

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)
(Đề thi có 02 trang, học sinh làm bài vào giấy thi)

Họ và tên:Lớp.....Số báo danh:

Mã đề 01

Phần I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)

Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:

Lá thư cho đời sau

Tri thức là vô hạn nên chẳng ai có thể biết được tất cả một cách toàn diện và chắc chắn. Vì vậy, hãy không ngừng tìm kiếm và học hỏi về những điều mình chưa biết.

Cuộc sống luôn ẩn chứa những bài học mà chúng ta cần nắm bắt để trau dồi và hoàn thiện mình hơn. Bức tranh đẹp nhất luôn là tác phẩm mà chưa người họa sĩ nào hoàn thành. Vì vậy, hãy cứ mạnh dạn vẽ nên bức tranh ấy. Kỷ lục thể thao vĩ đại nhất là kỷ lục chưa được tạo lập, do đó, hãy biết ước mơ làm nên những việc lớn. Hãy sống mỗi ngày như thế đó, đó là ngày cuối cùng ta được sống trên thế gian này. Khi từ giã cõi đời, con người ta thường không hối tiếc về những điều mà mình làm, mà lại tiếc nuối về những điều chưa làm được. Hãy sống sao cho khi mất đi, ta có thể mỉm cười mãn nguyện.

Cuối cùng, tôi phải thú nhận rằng tôi chẳng hiểu mấy về những cấu trúc nguyên tử hình thành nên vật chất và con người. Điều tôi biết, chỉ đơn giản, kết quả của sự kết hợp tế bào, nhiễm sắc thể, gen di truyền... phức tạp ấy từng là con người rất khác nhau. Và rằng, sự có mặt của mỗi người chúng ta trên thế giới này đều có một ý nghĩa nhất định nào đó. Một khi thời gian sống của ta không còn nữa, chẳng ai khác có thể lấp được khoảng trống mỗi chúng ta để lại phía sau mình.

Xuất phát của chúng ta về mặt sinh học có thể giống nhau, nhưng mỗi người có quyền và khả năng riêng để tạo sự khác biệt độc đáo cho mình. Đó sẽ là điều gì thì tùy vào chính bạn.

(Trích *Hạt giống tâm hồn*, NXB Tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh, tr.140,141)

***Chọn phương án trả lời đúng:**

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- | | |
|-------------|---------------|
| A. Tự sự. | C. Nghị luận. |
| B. Miêu tả. | D. Biểu cảm. |

Câu 2. Tìm trong đoạn trích lí do tác giả khuyên: “hãy không ngừng tìm kiếm và học hỏi về những điều mình chưa biết”?

- A.** Tri thức là vô hạn nên chẳng ai có thể biết được tất cả một cách toàn diện và chắc chắn cả.
- B.** Cuộc sống luôn ẩn chứa những bài học mà chúng ta cần nắm bắt để trau dồi và hoàn thiện mình hơn.
- C.** Hãy sống sao cho khi mất đi, ta có thể mỉm cười mãn nguyện.
- D.** Hãy sống mỗi ngày như thế đó, đó là ngày cuối cùng ta cùng được sống trên thế gian này.

Câu 3. Trong các từ sau đây, từ nào không phải là từ ghép?

- A.** Khả thi.
- B.** Chắc chắn.
- C.** Học hỏi.
- D.** Tế bào.

Câu 4. Phân tích trên bàn về vấn đề nào sau đây?

- A.** Ý thức chia sẻ, giúp đỡ mọi người.
- C.** Ý thức tham gia hoạt động tập thể.
- B.** Ý thức học hỏi, vươn lên trong cuộc sống.
- D.** Ý thức làm những điều tốt đẹp.

***Trả lời câu hỏi/thực hiện yêu cầu**

Câu 5. Em hiểu như thế nào về nghĩa của từ “kỷ lục” trong câu sau: “**Kỷ lục thể thao** vĩ đại nhất là **kỷ lục** chưa được tạo lập, do đó, hãy biết ước mơ làm nên những việc lớn.”

Câu 6. Trạng ngữ được in đậm trong câu: “**Khi từ giã cõi đời**, con người ta thường không hối tiếc về những điều mà mình làm, mà lại tiếc nuối về những điều chưa làm được.” được dùng để chỉ gì nội dung gì?

Câu 7. Em có đồng ý với ý kiến “mỗi người có quyền và khả năng riêng để tạo sự khác biệt độc đáo cho mình” không? Vì sao?

Câu 8. Văn bản trên đã gửi gắm cho chúng ta những thông điệp gì?

Phần II : VIẾT

Hiện nay tình trạng nghiện game ở học sinh đang diễn ra rất phổ biến. Em hãy viết bài văn nêu suy nghĩ về hiện trạng trên.

Mã đề 01

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC	6,0
	1	C	0,5
	2	A	0,5
	3	B	0,5
	4	B	0,5
	5	Mức thành tích cao nhất từ trước tới nay chưa ai đạt được.	0,5
	6	Chỉ thời gian.	0,5
	7	Học sinh nêu được quan điểm riêng của bản thân: đồng ý/không đồng ý. Lí giải phù hợp. Có thể HS diễn đạt theo ý sau: -Vì sao em đồng ý? (vì mỗi người là một cá thể riêng biệt, có sở thích, khả năng riêng, có quyền tạo dựng phong cách riêng của mình, miễn nó không đi ngược chuẩn mực xã hội...) -Vì sao em không đồng ý? (vì mỗi cá nhân là một tế bào của xã hội, nếu chúng ta quá khác biệt so với cái chung sẽ dễ bị tách ra khỏi tập thể....)	1
	8	Học sinh có thể nêu được những thông điệp như: + Nhận thức: Vai trò, ý nghĩa to lớn của việc nâng cao ý thức học hỏi xung quanh... + Hành động: Sẽ học tập, phấn đấu ...để đạt được ước mơ của bản thân. + Tình cảm thái độ: Tôn trọng đề cao, biết cách thể hiện bản thân..	1 1

II		VIẾT	4,0
		a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:	0,25
		b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Hiện tượng nghiện game	0,25
		c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm: HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: * Giải thích khái niệm:.. + Game: ... + Nghiện:... + Nghiện game:... * Nêu thực trạng:.. * Nguyên nhân:.. * Hậu quả:.. * Rút ra bài học và lời khuyên:..	0.5

