

I. Ma trận

TT	Kỹ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức		Mức độ nhận thức			Tổng
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	
1	Đọc hiểu	Đọc hiểu văn bản		2	2	1	5
		Tỉ lệ		10%	20%	10%	40%
2	Viết	1	Viết đoạn văn nghị luận văn học (khoảng 200 chữ)			1	1
		Tỉ lệ		10%	5%	5%	20%
		2	Viết bài văn nghị luận xã hội (khoảng 500 chữ)			1	1
		Tỉ lệ		20%	5%	15%	40%
Tổng				2	2	3	
				40%	30%	30%	100%

II. Bản đặc tả:

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/ Kĩ năng	Mức độ đánh giá	Số lượng câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng %
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1.	Đọc hiểu	1. Thơ	Nhận biết: - Nhận biết được thể thơ,hình ảnh trong thơ,... Thông hiểu: - Phân tích được tác dụng của biện pháp tu từ - Nêu được thông điệp của bản thân,	Theo ma trận ở trên.				

			Vận dụng: - Suy nghĩ của bản thân về vấn đề đặt ra.		
2.	Viết	1. Viết đoạn văn nghị luận về một tác phẩm thơ.	Nhận biết: Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của đoạn văn nghị luận. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một đoạn văn nghị luận. Thông hiểu: - Trình bày rõ cảm nhận của bản thân. Cấu trúc chặt chẽ, sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. Vận dụng: - Đánh giá được tình cảm của người cha. Vận dụng cao: Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 11 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.		
		2. Nghị luận về một vấn đề xã hội..	Nhận biết: - Giới thiệu về vấn đề nghị luận. - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một bài văn nghị luận. Thông hiểu: Định hướng nghề nghiệp một cách đúng đắn		

		= Bàn luận, mở rộng vấn đề. Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. Vận dụng: - Nêu được những bài học rút ra từ vấn đề.. Vận dụng cao: - Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 11 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.	
--	--	--	--

TRƯỜNG THPT SỐ 1 LÊ HỒNG PHONG

Tổ :Ngữ văn

ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ I LỚP 12

Môn: Ngữ văn, Năm học 2025- 2026

Thời gian : 90 phút (Không kể thời gian phát đề)

Đề chính thức

(Đề thi có 02 trang)

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc bài thơ :

(Cho Ngọc Trâm)

*Con sốt thiêu con trên giàn lửa
Cha cũng có thể thành tro nữa
Thuốc đắng không chờ được rồi*

Giữ tay con

*Cha đỡ
Ngậm ngùi thả lòng chén vơi...*

*Con ơi! Tí tách sương rơi
Nhọc nhằn vất qua đêm lạnh
Và những cánh hoa mỏng mảnh
Đưa hương phải nhờ rẫy cay.*

*Mồ hôi keo thành chai tay
Mùa xuân tràn vào chén đắng
Tuổi cha nước mắt lặng lặng
Sự thật khóc oà vu vơ.*

*Con đang ăn gì trong mơ
Cha để chén lên cửa sổ
Khi lớn bằng cha bây giờ
Đáy chén chắc còn bão tố.*

(*Thuốc đắng*, Mai Văn Phấn, in trong *Giọt nắng*,

Hội liên hiệp văn học nghệ thuật Hải Phòng xuất bản, 1992)

Chú thích: Mai Văn Phấn (sinh năm 1955) là nhà thơ đương đại tiêu biểu của Việt Nam, nổi tiếng với phong cách cách tân mạnh mẽ, kết hợp hài hòa giữa truyền thống và hiện đại , sử dụng ngôn ngữ cô đọng, giàu tính biểu tượng, và đã được dịch ra nhiều ngôn ngữ, giành nhiều giải thưởng quốc tế.

Bài thơ "Thuốc đắng" của Mai Văn Phan là khúc ca về tình phụ tử sâu sắc, qua hình ảnh người cha buộc con uống thuốc đắng trong cơn sốt, tác phẩm ẩn dụ về sự hy sinh, gian lao và bài học cuộc đời mà cha mẹ truyền cho con, rằng sự thật và gian nan dù đắng cay cũng là liều thuốc quý giúp con trưởng thành, đối diện với cuộc đời bão tố và tìm thấy vẻ đẹp của sự sống, gửi gắm thông điệp triết lí sâu sắc về lẽ sống và sự trưởng thành.

