

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc đoạn trích sau:

CHIẾN DỊCH GIỜ TRÁI ĐẤT 2019 - HÀNH ĐỘNG NHỎ, Ý NGHĨA LỚN

Tối 30 tháng 3 năm 2019, cùng với nhiều quốc gia, vùng lãnh thổ với khoảng 7000 thành phố trên toàn thế giới, đồng loạt 63 tỉnh, thành phố của Việt Nam đã hưởng ứng Chiến dịch Giờ Trái Đất bằng hành động biểu trưng tắt đèn và giảm thiểu sử dụng các thiết bị điện trong 1 giờ. Đây là sáng kiến của Tổ chức Quốc tế về Bảo tồn Thiên nhiên (WWF) từ năm 2007.

Tại Việt Nam, Chiến dịch Giờ Trái Đất là sự kiện thường niên do Bộ Công Thương chỉ đạo tổ chức với sự phối hợp của thành phố Hà Nội, sự hỗ trợ và đồng hành của một số tập đoàn, công ti. Khác với những năm trước, Chiến dịch Giờ Trái Đất năm 2019 tập trung vào biện pháp và nội dung tuyên truyền thiết thực, sáng tạo với chủ đề “Tiết kiệm năng lượng, bảo vệ Trái Đất”. Chiến dịch này diễn ra trong suốt một tháng, với nhiều hoạt động ý nghĩa, nổi bật là lễ Khởi động, các toạ đàm ⁽¹⁾ về môi trường và lễ Tắt đèn. [...]

Hoạt động Giờ Trái Đất không chỉ có ý nghĩa thiết thực, giúp tiết kiệm điện mà còn góp phần tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên, qua đó, nâng cao nhận thức của chúng ta về lối sống thân thiện với môi trường.

Giờ Trái Đất - tắt đèn, bật tương lai!

(Trích, Theo Quyên Lưu, Hồng Hạnh, Hà Thanh Giang, đăng trên các website của Bộ Công Thương Việt Nam, Báo Nhân dân điện tử)

(1) Toạ đàm: họp mặt để cùng nhau trao đổi ý kiến về một vấn đề.

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Xác định kiểu văn bản của đoạn trích trên.

Câu 2. Theo văn bản, chủ đề của *Chiến dịch Giờ Trái Đất năm 2019* là gì?

Câu 3. Cho biết tác dụng của trạng ngữ trong câu văn sau:

Tại Việt Nam, Chiến dịch Giờ Trái Đất là sự kiện thường niên do Bộ Công Thương chỉ đạo tổ chức với sự phối hợp của thành phố Hà Nội, sự hỗ trợ và đồng hành của một số tập đoàn, công ti.

Câu 4. Sau khi đọc đoạn trích, em hãy nêu một bài học có ý nghĩa nhất đối với bản thân (trình bày khoảng 3-5 dòng).

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm)

Viết đoạn văn (khoảng 80 chữ) chia sẻ những việc em có thể làm để bảo vệ *Mẹ Thiên Nhiên*.

Câu 2. (4,0 điểm)

Viết bài văn (khoảng 300 chữ) trình bày ý kiến của em về tác hại của việc học vẹt, học tủ ở học sinh hiện nay.

-----Hết-----

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
BẮC NINH
(HDC gồm có 03 trang)

HƯỚNG DẪN CHẤM
KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2024-2025
Môn: Ngữ văn – Lớp 6

