

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc văn bản:

Đom Đóm và Giọt Sương

Tối hôm đó không có trăng nhưng bầu trời đầy sao sáng. Đom Đóm bay từ bụi tre ngà ra ruộng lúa. Cây đèn của Đom Đóm cứ chớp lên trong đêm, trông đẹp như ngôi Sao Hôm đang nhấp nháy. Đom Đóm sà xuống chân ruộng bắt mấy con Rầy Nâu hại lúa để ăn lót dạ. Sau đó, cậu ta bay lên một gò cao, đậu lên một bông cỏ may, vừa hóng gió thu về đêm, vừa làm cho cây đèn của mình sáng thêm. Bỗng Đom Đóm nhìn sang bên cạnh và thấy cô bạn Giọt Sương đang đứng đưa trên lá cỏ. Đom Đóm thầm nghĩ: “Ôi! Bạn Giọt Sương thật là xinh đẹp!”. Rồi Đom Đóm cất cánh bay quanh Giọt Sương. Lạ thật! Càng đến gần, Đom Đóm lại càng thấy Giọt Sương đẹp hơn. Đom Đóm cất tiếng:

- Chào bạn Giọt Sương, trông bạn lung linh tỏa sáng như một viên ngọc vậy!

Giọt Sương dịu dàng nói:

- Bạn Đom Đóm ơi! Mình sáng đẹp thế này là vì mình phản chiếu ánh sáng từ các ngôi sao trên bầu trời, có khi còn mờ hơn ánh sáng cái đèn của bạn. Mình nghĩ bạn mới là người đẹp nhất, sáng nhất vì bạn sáng lên được từ chính bản thân mình. Bạn thật đáng tự hào!

Đom Đóm nói:

- Bạn Giọt Sương khiêm tốn quá! Nhưng mình xin cảm ơn bạn về những lời tốt đẹp dành cho mình. Thôi, chào bạn! Mình đi bắt bọn Rầy Nâu hại lúa đây!

Đom Đóm bay đi, Giọt Sương nói với theo, giọng đầy khích lệ:

- Xin chúc bạn làm tròn nhiệm vụ của mình để đồng ruộng thêm tươi tốt nhé!

(Trích tập truyện: “*Chú chim lạc mẹ*”, Nguyễn Phi Hùng, Nhà Xuất bản Giáo dục, 2005, tr.35,36)

Trả lời các câu hỏi/thực hiện yêu cầu sau:

Câu 1 (1,0 điểm). Câu chuyện trên được kể theo ngôi thứ mấy?

Câu 2 (1,0 điểm). Nhân vật trong câu chuyện trên có đặc điểm gì?

Câu 3 (1,0 điểm). Em hiểu nghĩa của từ “*khiêm tốn*” trong câu “*Bạn Giọt Sương khiêm tốn quá!*” là gì?

Câu 4 (1,0 điểm). Từ câu chuyện *Đom Đóm và Giọt Sương*, em hãy rút ra một bài học có ý nghĩa nhất đối với bản thân.

II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)

Em hãy viết bài văn miêu tả một cảnh sinh hoạt trong cuộc sống để lại cho em ấn tượng sâu sắc.

HẾT

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	4,0
	1	Câu chuyện trên được kể theo ngôi thứ ba. Hướng dẫn chấm: - Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm - Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai: không cho điểm	1,0
	2	Nhân vật trong câu chuyện trên có đặc điểm là loài vật, sự vật được nhân hóa như con người. Hướng dẫn chấm: - Học sinh trả lời như đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 1,0 điểm. - Học sinh nêu được một trong 2 đối tượng: 0,5 điểm. - Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai: không cho điểm.	1,0
	3	Nghĩa của từ “khiêm tốn” là: Có ý thức và thái độ đúng mức trong việc đánh giá bản thân, không tự đề cao, không kiêu căng, tự phụ. Hướng dẫn chấm: - Học sinh trả lời như đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 1,0 điểm. - Học sinh trả lời đúng nhưng diễn đạt không mạch lạc: 0,5 điểm. - Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai: không cho điểm.	1,0
	4	Học sinh rút ra một bài học có ý nghĩa nhất với bản thân từ văn bản “Đom Đóm và Giọt Sương”. Gợi ý: Học sinh có thể nêu những bài học sau: + Có thái độ khiêm tốn (không kiêu ngạo) chan hòa, thân thiện với bạn bè và mọi người xung quanh. + Biết khẳng định được vẻ đẹp, giá trị của riêng mình đồng thời biết trân trọng vẻ đẹp, giá trị riêng của người khác. Hướng dẫn chấm: - Học sinh nêu được 01 bài học sâu sắc, thuyết phục: 1,0 điểm. - Học sinh nêu 01 bài học nhưng diễn đạt chưa mạch lạc hoặc chưa thuyết phục: 0,5 điểm. - Học sinh nêu nhiều bài học hoặc nêu bài học không phù hợp với nội dung ý nghĩa câu chuyện hoặc không trả lời: không cho điểm.	1,0
II		VIẾT	6,0
		Viết bài văn miêu tả một cảnh sinh hoạt trong cuộc sống để lại cho em ấn tượng sâu sắc.	
		a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài: miêu tả.	0,25

	<i>b. Xác định đúng nội dung miêu tả: miêu tả một cảnh sinh hoạt trong cuộc sống để lại cho em ấn tượng sâu sắc.</i>	0,5
	c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ cảnh sinh hoạt được miêu tả. - Xác định được các ý chính của bài viết. - Sắp xếp được các ý hợp lí theo bố cục ba phần của bài văn miêu tả. * Mở bài: Giới thiệu cảnh sinh hoạt. * Thân bài: Học sinh có thể miêu tả cảnh sinh hoạt theo các trình tự khác nhau nhưng phải hợp lí, lôi cuốn, hấp dẫn với người đọc, người nghe, đảm bảo được các ý cơ bản sau: - Tả bao quát khung cảnh và ấn tượng chung về cảnh sinh hoạt. - Tả cụ thể hoạt động của những người tham gia cảnh sinh hoạt theo một trình tự hợp lí. - Thể hiện cảm xúc, sự đánh giá khi quan sát, chứng kiến hoặc tham gia cảnh sinh hoạt. * Kết bài: Nêu suy nghĩ, đánh giá của người viết.	1,75
	<i>d. Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu sau:</i> - Tả được bao quát khung cảnh và tả cụ thể hoạt động của những người tham gia cảnh sinh hoạt. - Sử dụng kết hợp các phương thức biểu đạt tự sự, biểu cảm để miêu tả cảnh sinh hoạt. - Lựa chọn trình tự miêu tả hợp lí. Sử dụng các biện pháp tu từ như so sánh, nhân hóa để bài viết sinh động. - Thể hiện chân thực tình cảm, suy nghĩ của bản thân về cảnh sinh hoạt được miêu tả.	2,5
	<i>đ. Diễn đạt</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu và liên kết đoạn văn.	0,5
	<i>e. Sáng tạo</i> Cách diễn đạt sáng tạo; lời văn miêu tả sinh động, giàu cảm xúc.	0,5
Tổng điểm		10,0

----- HẾT -----

