (5 đến 7 dòng) nêu những việc em nên làm để bảo vệ môi trường.

Câu 2. (4,0 điểm): Em hãy viết một bài văn kể lại một trải nghiệm của em với người thân.

----- **HẾT** -----

(Đề thi gồm có 02 trang)

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.

Phần/Câu	Nội dung	Điểm
Đọc hiểu		4,0
1	- Thể thơ: Năm chữ	0.75
2	- Từ láy: <i>mát mẻ, lặng lẽ</i>	0.75
3	- Chỉ ra biện pháp nhân hóa được thể hiện qua hình ảnh “Mẹ thiên nhiên” “lặng lẽ” “mang vẻ đẹp cho đời”.	0.5
	- Phân tích được tác dụng: +) Tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt. Giúp thiên nhiên trở nên sinh động, gần gũi, thân thiết với con người.	0.5
	+) Người đọc hình dung được một cách cụ thể về sự hi sinh, sự quan tâm chăm sóc của thiên nhiên đối với con người. Tình yêu thiên nhiên của nhà thơ...	0.5
4	- Trồng nhiều cây xanh. - Vứt rác đúng nơi quy định. - Sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên. - Tuyên truyền với mọi người về việc gìn giữ và bảo vệ môi trường..... <i>Lưu ý chấm: HS có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau nhưng nêu ra được các biện pháp bảo vệ môi trường. Nêu được một biện pháp cho điểm tuyệt đối.</i>	1.0
Phần Viết.		6,0
1	I. Yêu cầu chung <i>Đảm bảo cấu trúc của một đoạn văn: Có đủ mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.</i> <i>Xác định đúng kiểu bài</i> <i>Xác định đúng nội dung: Những việc cần làm để bảo vệ môi trường.</i>	0.25

	II. Yêu cầu cụ thể Những việc cần làm để bảo vệ môi trường: - Quản lý rác thải: Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi ra môi trường, phân loại rác tái chế để xử lý đúng cách. - Hạn chế sử dụng đồ nhựa: Giảm thiểu việc sử dụng túi nilon, chai nhựa dùng một lần và thay thế bằng các vật dụng có thể tái sử dụng. - Tiết kiệm tài nguyên: Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt hàng ngày bằng cách tắt đèn khi không sử dụng, khóa vòi nước cẩn thận. - Trồng cây xanh: Tích cực tham gia trồng cây, chăm sóc cây xanh trong khuôn viên nhà ở, trường học, hoặc các khu vực công cộng để tăng cường mảng xanh và làm sạch không khí. - Tham gia hoạt động cộng đồng: Hưởng ứng và tham gia các chiến dịch, phong trào bảo vệ môi trường do nhà trường, địa phương phát động như dọn dẹp vệ sinh, trồng cây. - Nâng cao ý thức: Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè cùng có ý thức bảo vệ môi trường và không tiếp tay cho các hành vi gây ô nhiễm. - Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. - Diễn đạt lưu loát, trôi chảy. - Khi chấm, giáo viên không cho điểm hình thức riêng. Nếu bài làm trình bày cầu thả, chữ quá xấu, sai từ 05 lỗi chính tả trở lên có thể trừ 0,25 đến 0,5 điểm.	1.5 0.25
2	I. Yêu cầu chung Đảm bảo cấu trúc của một bài văn: Có đủ mở bài, thân bài, kết bài. Xác định đúng vấn đề: một trải nghiệm của em. II. Yêu cầu cụ thể - Mở bài: Giới thiệu được trải nghiệm. - Thân bài: + Hoàn cảnh xảy ra trải nghiệm	0.25 0.25 0.5

	VD: Khi còn nhỏ, một lần được đi siêu thị cùng người thân (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị...). Do mãi chơi, siêu thị quá đông... nên bị lạc mất khỏi người thân. + Kể lại sự việc theo trình tự hợp lý. (Mãi ngắm những món đồ chơi được bày bán; Không theo sát người thân; Đứng yên một chỗ khóc lóc; Khi gặp được người thân thì cảm thấy vui vẻ,...) + Cảm xúc của em trước các sự việc: (Hiểu được tình yêu thương của người thân, cảm thấy bản thân cần ngoan ngoãn hơn...) - Kết bài: Ý nghĩa của trải nghiệm đối với em. (Trân trọng trải nghiệm, học hỏi được những điều quý giá...) *Lưu ý: - Có sự kết hợp hài hòa giữa tự sự với miêu tả, biểu cảm. - Sử dụng tốt cách lập luận, có cách diễn đạt mới mẻ. - Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.	1.5 0.75 0.25 0.5
Tổng		10,0
	Lưu ý chấm toàn bài: - Khi chấm, giáo viên không cho điểm hình thức riêng. Nếu bài làm trình bày câu thả, chữ quá xấu, sai từ 05 lỗi chính tả trở lên có thể trừ từ 0,25 đến 0,5 điểm.	

Chú ý:

- Học sinh giải cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa.
- Mọi vấn đề phát sinh trong quá trình chấm phải được trao đổi trong tổ chấm và chỉ cho điểm theo sự thống nhất của cả tổ.
- Điểm toàn bài là tổng số điểm các phần đã chấm, không làm tròn điểm.