

Mã đề: 01

I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và chọn đáp án đúng bằng cách ghi lại chữ cái đầu dòng của câu trả lời đúng vào giấy kiểm tra.

CON YÊU MẸ

- Con yêu mẹ bằng ông trời
Rộng lắm không bao giờ hết

Lúc con học, lúc con chơi
Là con cũng đều có mẹ

- Thế thì làm sao con biết
Là trời ở những đâu đâu
Trời rất rộng lại rất cao
Mẹ mong, bao giờ con tới!

- Nhưng tối con về nhà ngủ
Thế là con lại xa trường
Còn mẹ ở lại một mình
Thì mẹ nhớ con lắm đấy

- Con yêu mẹ bằng Hà Nội
Để nhớ mẹ con tìm đi
Từ phố này đến phố kia
Con sẽ gặp ngay được mẹ

Tính mẹ cứ là hay nhớ
Lúc nào cũng muốn bên con
Nếu có cái gì gần hơn
Con yêu mẹ bằng cái đó

- Hà Nội còn là rộng quá
Các đường như nhện giăng tơ
Nào những phố này phố kia
Gặp mẹ làm sao gặp hết!

- À mẹ ơi có con để
Luôn trong bao diêm con đây
Mở ra là con thấy ngay
Con yêu mẹ bằng con để.

- Con yêu mẹ bằng trường học
Suốt ngày con ở đấy thôi

(Trích *Chờ trăng*, Xuân Quỳnh, NXB Hà Nội, 1981)

Trắc nghiệm

Câu 1. Văn bản trên được sáng tác theo:

- A. thể thơ năm chữ
C. thể thơ sáu chữ

- B. thể thơ tám chữ
D. thể thơ lục bát

Câu 2. Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là

- A. tự sự
C. biểu cảm

- B. nghị luận
D. miêu tả

Câu 3. Xét về cấu tạo, “trường học” là

- A. từ đơn.
C. từ ghép.

- B. từ láy.
D. từ nhiều nghĩa.

Câu 4. Trong các câu “Con yêu mẹ bằng Hà Nội/ Để nhớ mẹ con tìm đi” có mấy cụm động từ?

- A. một
C. hai

- B. ba
D. bốn

Câu 5. Bài thơ là lời của ai? Nói với ai?

- A. Lời tâm tình của con với mẹ
- B. Lời tâm tình của mẹ với con
- C. Lời tâm tình của hai mẹ con
- D. Lời tâm tình của tác giả với hai mẹ con

Câu 6. Nghĩa của từ “con đế” trong đoạn thơ là

- A. một loại bọ cánh thẳng, có râu dài, cặp chân sau to khỏe, đào hang sống dưới đất, chuyên ăn hại rễ cây
- B. một loại bọ cánh cứng, màu nâu đen, thường sống trên những cây lâu năm
- C. một loại bọ thân dẹp, sống kí sinh trên mình một số loài thú như mèo, chuột, chó, nhảy giỏi, đốt đau và có thể truyền bệnh cho người.
- D. bọ có cánh trong suốt, con đực kêu ve ve về mùa hè

Câu 7. Việc điệp lại các câu thơ “Con yêu mẹ bằng” **không** có tác dụng?

- A. tạo sự liên kết về nội dung giữa các khổ thơ trong bài.
- B. nhấn mạnh tình yêu mẹ tha thiết của em bé.
- C. cho thấy tâm hồn trẻ thơ hồn nhiên, đáng yêu của em bé.
- D. tạo sự lặp lại, khiến các câu thơ trở nên lủng củng.

Câu 8. Nội dung chính của bài thơ trên là:

- A. Khắc họa tình yêu mẹ tha thiết của em bé.
- B. Làm nổi bật tình cảm mẹ con quấn quýt, thắm thiết.
- C. Cho thấy sự trong trẻo, hồn nhiên của một tâm hồn trẻ thơ.
- D. Khắc họa tình mẫu tử tha thiết và tâm hồn trong trẻo, hồn nhiên của trẻ thơ.

Tự luận:

Câu 9. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu:

“Con yêu mẹ bằng con đế”

Câu 10. Mở đầu bài thơ, tác giả viết “Con yêu mẹ bằng ông trời/ Rộng lắm không bao giờ hết”. Nhưng ở cuối bài thơ, tác giả lại để em bé bộc lộ “Con yêu mẹ bằng con đế”. Sự thay đổi cách thể hiện tình cảm ấy càng làm cho tình yêu mẹ của em bé bộc lộ rõ nét hơn. Hãy viết đoạn văn (từ 5 đến 7 câu) thể hiện tình yêu của em với mẹ rất rộng lớn, từ những điều nhỏ nhất, gần gũi nhất.

