

I. ĐỌC - HIỂU (4,0 điểm)

Đọc bài thơ dưới đây và trả lời các câu hỏi:

EM YÊU TỔ QUỐC CỦA EM

(Nguyễn Lâm Thắng)

Em yêu Tổ quốc của em
Có đồng lúa biếc, có miền dừa xanh
Có hoa thơm, có trái lành
Có dòng sông soi bóng vành trăng yêu

Bờ tre cống tiếng sáo diều
Khúc dân ca lại đặt dịu lời ru
Bốn mùa là bốn câu thơ
Ngọt ngào, nồng ấm giữa bờ ca dao

Dãy Trường Sơn ngun ngút cao
Mây chen lá, suối rì rào hát ca
Đèo sương ngậm ánh trăng ngà
Rừng vàng ngan ngát ngàn hoa khoe màu

Biển Đông khảm những chuyến tàu
Đầy khoang cá nặng hẹn nhau ngày về
Cánh buồm căng gió say mê
Làn sóng xanh mãi vỗ về yêu thương

Dọc ngang biết mấy nẻo đường
Thấm trang sử Việt, rạng chương anh hùng
Bao nhiêu chiến thắng lấy lòng
Làm nên Tổ quốc kiêu hùng hôm nay.

Câu 1. (1,0 điểm) Bài thơ được viết theo thể thơ nào? Chỉ ra các cặp vần trong khổ thơ:

Biển Đông khảm những chuyến tàu
Đầy khoang cá nặng hẹn nhau ngày về

Cánh buồm căng gió say mê
Làn sóng xanh mãi vỗ về yêu thương

Câu 2. (0,5 điểm) Liệt kê những từ láy gợi tả cảnh thiên nhiên đất nước trong khổ thơ sau:

Dãy Trường Sơn ngun ngút cao
Mây chen lá, suối rì rào hát ca
Đèo sương ngậm ánh trăng ngà
Rừng vàng ngan ngát ngàn hoa khoe màu

Câu 3. (1,0 điểm) Chỉ ra và phân tích tác dụng của phép tu từ so sánh trong hai câu thơ:

Bốn mùa là bốn câu thơ
Ngọt ngào, nồng ấm giữa bờ ca dao

Câu 4. (0,5 điểm) Em hiểu như thế nào về hai câu thơ:

Bao nhiêu chiến thắng lẫy lừng
Làm nên Tổ quốc kiêu hùng hôm nay.

Câu 5. (1,0 điểm) Bài thơ gửi đến người đọc thông điệp về tình yêu và niềm tự hào về Tổ quốc Việt Nam. Là một học sinh, em hãy nêu những việc cần làm để thể hiện tình yêu và niềm tự hào đó.

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm) Viết đoạn văn từ 5 đến 7 câu nêu cảm nghĩ của em sau khi đọc bài thơ “Em yêu Tổ quốc của em” (Nguyễn Lâm Thắng)

Câu 2. (4,0 điểm) Thời học sinh trôi qua với biết bao kỉ niệm buồn vui, trong đó có những kỉ niệm gắn liền với thầy cô giáo – những người đã tận tâm dạy dỗ và dìu dắt em nên người.

Em hãy viết bài văn kể lại một kỉ niệm sâu sắc của em với thầy hoặc cô giáo và chia sẻ một bài học quý giá của bản thân sau kỉ niệm đó.

-HẾT-

Họ và tên thí sinh: Phòng: SBD:
Chữ ký của giám thị 1: Chữ ký của giám thị 2:

