

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

CẢNH RỪNG VIỆT BẮC

- Hồ Chí Minh-

*Cảnh rừng Việt Bắc thật là hay,
Vượn hót chim kêu suốt cả ngày.
Khách đến thì mời ngô nếp nướng,
Săn về thường chén thịt rừng quay.
Non xanh, nước biếc tha hồ dạo,
Rượu ngọt, chè tươi mặc sức say.
Kháng chiến thành công ta trở lại,
Trăng xưa, hạc cũ với xuân này.*

1947

(In trong *Hồ Chí Minh toàn tập*, tập 5, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tr.376)

Chú thích:

Cảnh rừng Việt Bắc: được Bác Hồ viết vào mùa xuân năm 1947, sau một năm quân ta tạm rút khỏi thủ đô Hà Nội để lên núi rừng bạt ngàn Việt Bắc, lập căn cứ làm cuộc trường kỳ kháng chiến thần thánh chín năm chống thực dân Pháp. Đây là lần thứ hai, Bác Hồ và Trung ương Đảng sống, làm việc tại căn cứ địa Việt Bắc để lãnh đạo cách mạng.

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

Câu 2. Những chi tiết, hình ảnh nào trong 6 câu thơ đầu miêu tả cảnh thiên nhiên ở rừng Việt Bắc?

Câu 3. Phân tích hiệu quả của việc sử dụng phép liệt kê trong câu thơ sau:

*Kháng chiến thành công ta trở lại,
Trăng xưa, hạc cũ với xuân này.*

Câu 4. Anh/chị cảm nhận như thế nào về cuộc sống sinh hoạt của con người ở núi rừng Việt Bắc?

Câu 5. Qua văn bản, anh/chị hãy nêu một bài học có ý nghĩa nhất đối với bản thân và lí giải.

II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)

“Leo lên đỉnh cao là để các em có thể nhìn ra thế giới chứ không phải để thế giới nhận ra các em” (Trích *Bài phát biểu tại buổi lễ tốt nghiệp trường Trung học Wellesley* của David McCullough).

Anh/chị hãy viết một bài văn (khoảng 600 chữ) trình bày suy nghĩ về vấn đề thế hệ trẻ ngày nay cần nhận thức đúng đắn về việc “chinh phục những đỉnh cao” trong cuộc sống.

-----**HẾT**-----

Học sinh không sử dụng tài liệu. Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	4,0
	1	- Bài thơ viết theo: thể thơ thất ngôn bát cú Đường luật. <i>Hướng dẫn chấm</i> - Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm - Học sinh trả lời sai: 0 điểm	0,5
	2	Những chi tiết, hình ảnh miêu tả cảnh thiên nhiên ở rừng Việt Bắc: <i>vượn hót chim kêu; non xanh nước biếc.</i> <i>Hướng dẫn chấm:</i> - Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm - Học sinh trả lời ½ ý: 0,25 điểm - Học sinh trả lời sai: 0 điểm	0,5
	3	- Phép liệt kê: <i>trắng xua, hạc cũ với xuân này.</i> - Hiệu quả của việc sử dụng phép liệt kê là: + Tạo nhịp điệu vui tươi, phấn chấn cho câu thơ + Thể hiện tình yêu, sự gắn bó thủy chung, ân tình với núi rừng Việt Bắc của Hồ Chí Minh. + Niềm tin vào thắng lợi cuối cùng của cuộc kháng chiến. <i>Hướng dẫn chấm:</i> - Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm - Học sinh chỉ ra được phép liệt kê: 0,25 điểm - Học sinh chỉ ra được hiệu quả của phép liệt kê: 0,75 điểm - Học sinh trả lời 1 ý trong hiệu quả của phép liệt kê: 0,25 điểm - HS có cách diễn đạt tương đương vẫn cho điểm tối đa.	1,0
	4	- Cuộc sống sinh hoạt của con người ở núi rừng Việt Bắc: + Cuộc sống ung dung, tự do tự tại. + Con người sống hòa hợp với thiên nhiên, mùa nào thức nấy. - Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm - Học sinh ½ ý: 0,5 điểm - Học sinh trả lời sai: 0 điểm	1,0

