

Phần I. ĐỌC - HIỂU (4.0 điểm):

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi (từ câu 1 đến câu 4 ghi lại đáp án của câu trả lời đúng).

TA YÊU QUÊ TA

Yêu từng bờ ruộng, lối mòn,
Đỏ tươi bông gạo, biếc rờn ngàn dâu.

***Yêu con sông mặt sóng xao,
Dòng sông tuổi nhỏ rì rào hát ca.***

Yêu hàng ốt đã ra hoa
Đám dưa trở nụ, đám cà trở bông.
Yêu sao tiếng mẹ ru nồng,
Tiếng thoi lách cách bên nong dâu tằm.

(Lê Anh Xuân, *Thơ Thiếu nhi chọn lọc*, NXB Văn học, 2017, tr.94).

Câu 1. Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?

- A. Thơ năm chữ
B. Thơ lục bát
C. Thơ tự do
D. Thơ sáu chữ

Câu 2. Ý nào sau đây ghi lại cách gieo vần đúng trong hai dòng thơ in đậm?

- A. Nồng - nong
B. Lách - cách
C. Ru – dâu
D. Thoi – sao

Câu 3. Chọn ý đúng cho câu trả lời về nghĩa của từ “rì rào” trong câu thơ “*Dòng sông tuổi nhỏ rì rào hát ca.*”

- A. Âm thanh nhỏ, êm đềm
B. Âm thanh nhỏ, buồn da diết
C. Âm thanh to, kéo dài
D. Âm thanh to, rành mạch

Câu 4. Theo tác giả trong bài thơ trên, yêu quê hương có nghĩa là yêu những gì?

- A. Con sông, bờ ruộng
B. Tiếng mẹ, tiếng thoi
C. Hàng ốt, đám dưa, đám cà
D. Cả 3 ý trên

Câu 5. Phân tích tác dụng của biện pháp tu từ nhân hoá trong hai dòng thơ in đậm trong văn bản trên.

Câu 6. Tình yêu quê hương sẽ biểu hiện đẹp nhất qua hành động, em hãy kể một số việc đã làm để giữ gìn và làm đẹp thêm nơi mình đang sống.

Phần II. VIẾT (6.0 điểm)

Câu 1. Hãy viết một đoạn văn khoảng 5–7 câu, ghi lại cảm xúc của em về bốn câu thơ cuối của văn bản trong phần Đọc – hiểu trên.

Câu 2. Mái trường quê hương luôn là ngôi nhà thứ hai giúp em khôn lớn trưởng thành. Nơi đây, thầy cô và bạn bè đã cho em bao trải nghiệm thú vị. Hãy viết một bài văn (khoảng 1,5 trang giấy thi) kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của mình ở mái trường thân yêu.

----- **Chúc các em làm bài tốt** -----