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I

Môn: Ngữ văn lớp 6

Năm học 2025 - 2026

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I.	1	Câu 1. Bài thơ được viết theo thể thơ nào? Chỉ ra các cặp vần trong khổ thơ thứ tư của bài thơ. - Thể thơ: Lục bát - Các cặp vần trong khổ thứ 4: + tàu- nhau + về- mê + mê- về *Cách chấm: - Đúng thể thơ: 0,5 điểm - Chỉ đủ ba cặp vần: 0,5 điểm - Chỉ đúng 1-> 2 cặp vần: 0,25 điểm	1,0 điểm
	2	Câu 2. Liệt kê những từ láy gọi tả cảnh thiên nhiên đất nước trong khổ thơ thứ ba. Những từ láy gọi tả cảnh thiên nhiên đất nước trong khổ thơ thứ ba là: - ngun ngút - rì rào - ngan ngát *cách chấm: - Chỉ đúng 3 từ láy: 0,5 điểm - Chỉ đúng 1->2 từ láy: 0,25 điểm	0,5 điểm
	3	Câu 3. Chỉ ra và phân tích tác dụng của phép tu từ so sánh trong hai câu thơ: Bốn mùa là bốn câu thơ Ngọt ngào, nồng ấm giữa bờ ca dao - Phép tu từ: So sánh “Bốn mùa” được so sánh với “bốn câu thơ”. (0,25 điểm) - Tác dụng: + Giúp diễn đạt giàu sức gợi, sinh động, hấp dẫn. (0,25 điểm) + Nhân mạnh mùa nào trên đất nước ta cũng đẹp từ đó gợi lên vẻ đẹp của thiên nhiên đất nước qua từng mùa như một bài thơ trữ tình, giàu cảm xúc. (0,25 điểm) + Thể hiện cảm nhận tinh tế, niềm yêu mến và tự hào của tác giả trước vẻ đẹp của thiên nhiên đất nước. (0,25 điểm)	1,0 điểm
	4	Câu 4. Em hiểu như thế nào về hai câu thơ:	(0,5 điểm)

		Bao nhiêu chiến thắng lẫy lừng Làm nên Tổ quốc kiêu hùng hôm nay. Hai câu thơ cho thấy: - Tổ quốc Việt Nam hôm nay được xây dựng từ biết bao chiến công oanh liệt, sự hi sinh to lớn của cha ông trong suốt chiều dài lịch sử. - Qua đó, tác giả bày tỏ niềm tự hào sâu sắc về một đất nước anh hùng, kiên cường và bất khuất, nhắc nhở mọi người phải ghi nhớ công ơn của các thế hệ đi trước đã làm nên Tổ quốc hôm nay.	
	5	Câu 5. Bài thơ gửi đến người đọc thông điệp về tình yêu và niềm tự hào về Tổ quốc Việt Nam. Là một học sinh, em hãy nêu những việc cần làm để thể hiện tình yêu và niềm tự hào đó. HS tự bộc lộ, có thể tham khảo một số ý sau Là một học sinh, để thể hiện tình yêu và niềm tự hào về Tổ quốc, em cần: - Chăm chỉ học tập, rèn luyện đạo đức để trở thành công dân có ích. - Yêu quý, giữ gìn tiếng Việt, văn hóa và truyền thống dân tộc. - Tự hào, biết ơn các thế hệ đi trước đã hi sinh vì đất nước. - Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, bảo vệ môi trường, xây dựng trường lớp và quê hương ngày càng tốt đẹp. *Cách chấm: - HS nêu được 3->4 việc làm: 1,0 điểm - HS nêu được 1-> 2 việc làm: 0,5 điểm	(1,0 điểm)
Phần II	Câu 1	Nội dung Câu 1. (2,0 điểm) Viết đoạn văn từ 5 đến 7 câu nêu cảm nghĩ của em sau khi đọc bài thơ “Em yêu Tổ quốc của em” (Nguyễn Lâm Thắng) * Về hình thức: (0,75 điểm) - Viết đúng hình thức đoạn văn, đủ số câu, đúng định hướng (0,25 điểm) - Đảm bảo chính tả, ngữ pháp (0,25 điểm) - Diễn đạt lưu loát, có sáng tạo, giàu cảm xúc (0,25 điểm) *Về nội dung: (1,25 điểm) - Giới thiệu tác giả, tác phẩm, cảm nghĩ khái quát về bài thơ - Cảm nghĩ về chủ đề của bài thơ: + Bài thơ “Em yêu Tổ quốc của em” đã gợi trong em những cảm xúc rất đẹp và sâu lắng về quê hương, đất nước Việt Nam. Qua những hình ảnh gần gũi như cánh đồng lúa, bờ tre, dòng sông, biển cả và núi rừng, Tổ quốc hiện lên vừa bình dị vừa thiêng liêng.	Điểm

