

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2024 - 2025

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNK Q	TL	TNK Q	TL	TNK Q	TL	TNK Q	TL	
1	Đọc hiểu	Truyện đồng thoại (Ngữ liệu ngoài sgk)	3	0	4	1	0	1	0	1	60
	TL(%)		15	0	20	10	0	10	0	5	60
2	Viết	Kể lại một trải nghiệm của bản thân.	0	1*	0	1*	0	1*	0	1*	40
Tổng			15	10	20	20	0	20	0	10	100%
Tỉ lệ %			25%		40%		20%		15%		

ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN: NGŨ VĂN - LỚP 6

TT	Chương / Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông g hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Đọc hiểu	Truyện đồng thoại	Nhận biết: - Nhận biết được thể loại, nhân vật, phép tu từ nhân hóa, thông qua ngữ liệu . * Thông hiểu: - Hiểu được nghĩa của từ, nêu biểu hiện và tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa thể hiện trong câu chuyện, nắm được nội dung, chủ đề và một số chi tiết sự việc có ý nghĩa trong câu chuyện đã đọc. * Vận dụng: - Trình bày được những bài học và nêu được những việc làm cụ thể cho bản thân qua câu chuyện văn bản trích.	3TN	4TN 1TL	1TL	1TL
2	Viết	Kể lại một trải nghiệm của bản thân.	Nhận biết: Nhận biết được yêu cầu của kiểu bài văn tự sự kể lại trải nghiệm của bản thân. Thông hiểu: Viết đúng kiểu bài, nội dung; bố cục rõ ràng, mạch lạc. Vận dụng: Kể bằng ngôi thứ nhất, trình bày chi tiết về hoàn cảnh xảy ra trải nghiệm, về nhân vật, kể kết hợp với miêu tả. Vận dụng cao: Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng ngôi kể thứ nhất để chia sẻ	1TL*	1TL*	1TL*	1 TL*

			trải nghiệm, và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể.				
Tổng				3TN 1*TL	4TN 1TL 1*TL	1TL 1*TL	1 TL 1*TL
Tỉ lệ %				25	40	20	15
Tỉ lệ chung				65		35	

ĐỀ CHÍNH THỨC

I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và lựa chọn phương án trả lời đúng:

CÁ CHÉP VÀ CON CUA

Cá chép con dạo chơi trong hồ nước. Lúc đi ngang nhà cua, thấy cua đang nằm, vẻ mặt rất đau đớn, cá chép bèn bơi lại gần và hỏi:

- Bạn cua ơi, bạn làm sao thế?

Cua trả lời:

- Tớ đang lột xác bạn ạ.

- Ôi, chắc là bạn đau lắm. Nhưng tại sao bạn lại phải làm như thế ?

- Họ hàng nhà tớ ai cũng phải lột xác thì mới lớn lên và trưởng thành được, dù rất đau đớn cá chép con ạ.

- À, bây giờ thì tớ đã hiểu.

(Những mẩu chuyện thiếu nhi chọn lọc - NXB Kim Đồng)

Chọn câu trả lời đúng :

Câu 1: Văn bản trên thuộc thể loại truyện gì?

A. Truyện đồng thoại.

C. Truyện cổ tích.

B. Truyện ngắn.

D. Truyện truyền thuyết.

Câu 2: Văn bản trên kể về những nhân vật nào?

A. Cá chép.

C. Cá chép và ếch.

B. Con cua.

D. Cá chép và con cua.

Câu 3: Xác định chủ đề của văn bản trên?

A. Tình bạn.

C. Lòng dũng cảm.

B. Nghị lực sống.

D. Lòng yêu thương.

Câu 4: Trong câu chuyện, con cua “lột xác” để làm gì?

A. Để nguy trang với các loài vật khác.

C. Để trút bỏ lớp vỏ xấu xí.

B. Để vỏ sẽ càng cứng cáp hơn.

D. Để lớn lên và trưởng thành.

Câu 5: Em hiểu thế nào là “trưởng thành”?

A. Là khả năng thích ứng với môi trường, làm chủ bản thân.

B. Già đi theo thời gian, theo qui luật tự nhiên.

C. Được đi chơi nhiều hơn, thỏa đam mê.

D. Được làm những việc mà mình thích.

Câu 6: Biện pháp nghệ thuật gì được sử dụng trong văn bản trên?

A. So sánh.

C. Nhân hoá.

B. Ẩn dụ.

D. Điệp ngữ.

Câu 7: Từ “lột xác” trong câu văn “Tớ đang lột xác bạn ạ.” nghĩa là gì ?

A. Lớn lên hơn một chút.

B. Quá trình thay đi lớp da hoặc vỏ ngoài của một loài sinh vật.

C. Hoá kiếp thành một hình dạng khác.

D. Biến mất hoàn toàn.

Trả lời câu hỏi:

Câu 8: Phép nhân hoá thể hiện ở chi tiết nào trong truyện “Cá chép và con cua” ? Nêu tác dụng của phép nhân hoá qua câu chuyện trên?

Câu 9: Qua câu chuyện trên em rút ra được bài học cuộc sống gì ?