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		Đọc hiểu	4,0
	1	Kiểu văn bản: Văn bản thông tin.	0,75
	2	Chủ đề của <i>Chiến dịch Giờ Trái Đất năm 2019</i> là “Tiết kiệm năng lượng, bảo vệ Trái Đất”.	0,75
	3	- Tác dụng của trạng ngữ: Bổ sung thông tin cụ thể về địa điểm diễn ra sự kiện <i>Chiến dịch Giờ Trái Đất</i> . Hướng dẫn chấm: - HS trả lời như đáp án, có cách diễn đạt bằng các từ ngữ tương đương, đạt điểm tối đa. - HS trả lời “bổ sung thông tin địa điểm”, đạt 1,0 điểm.	1,5
	4	Học sinh đưa ra được một bài học có ý nghĩa cho bản thân, diễn đạt phù hợp, bám sát nội dung văn bản. Có thể theo hướng một trong những bài học sau: - Bảo vệ thiên nhiên chính là bảo vệ môi trường sống của chúng ta. - Trồng nhiều cây xanh. - Cần chung tay sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên thiên nhiên. ... Hướng dẫn chấm: Học sinh rút ra 01 bài học phù hợp, đáp ứng đủ số dòng theo yêu cầu, đạt điểm tối đa.	1,0
II		Viết	6,0
	1	Hãy viết đoạn văn (khoảng 80 chữ) chia sẻ những việc em có thể làm để bảo vệ Mẹ Thiên Nhiên.	2,0
		a. Xác định được yêu cầu về hình thức, dung lượng của đoạn văn Đảm bảo yêu cầu hình thức và dung lượng (khoảng 80 chữ) của đoạn văn.	0,25
		b. Xác định đúng nội dung cần trình bày: Những việc em có thể làm để bảo vệ Mẹ Thiên Nhiên.	0,25
		c. Viết đoạn văn đảm bảo yêu cầu - Thiên nhiên đóng vai trò to lớn và quan trọng đối với con người.	1,0

	- Những việc em có thể làm để bảo vệ <i>Mẹ Thiên Nhiên</i>: Trồng nhiều cây xanh, hạn chế sử dụng bao bì nilon, vứt rác đúng nơi quy định, phê phán những hành vi gây hại cho môi trường... Hướng dẫn chấm: HS diễn đạt bằng những từ ngữ tương đương, đạt điểm tối đa.	
	d. Diễn đạt Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn.	0,25
	đ. Sáng tạo Thể hiện suy nghĩ sâu sắc, diễn đạt mới mẻ.	0,25
2	Viết bài văn (khoảng 300 chữ) trình bày ý kiến của em về tác hại của việc học vẹt, học tủ của học sinh hiện nay.	4,0
	a. Đảm bảo được yêu cầu về hình thức, dung lượng của bài văn Đảm bảo yêu cầu hình thức, cấu trúc và dung lượng (khoảng 300 chữ) của bài văn.	0,25
	b. Xác định đúng nội dung cần nghị luận: Tác hại của việc học vẹt, học tủ của học sinh hiện nay.	0,5
	c. Viết được bài văn đảm bảo yêu cầu: Có thể triển khai theo hướng: * Mở bài: Giới thiệu vấn đề cần bàn luận, bày tỏ ý kiến, quan điểm của mình về vấn đề. * Thân bài: - Giải thích: Học vẹt, học tủ là hiện tượng học sinh chỉ học thuộc lòng mà không hiểu bản chất, chỉ học một phần kiến thức mà bỏ qua các phần còn lại. - Thực trạng: Đang diễn ra ngày càng gia tăng ở các cấp học... - Tác hại: + Khiến học sinh không thể lĩnh hội kiến thức một cách chắc chắn. + Tạo ra một thói xấu. + Hạn chế sự phát triển tư duy, sáng tạo của người học. + Về lâu dài sẽ ảnh hưởng đến tương lai của chính mình. + Gây ra những hệ lụy tiêu cực cho xã hội. ... - Giải pháp: Mỗi học sinh cần có tinh thần tự giác trong học tập, cố gắng tìm tòi học hỏi, không dựa dẫm vào người khác, nhà trường và các thầy cô giáo cần ra lượng bài tập hợp lý..... * Kết bài: - Khẳng định lại quan điểm của cá nhân về vấn đề. - Liên hệ bản thân. Hướng dẫn chấm:	2,5

		<i>Trong bài làm, học sinh có thể nêu nhiều ý kiến nhưng phải chú ý tập trung vào khía cạnh chính: “tác hại” của vấn đề và “giải pháp”. Có kết hợp linh hoạt giữa lí lẽ và bằng chứng, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật. Giáo viên căn cứ vào bài làm của học sinh để cho điểm phù hợp.</i>	
		<i>d. Diễn đạt</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn.	0,25
		<i>đ. Sáng tạo</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.	0,5
Tổng điểm			10,0