PHẦN II. VIẾT (4 điểm)

Trong cuộc sống, mỗi người đều có những trải nghiệm đem đến cho bản thân nhiều bài học ý nghĩa. Em hãy viết một bài văn kể lại một trải nghiệm mà em nhận được sự giúp đỡ từ người khác.

UBND PHƯỜNG BỒ ĐỀ
TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM
NĂM HỌC: 2025 - 2026

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN - KHỐI 6

Ngày thi: 25/12/2025

Thời gian: 90 phút

Mã đề: 02

I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và chọn đáp án đúng bằng cách ghi lại chữ cái đầu dòng của câu trả lời đúng vào giấy kiểm tra.

Bao nhiêu khổ nhọc cam go
Đời cha chở nặng chuyển đồ gian nan!
Nhưng chưa một tiếng thở than
Mong cho con khỏe, con ngoan vui rồi
Cha như biển rộng mây trời
Bao la nghĩa nặng đời đời con mang!

(Ngày của cha – Phan Thanh Tùng- trích trong “Tập những bài thơ hay về ngày của cha”)

Câu 1. Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?

- A. Lục bát B. Tự do C. Bốn chữ D. Năm chữ

Câu 2: Một cặp thơ lục bát gồm:

- A. Một dòng 6 tiếng và một dòng 7 tiếng
B. Một dòng 5 tiếng một dòng 8 tiếng
C. Một dòng 6 tiếng và một dòng 8 tiếng
D. Một dòng 6 tiếng và một dòng thơ 10 tiếng

Câu 3. Nhân vật trữ tình được nói đến trong đoạn thơ là ai?

- A. Mẹ B. Cha C. Bà D. Con

Câu 4. Trong câu thơ “Cha như biển rộng mây trời” tác giả sử dụng biện pháp tu từ nào?

- A. So sánh B. Nhân hóa C. Ẩn dụ D. Hoán dụ

Câu 5. Hai câu thơ sau thể hiện điều gì?

“Nhưng chưa một tiếng thở than
Mong cho con khỏe, con ngoan vui rồi”

- A. Sự vất vả của người mẹ khi chăm sóc con. B. Sự hi sinh của người cha dành cho con.
C. Sự hi sinh của người cha dành cho gia đình. D. Tình cảm của con dành cho cha mẹ.

Câu 6. Ý nào sau đây thể hiện nội dung chính của đoạn thơ trên?

- A. Ca ngợi tình cha con B. Ca ngợi tình bà cháu
C. Ca ngợi tình bạn bè D. Ca ngợi tình anh em

Câu 7: Người cha trong bài thơ đã có ước mong gì đối với con sau này?

- A. Vui vẻ C. Con khỏe, con ngoan
B. An nhàn D. Trưởng thành

Câu 8. Nhận định nào sau đây nói đúng về nghệ thuật của đoạn thơ?

- A. Gieo thành công vần lưng, ngắt nhịp đa dạng và phong phú.
B. Sử dụng thành công biện pháp ẩn dụ, mang giọng điệu của bài hát ru.

- C. Thể thơ lục bát mang giọng điệu của bài hát ru và biện pháp so sánh.
D. Kết hợp thành công yếu tố biểu cảm với tự sự và miêu tả hình ảnh cha.

Tự luận:

Câu 9. Gọi tên, chỉ rõ và nêu tác dụng của biện pháp tu từ có trong câu thơ sau:

Cha như biển rộng mây trời

Bao la nghĩa nặng đời đời con mang!

Câu 10. Trong cuộc sống, cha là người gánh vác mọi lo toan, vất vả, làm lụng chăm chỉ để con cái có cơm ăn áo mặc, được ăn học mà chưa một lời than vãn. Em hãy viết một đoạn văn (từ 5 đến 7 câu) trình bày bài học mà em rút ra được từ văn bản trên?

II. VIẾT (4.0 điểm):

Học tập là một con đường không dễ dàng, đôi khi trên con đường đó chúng ta sẽ gặp những chông gai, trở ngại để rồi phải lung lay bỏ cuộc nhưng rồi lại có động lực vươn lên. Hãy viết một bài văn kể lại một trải nghiệm giúp em có ý thức vươn lên trong học tập.