Câu 10: Từ câu chuyện “Cá chép và con cua” em thấy mình cần phải làm gì để thể hiện bản thân đã trưởng thành hơn(nêu ít nhất 2 việc làm cụ thể) ?

II: VIẾT VĂN: (4,0 điểm)

Tuổi thơ của em có rất nhiều trải nghiệm. Em hãy viết bài văn kể lại về một trải nghiệm đáng nhớ của mình.

-HẾT-

HƯỚNG DẪN CHẤM

(Hướng dẫn chấm này có 02 trang)

A. HƯỚNG DẪN CHUNG

Giáo viên cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của học sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý hướng dẫn chấm.

Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức.

Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm, sau đó làm tròn theo quy định.

B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ

1. Trắc nghiệm:

CÂU HỎI	1	2	3	4	5	6	7
ĐÁP ÁN	A	D	B	D	A	C	A
ĐIỂM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

2. Trả lời các câu hỏi:

Câu 8 (1.0 điểm)

Nội dung trả lời	Điểm
- Phép nhân hoá: cá chép, cua nói chuyện như con người, mang đặc điểm của con người. - Tác dụng: + Làm cho câu chuyện sinh động, hấp dẫn. + Làm cho thế giới loài vật gần gũi giống như thế giới loài người. <i>*HS có thể diễn đạt bằng cách khác, tùy theo sự diễn đạt của HS mà GV ghi điểm, phân hóa đến 0,25đ</i>	0.5 đ 0,25đ 0,25đ

Câu 9 (1.0 điểm) Bài học:

Nội dung trả lời	Điểm
HS nêu được bài học phù hợp với chuẩn mực đạo đức, pháp luật, diễn đạt gọn, rõ ràng. *Gợi ý: - Con người muốn trưởng thành và đạt được thành công trong cuộc sống cần trải qua những chông gai, thử thách. Có thất bại thì mới thành công . - Cần phải phấn đấu rèn luyện bản thân, khắc phục những khó khăn . - Có ý chí, có nghị lực để vươn lên . <i>* Học sinh có thể diễn đạt bằng cách khác, tùy theo sự diễn đạt mà GV ghi điểm, phân hoá đến 0.25đ.</i>	0,5 đ 0,5 đ

Câu 10 (0.5 điểm) Liên hệ bản thân.

Nội dung trả lời	Điểm
<i>Học sinh có thể diễn đạt nhiều cách khác nhau nhưng cơ bản nói được các ý sau:</i> * Gợi ý: Nêu được những thực tế về điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để trưởng thành:	Đúng ít nhất 2 ý đạt 0,5 đ

- Có tính tự lập, tính tự giác trong học tập . - Biết vâng lời cha mẹ, tôn trọng thầy cô và những người lớn tuổi . - Biết đoàn kết yêu thương, chia sẻ giúp đỡ bạn bè . - Phải trung thực, biết cảm ơn và biết xin lỗi . - Biết nhận và sửa những sai lầm của mình để có thể tiến bộ hơn . - Để trưởng thành cần phải học hỏi từ những trải nghiệm cuộc sống. <i>*HS có thể diễn đạt bằng cách khác, tùy theo sự diễn đạt của HS mà GV ghi điểm, phân hóa đến 0,25đ</i>	
--	--

Phần II: VIẾT (4.0 điểm)

II	VIẾT	4đ
	Em hãy viết bài văn kể lại về một trải nghiệm đáng nhớ của mình.	
	<i>a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài</i> Xác định được yêu cầu của kiểu bài: bài văn kể chuyện(kể lại một trải nghiệm của bản thân) và sử dụng ngôi kể thứ nhất.	0.25đ
	<i>b. Xác định đúng câu chuyện định kể:</i> -Một kỉ niệm tuổi thơ đáng nhớ của chính bản thân mình.	0.25đ
	<i>c. Xây dựng cốt truyện phù hợp với yêu cầu của đề:</i> - Xác định được các nhân vật và sự việc liên quan đến câu chuyện. - Tổ chức bài văn theo bố cục và trình tự hợp lí gồm ba phần: MB: - Giới thiệu sơ lược về trải nghiệm. TB: - Trình bày chi tiết về thời gian, không gian, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện. - Trình bày diễn biến của sự việc. KB: -Kết cục của sự việc.Trình bày suy nghĩ, cảm xúc của em về trải nghiệm.	1.5đ
	<i>d. Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu sau:</i> - Đảm bảo kể lại một câu chuyện với đầy đủ bố cục rõ ràng có mở đầu, có diễn biến có kết quả, người viết trình bày được tình cảm, cảm xúc của mình qua trải nghiệm. - Khi kể chuyện kết hợp với miêu tả và biểu cảm để câu chuyện sinh động, hấp dẫn hơn. - Xây dựng phần thân bài thành những đoạn văn, tổ chức, sắp xếp đoạn văn hợp lí, đảm bảo gắn kết các phần thành một bài văn hoàn chỉnh.	1đ
	<i>đ. Diễn đạt</i> - Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản.	0.5đ

	<i>e. Sáng tạo</i> -Có cách kể chuyện sáng tạo, linh hoạt, sử dụng từ ngữ, hình ảnh sáng tạo.	0,5đ
--	--	-------------

----- Hết -----