Thực hiện các yêu cầu sau :

Câu 1. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? (0,5 điểm)

Câu 2. Dòng thơ nào thể hiện tâm trạng lo lắng của người cha? (0,5 điểm)

Câu 3. Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong hai dòng thơ: “Và những cánh hoa mỏng mảnh/ Đưa hương phải nhờ rễ cay” ? (1.0 điểm)

Câu 4. Sau khi đọc bài thơ trên ,anh (chị) rút ra được thông điệp gì (1.0 điểm)

Câu 5. Từ nội dung của bài thơ, anh (chị) có suy nghĩ gì về vai trò của thử thách trong cuộc sống? (viết khoảng 3 – 5 dòng) (1,0 điểm)

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm) .

Từ bài thơ ở phần *Đọc hiểu*, anh (chị) hãy viết đoạn văn(khoảng 200 chữ) nói lên những quan tâm, nỗi lo lắng và những suy tư của người cha khi con khi con bị ốm.

Câu 2. (4,0 điểm)

Làm thế nào để có thể định hướng nghề nghiệp một cách đúng đắn?

Anh/chị hãy viết một bài văn nghị luận (khoảng 500 chữ) nêu lên quan điểm của mình để trả lời cho câu hỏi trên.

____ Hết ____

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	4,0
	1	Bài thơ trên được viết theo thể thơ: Tự do	0,5
	2	Dòng thơ thể hiện tâm trạng lo lắng của người cha: <i>Cha cũng có thể thành tro nữa</i>	0,5
	3	- Biện pháp tu từ được sử dụng trong hai dòng thơ: “Và những cánh hoa mỏng mảnh/ Đưa hương phải nhờ rễ cay”: Ẩn dụ (0,5 điểm) - Tác dụng: Nhấn mạnh ngụ ý của người cha, muốn hạnh phúc phải trải qua khổ đau, đồng thời tăng tính gợi hình, gợi cảm cho câu thơ.(0,5 điểm)	1,0
	4	Thông điệp được rút ra: Học sinh được tự do rút ra bài học, miễn là tích cực và liên quan đến nội dung bài thơ. Có thể : - Muốn có được hạnh phúc phải trải qua khổ luyện, cũng như muốn khỏi bệnh phải cần thuốc đắng - Hãy luôn biết trân trọng và ghi nhớ công ơn của cha mẹ . v.v...	1,0
	5	Vai trò của thử thách trong cuộc sống : - Thử thách giúp con người nhìn nhận và vượt qua giới hạn của bản thân - Thử thách giúp rèn luyện bản lĩnh - Thử thách giúp tích lũy kinh nghiệm v.v... Lưu ý: Hs có thể có ý kiến riêng, vẫn cho điểm với ý kiến đúng, phù hợp.	1,0
II		VIẾT	6,0
	1	Viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) nói lên những quan tâm, nỗi lo lắng và những suy tư của người cha khi con khi con bị ốm.trong bài thơ đã cho ở phần <i>Đọc hiểu</i> .	2,0
		a. <i>Xác định được yêu cầu về hình thức, dung lượng của đoạn văn</i> Xác định đúng yêu cầu về hình thức và dung lượng (khoảng 200 chữ)	0,25