		- HS có cách diễn đạt tương đương văn cho điểm tối đa	
	5	- Bài học có ý nghĩa nhất với bản thân: Học sinh rút ra một bài học có ý nghĩa với bản thân. Gợi ý một số bài học sau: - Cần biết sống hòa hợp với thiên nhiên - Sống lạc quan, tin tưởng vào tương lai. - Lí giải: Học sinh cần lí giải ngắn gọn, thuyết phục	1,0
II		VIẾT	6,0
		“Leo lên đỉnh cao là để các em có thể nhìn ra thế giới chứ không phải để thế giới nhận ra các em” (Trích <i>Bài phát biểu tại buổi lễ tốt nghiệp trường Trung học Wellesley</i> của David McCullough). Anh/chị hãy viết một bài văn (khoảng 600 chữ) trình bày suy nghĩ về vấn đề thế hệ trẻ ngày nay cần nhận thức đúng đắn về việc “chinh phục những đỉnh cao” trong cuộc sống.	
		<i>a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài</i> Xác định được yêu cầu của kiểu bài: nghị luận xã hội	0,5
		<i>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:</i> Thế hệ trẻ ngày nay cần nhận thức đúng đắn về việc “chinh phục những đỉnh cao” trong cuộc sống.	0,5
		<i>c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận:</i> - Xác định được các ý chính của bài viết - Sắp xếp được các ý theo bố cục hợp lí ba phần của bài văn nghị luận. * Giới thiệu được vấn đề nghị luận và nêu khái quát quan điểm cá nhân về vấn đề nghị luận. * Triển khai vấn đề cần nghị luận: *) Giải thích: - <i>Leo lên đỉnh cao:</i> chinh phục thử thách; khẳng định vị trí trong xã hội; gặt hái thành công - <i>Nhìn ra thế giới:</i> nhận ra thế giới rộng lớn; mở rộng tầm mắt; hiểu được giới hạn của bản thân. - <i>Thế giới nhận ra các em:</i> khoe mẽ, tự đắc, cảm giác đứng cao hơn người khác.	2,5

	=> Với mỗi người phấn đấu lên được đỉnh cao là để mở rộng tầm mắt, để có hiểu biết sâu rộng hơn chứ không phải để mọi người biết đến mình, để đắm chìm trong những lời ca tụng. *) Bàn luận: - Nêu rõ quan điểm của bản thân: đồng tình/không đồng tình. - Lí giải cho quan điểm: + Mong ước thành công: chính đáng và là ước muốn chung của mọi người. + Thử thách trong cuộc sống: vô vàn – những điều con người chưa biết: vô hạn -> không có giới hạn cho sự thành công cũng như không có giới hạn cho những đỉnh cao mà con người muốn chinh phục. + Chinh phục đỉnh cao để tự khẳng định giá trị của bản thân mình + Chinh phục đỉnh cao để hiểu được giới hạn của bản thân, để có động lực khám phá những điều mới lạ -> con người sẽ luôn nỗ lực vươn lên, sẽ dám bước ra khỏi vùng an toàn của bản thân, luôn cầu thị. + Chinh phục đỉnh cao để cống hiến nhiều hơn cho xã hội, để lan tỏa nhiều hơn những điều tốt đẹp. *) Mở rộng vấn đề: - Nếu chinh phục đỉnh cao chỉ để thỏa mãn khát vọng được đứng lên trên người khác hay để được tung hô -> con người sớm tự mãn, tự trở nên tầm thường, dễ dàng ngủ quên trong chiến thắng. - Chinh phục đỉnh cao không đồng nghĩa với tính hiếu thắng. *) Bài học: - Không ngừng học tập và đặt ra những mục tiêu rõ ràng, phù hợp cho bản thân. - Luôn khiêm tốn và cầu thị.	
	<i>d. Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu sau:</i> - Triển khai ít nhất được hai luận điểm để làm rõ quan điểm của cá nhân. - Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận. - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và bằng chứng.	1,5

		Lưu ý: HS có thể trình bày suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.	
		<i>đ. Diễn đạt</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản.	0,5
		<i>e. Sáng tạo</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.	0,5
Tổng điểm			10,0

