

I. Phần đọc hiểu (4,0 điểm)

Đọc văn bản

SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA

Ngày xưa, có một cậu bé ham chơi. Một lần, bị mẹ mắng, cậu vùng vằng bỏ đi. Cậu la cà khắp nơi, chẳng nghĩ đến mẹ ở nhà mỗi mắt chờ mong.

Không biết cậu đã đi bao lâu. Một hôm, vừa đói vừa rét, lại bị trẻ lớn hơn đánh, cậu mới nhớ đến mẹ, liền tìm đường về nhà.

Ở nhà, cảnh vật vẫn như xưa, nhưng không thấy mẹ đâu. Cậu khàn tiếng gọi mẹ, rồi ôm lấy một cây xanh trong vườn mà khóc. Kỳ lạ thay, cây xanh bỗng run rẩy. Từ các cành lá, những đài hoa bé tí trổ ra, nở trắng như mây. Hoa tàn, quả xuất hiện, lớn nhanh, da căng mịn, xanh óng ánh, rồi chín. Một quả rơi vào lòng cậu. Mồi cậu vừa chạm vào, một dòng sữa trắng trào ra, ngọt thơm như sữa mẹ.

Cậu nhìn lên tán lá. Lá một mặt xanh bóng, mặt kia đỏ hoe như mắt mẹ chờ con. Cậu bé òa khóc. Cây xòa cành ôm cậu, như tay mẹ âu yếm vỗ về.

Trái cây thơm ngon ở vườn nhà cậu bé, ai cũng thích. Họ đem hạt gieo trồng khắp nơi và gọi đó là cây vú sữa.

(<https://truyencotich.vn> Su-tich -cay vú sữa)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính và ngôi kể của văn bản trên?

Câu 2. Trở về nhà không thấy mẹ, cậu bé đã làm gì?

Câu 3. Xác định và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong câu sau: *Mồi cậu vừa chạm vào, một dòng sữa trắng trào ra, ngọt thơm như sữa mẹ.*

Câu 4. Em có đồng tình với thái độ của cậu bé đối với mẹ trong câu chuyện không? Vì sao?

II. Phần viết (6,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm)

Viết đoạn văn (khoảng 80 chữ) nêu cảm nhận của em về nhân vật cậu bé trong câu chuyện trên.

Câu 2. (4,0 điểm)

Đóng vai nhân vật kể lại một truyện dân gian mà em yêu thích (chọn truyện ngoài sách giáo khoa, không kể lại truyện ở phần đọc hiểu).

----- **Hết** -----

Họ và tên thí sinh:.....; Số báo danh:.....

PHÒNG GD&ĐT THUẬN THÀNH*(Hướng dẫn chấm có 02 trang)***HƯỚNG DẪN CHẤM
KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2024-2025
Môn: Ngữ văn-Lớp 6**

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		Đọc hiểu	4,0
	1	- PTBD chính: tự sự - Ngôi kể: ngôi thứ ba.	0,5 0,5
	2	Trở về nhà không thấy mẹ, cậu bé: Khản tiếng gọi mẹ và ôm lấy một cây xanh trong vườn mà khóc	1,0
	3	-Biện pháp tu từ so sánh: dòng sữa trắng ngọt thơm như sữa mẹ - <i>Tác dụng:</i> +Làm câu văn sinh động, tăng sức gợi hình, gợi cảm +Gợi ra hình ảnh dòng sữa thơm ngọt của quả vú sữa giống như dòng sữa ngọt ngào, ấm áp từ bầu sữa mẹ nuôi con khôn lớn... <i>Nếu HS chỉ ghi tên biện pháp mà không có từ ngữ thể hiện thì cho 0,25đ phần xác định</i>	0,5 0,5
	4	- HS trả lời đồng tình hoặc không đồng tình, giải thích hợp lí: + Đồng tình, vì cậu bé bị mẹ mắng nên giận dỗi và không muốn đối mặt với mẹ lúc đó nữa. + Không đồng tình, vì cậu bé ham chơi nên mẹ mắng là đúng, lẽ ra cậu phải xin lỗi mẹ chứ không phải giận dỗi bỏ đi la cà như thế.	1,0
II		Viết	6,0
	1	Hãy viết đoạn văn (khoảng 80 chữ) nêu cảm nhận của em về nhân vật cậu bé trong văn bản <i>Sự tích cây vú sữa</i> phần đọc hiểu	2,0
		<i>a. Xác định được yêu cầu về hình thức, dung lượng của đoạn văn</i> Đảm bảo yêu cầu hình thức và dung lượng (khoảng 80 chữ) của đoạn văn.	0,25
		<i>b. Xác định đúng nội dung cần trình bày</i> Cảm nhận của em về nhân vật cậu bé trong văn bản <i>Sự tích cây vú sữa</i>	0,25
		<i>c. Viết đoạn văn đảm bảo yêu cầu</i> - Giới thiệu được nhân vật cậu bé trong câu chuyện - Cảm nhận về nhân vật cậu bé: + Lúc đầu là cậu bé ham chơi, không hiểu chuyện, không biết nghĩ đến mẹ. + Về sau thể hiện nỗi nhớ, tình yêu thương với mẹ, khóc khi không còn mẹ ở bên. - Hình ảnh cậu bé như trong câu chuyện như một lời nhắn nhủ mỗi bạn nhỏ hãy chăm ngoan, nghe lời cha mẹ và chăm sóc, yêu thương	1,0

		cha mẹ khi họ còn sống <i>Giáo viên cần căn cứ vào phần viết của học sinh, diễn đạt bằng từ ngữ tương đương, có thể linh hoạt trật tự các nội dung, đảm bảo phù hợp đạt điểm tối đa.</i>	
		d. Diễn đạt Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn.	0,25
		đ. Sáng tạo Thể hiện cảm nghĩ sâu sắc, diễn đạt mới mẻ.	0,25
	2	I. Yêu cầu chung - Truyện được kể phải ngoài SGK - Xác định đúng kiểu bài tự sự, đảm bảo bố cục bài văn, lựa chọn được nhân vật để đóng vai, sự việc, cốt truyện, lời kể tự nhiên, chân thực, hấp dẫn... - Sử dụng ngôi kể thứ nhất. - Xác định đúng nội dung kể: đóng vai nhân vật kể lại một truyện dân gian (truyện thuyết, cổ tích...) - Bài viết trình bày rõ ràng, sạch sẽ, diễn đạt logic, ít mắc lỗi chính tả, lỗi dùng từ, đặt câu.	
		II. Yêu cầu cụ thể	4,0
		Mở bài: đóng vai nhân vật tự giới thiệu sơ lược về mình và câu chuyện được kể.	0,5
		2. Thân bài: Kể lại diễn biến của câu chuyện (mở đầu, diễn biến, kết thúc). - Xuất thân của nhân vật - Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện - Các diễn biến chính của câu chuyện + Sự việc thứ nhất + Sự việc thứ hai + Sự việc thứ ba ... (<i>Kết hợp kể, tả và bộc lộ cảm xúc của nhân vật gắn với mỗi sự việc xảy ra và các nhân vật có liên quan...</i>).	0,5 0,5 2,0
		3. Kết bài: kết thúc câu chuyện và nêu bài học được rút ra từ câu chuyện	0,5
		Tổng điểm	10,0
		Lưu ý: Nếu bài làm trình bày câu thả, chữ quá xấu không đạt điểm về yêu cầu diễn đạt.	