	của đoạn văn. Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng-phân-hợp, móc xích hoặc song hành.	
	<i>b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:</i> Phân tích tâm trạng của người cha đối với con của mình trong bài thơ đã cho ở phần Đọc hiểu.	0,25
	<i>c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận.</i> Sau đây là một số gợi ý: - Giới thiệu ngắn gọn bài thơ: Bài thơ <i>Thuốc đắng</i> Mai Văn Phấn, in trong <i>Giọt nắng</i> là lời người cha đang tâm sự với con. - Những quan tâm, nỗi lo lắng và những suy tư của người cha khi con khi con bị ốm: *Người cha lo lắng : <i>Cha cũng có thể thành tro nữa</i> *Người cha dặn dò : <i>Và những cánh hoa mỏng mảnh</i> <i>Đưa hương phải nhờ rế cay.</i> V.V....	0,25 0,25
	- Khẳng định tình cảm lớn lao của người cha dành cho con	0,25
	<i>d. Viết đoạn văn đảm bảo các yêu cầu sau:</i> - Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận. - Trình bày rõ quan điểm và hệ thống các ý. - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng, bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và bằng chứng.	0,25
	<i>đ. Diễn đạt:</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn.	0,25
	<i>e. Sáng tạo:</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.	0,25
2	Làm thế nào để có thể định hướng nghề nghiệp một cách đúng đắn? Anh/chị hãy viết một bài văn nghị luận (khoảng 500 chữ) nêu lên quan điểm của mình để trả lời cho câu hỏi trên.	4,0
	<i>a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài:</i> Nghị luận xã hội.	0,25
	<i>b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:</i> Trả lời cho câu hỏi: Làm thế nào để có thể định hướng nghề nghiệp	0,5

	một cách đúng đắn?	
	<i>c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề của bài viết:</i> Tham khảo: Mở bài: Giới thiệu vấn đề nghị luận. Thân bài: <i>1. Giải thích:</i> Định hướng nghề nghiệp là việc xác định, lựa chọn nghề nghiệp cho bản thân trong tương lai. <i>2. Bàn luận:</i> <i>2.1. Các giải pháp để định hướng nghề nghiệp một cách đúng đắn:</i> - Việc đầu tiên là phải hiểu bản thân mình. Mỗi người phải biết được sở trường của mình là gì, niềm yêu thích của mình dành cho lĩnh vực nào, mình mong muốn trở thành con người như thế nào trong tương lai. Trả lời được những câu hỏi này, chúng ta sẽ có được một định hướng tương đối rõ ràng để lựa chọn ngành học, lựa chọn nghề nghiệp. - Cần phải trải nghiệm thực tế. Việc trải nghiệm thực tế sẽ giúp cho chúng ta nhận ra đâu thực sự là công việc mà ta có khả năng để làm. Có những thứ ta tưởng mình yêu thích, đam mê, nhưng khi va đập với nó trong thực tế, có thể ta sẽ bị vỡ mộng. Do vậy, trải nghiệm càng nhiều thì khả năng chọn đúng hướng đi cho tương lai càng cao. - Cần tham khảo ý kiến của thầy cô, bạn bè, gia đình, những người đi trước và thành đạt trong lĩnh vực mình quan tâm. Ý kiến của họ sẽ là nguồn tham khảo bổ ích để ta định hướng nghề nghiệp cho mình. <i>HS làm được 02 giải pháp trở lên chấm 05 điểm</i> <i>2.2. Mở rộng:</i> - Tìm ra được định hướng nghề nghiệp là quan trọng; nhưng ngành nghề nào, kể cả ngành nghề mà bạn có năng khiếu và đam mê, thì cũng đòi hỏi sự nỗ lực bền bỉ. Trên đời này, không có thành công nào đến một cách dễ dàng. - Nên định hướng nghề nghiệp từ sớm, đừng để “nước đến chân mới nhảy”, vì lúc đó bạn sẽ dễ rơi vào tình trạng chọn bừa, chọn ẩu, chọn theo ý kiến người khác. Tình trạng đó sẽ là khởi đầu cho bi kịch của cuộc đời bạn trong tương lai. <i>Hs làm được mỗi ý chấm 0.25 điểm</i> <i>3. Bài học rút ra cho bản thân:</i> - Nhận thức được tầm quan trọng của việc định hướng nghề nghiệp. - Nỗ lực tìm hiểu bản thân, học tập và trải nghiệm để tìm ra định hướng nghề nghiệp đúng đắn cho cuộc đời mình. Kết bài: Khái quát vấn đề nghị luận.	0,25 0,25 0,5 0,5 0,25 0,25

	<i>d. Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu sau:</i> - Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận. - Trình bày rõ quan điểm và hệ thống các ý. - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng, bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và bằng chứng.	0.5
	<i>đ. Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản.</i>	0,25
	<i>e. Sáng tạo:</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.	0,5