

PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc văn bản:

(1) Tha thứ cho những nỗi đau trong quá khứ và chấp nhận mất mát giúp chúng ta mạnh mẽ hơn. Hoàng đế La Mã Marcus Aurelius vào thế kỉ II trước Công nguyên đã nhắc rằng ta không nên bị những khó khăn trong cuộc sống làm tổn thương vì chúng ta có khả năng tha thứ và thương yêu, “chúng ta sinh ra là để làm việc cùng nhau như hai bàn tay của một người.”

(2) Không ai trong chúng ta có thể sống tách biệt khỏi những người khác, và thế nào cũng có lúc ai đó làm tổn thương bạn. Tha thứ là một phần quan trọng của lối sống có chủ đích. Tha thứ là công cụ mạnh mẽ, bằng cách tha thứ cho những người đã khiến bạn tổn thương và đau đớn, bạn trút bỏ những nỗi đau đó và mở đường cho hạnh phúc thế chỗ.

(3) [...] Chúng ta thường khắt khe với người khác hơn với bản thân. Chúng ta bắt lỗi họ trong khi dung túng chính những lỗi ấy của mình. Ta không thể bước tiếp nếu cứ khư khư giữ những kí ức bị bủa vây bởi nguồn năng lượng tiêu cực từ quá khứ. Tha thứ chính là cách tách rời hành vi của một người khỏi con người ấy. Tha thứ không có nghĩa là quên đi những việc đã xảy ra, chỉ đơn giản là bỏ qua lỗi lầm và bước tiếp.

(Dẫn theo *Chọn lối riêng giữa đời ngả nghiêng*, Carolyn Boyes, Miên Túc dịch, NXB Kim Đồng, 2021, tr.54,55)

Trả lời câu hỏi/ thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1: (1,0điểm) Phương thức biểu đạt của văn bản?

Câu 2. (1,0 điểm) Văn bản trên bàn về vấn đề gì?

Câu 3. (1,0điểm) Xác định bằng chứng được sử dụng trong đoạn (1).

Câu 4. (1,0 điểm) Tóm tắt nội dung chính của văn bản trên.

Câu 5. (1,0 điểm) Em hiểu như thế nào về thái độ của tác giả được thể hiện trong đoạn (2)?

Câu 6. (1,0 điểm) Từ văn bản, em rút ra cho bản thân bài học gì

PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)

Hiện nay, một bộ phận học sinh vứt rác bừa bãi trong trường học. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến của em về hiện tượng trên.

Câu	Yêu cầu cần đạt	Điểm
	I. ĐỌC HIỂU	5,0
1	Phương thức biểu đạt : Nghị luận	1,0
2	- Văn bản trên bàn về ý nghĩa/ tầm quan trọng/ sự cần thiết của việc tha thứ cho người khác (Lưu ý: Chấp nhận cách diễn đạt tương đương, miễn là hợp lí)	1,0
3	- HS chỉ ra được bằng chứng trong đoạn (1): Hoàng đế La Mã Marcus Aurelius vào thế kỉ II trước Công nguyên đã nhắc rằng ta không nên bị những khó khăn trong cuộc sống làm tổn thương vì chúng ta có khả năng tha thứ và thương yêu, “chúng ta sinh ra là để làm việc cùng nhau như hai bàn tay của một người.” (Lưu ý: + HS trình bày như đáp án cho điểm tối đa +HS trình bày thiếu hoặc thừa nội dung cho 0,25 điểm)	1,0
4	- Tóm tắt nội dung chính của văn bản: +Văn bản bàn về ý nghĩa của sự tha thứ: + Tha thứ cho những nỗi đau trong quá khứ và chấp nhận mất mát giúp chúng ta mạnh mẽ hơn. + Tha thứ cho những người đã khiến bạn tổn thương và đau đớn, bạn sẽ đón nhận những hạnh phúc của cuộc đời. + Tha thứ giúp ta bỏ qua những lỗi lầm loại bỏ những nguồn năng lượng tiêu cực từ quá khứ và bước tiếp ở tương lai (Lưu ý: HS trình bày được 4 ý trên cho điểm tối đa, chấp nhận cách diễn đạt tương đương)	1,0
5	- Thái độ của tác giả được thể hiện trong đoạn 2: thể hiện sự am hiểu với cuộc sống; đề cao lối sống hòa nhập với cộng đồng; mong muốn mọi người chấp nhận những lỗi lầm của người khác; ngợi ca ý nghĩa của sự tha thứ: giúp ta sống thanh thản và hạnh phúc hơn... (Lưu ý: HS nêu được 02 trong số các ý trên cho điểm tối đa)	1,0
6	- HS nêu được đầy đủ 03 bài học về nhận thức, thái độ và hành động, liên hệ bản thân cho điểm tối đa; chấp nhận các cách diễn đạt tương đương của HS, miễn là hợp lí, GV linh động cho điểm dựa trên thực tế bài làm của HS) + Nhận thức được ý nghĩa, sự cần thiết của việc tha thứ trong cuộc sống con người + Ngợi ca, trân trọng những người có lòng khoan dung, sẵn sàng chấp nhận bỏ qua những lỗi lầm của người khác trong quá khứ...	2,0

	+ Cần hướng tới tương lai, không chấp nhận, không dấn vặt những lỗi lầm trong quá khứ, sống yêu thương, khoan dung với mọi người xung quanh... +...			
	II. VIẾT	4,0		
	a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận xã hội gồm 3 phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài	0,25		
	a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận xã hội gồm 3 phần: Mở bài, Thân bài		ết	0,25
	b. Xác định đúng yêu cầu của đề: nghị luận về hiện tượng học sinh vứt rác bừa bãi trong trường học			0,25
1	c. Triển khai vấn đề nghị luận: <i>HS có thể triển khai bài viết theo nhiều cách cần đảm bảo các yêu cầu sau:</i> -Nêu được hiện tượng (vấn đề) cần bàn luận - Thể hiện được ý kiến của người viết - Dùng lí lẽ và bằng chứng để thuyết phục người đọc - Khẳng định lại ý kiến của bản thân	3,5	ng	3,5
	d. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, chữ viết, trình bày sạch đẹp			0,5
	e. Sáng tạo trong ngôn ngữ và cách thức trình bày bài viết			0,5