	+ Em cảm nhận được tình yêu tha thiết, niềm tự hào chân thành của tác giả đối với đất nước giàu truyền thống văn hóa và lịch sử anh hùng. Bài thơ không chỉ ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên mà còn nhắc nhở chúng em nhớ đến những chiến công lẫy lừng của cha ông. - Cảm nghĩ về nghệ thuật của bài thơ: Thể thơ lục bát, giọng thơ nhẹ nhàng, giàu nhạc điệu khiến tình yêu Tổ quốc lan tỏa một cách tự nhiên. - Khẳng định lại ấn tượng chung về bài thơ, nêu cảm xúc, suy nghĩ hoặc nêu thông điệp từ bài thơ: Đọc bài thơ, em càng thêm yêu, tự hào về quê hương mình và tự nhủ phải cố gắng học tập thật tốt để góp phần xây dựng Tổ quốc mai sau. (giáo viên linh hoạt cho điểm, trân trọng quan điểm riêng của học sinh cũng như những cách diễn đạt khác miễn là phù hợp với bài thơ)	
2	Câu 2 (4,0 điểm) Thời học sinh trôi qua với biết bao kỉ niệm buồn vui, trong đó có những kỉ niệm gắn liền với thầy cô giáo – những người đã tận tâm dạy dỗ và dìu dắt em nên người. Em hãy viết bài văn kể lại một kỉ niệm sâu sắc của em với thầy hoặc cô giáo và chia sẻ một bài học quý giá của bản thân sau kỉ niệm đó	
	a. Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn tự sự - Bố cục rõ ràng, đủ ba phần: Mở bài (đưa dẫn câu chuyện về kỉ niệm thầy cô), thân bài (kể diễn biến kỉ niệm), kết bài (khép lại câu chuyện, bộc lộ ấn tượng sâu đậm từ kỉ niệm đó).	0,25
	b. Xác định được đúng yêu cầu của đề: kể kỉ niệm với thầy (cô) giáo và chia sẻ một bài học quý giá của bản thân sau kỉ niệm đó.	0,25
	c. Kể lại một kỉ niệm sâu sắc của em với một thầy (cô) giáo và chia sẻ một bài học quý giá của bản thân sau kỉ niệm đó HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: - Sử dụng ngôi kể thứ nhất - Giới thiệu được kỉ niệm sâu sắc với thầy (cô) giáo (kỉ niệm vui, thú vị hoặc buồn, cảm động...gợi cho bản thân một bài học sâu sắc nào đó: ví dụ bài học về lòng biết ơn, về tình yêu thương...) - Các sự kiện chính: mở đầu – diễn biến – kết thúc - Ghi lại ấn tượng, bài học mà bản thân rút ra từ kỉ niệm đó. *Hướng dẫn chấm: + Mức từ 2,5 - 3 điểm: Lựa chọn được câu chuyện sâu sắc, nội dung câu chuyện phong phú, hấp dẫn; kể chuyện theo ngôi thứ nhất; các sự kiện, chi tiết rõ ràng được sắp xếp theo một trình tự	3,0

	hợp lí, hấp dẫn; biết bộc lộ cảm xúc suy nghĩ sâu sắc về kỉ niệm của bản thân với thầy cô giáo, nêu được bài học sâu sắc sau kỉ niệm đó. + Mức từ 1,5 - 2,25 điểm: Lựa chọn được câu chuyện có ý nghĩa; kể chuyện theo ngôi thứ nhất; các sự kiện, chi tiết rõ ràng được sắp xếp theo một trình tự hợp lí; đã biết bộc lộ cảm xúc về kỉ niệm của bản thân và rút ra bài học từ đó. + Mức từ 0,25 - 1,25 điểm: Lựa chọn được câu chuyện để kể nhưng chưa rõ ràng, nội dung câu chuyện còn sơ sài; sử dụng ngôi kể thứ nhất; các sự kiện, chi tiết chưa rõ ràng, còn vụn vặt; chưa biết bộc lộ cảm xúc về trải nghiệm của bản thân, chưa rút ra được bài học. + Mức 0 điểm: Chưa có “chuyện” để kể hoặc người viết kể một câu chuyện khác với yêu cầu của đề bài.	
	d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,25
	e. Sáng tạo: Lời kể sinh động, có những tìm tòi, lựa chọn từ ngữ, hình ảnh; sử dụng các biện pháp tu từ để thể hiện dụng ý của người viết...	0,25

