

TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

TỔ: XÃ HỘI

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7

NĂM HỌC 2025 - 2026

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNK Q	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Đọc hiểu	- Thơ (thơ bốn chữ, năm chữ) - Truyện ngụ ngôn - Phó từ, dấu chấm lửng, các biện pháp tu từ		2	0	2	0	1	0	0	5,0
2	Viết	Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.	0	0	0	0	0	0	0	1	5,0
Tổng			0	20%	0	20%	0	10%	0	50%	100%
Tỉ lệ %			20%		30%		10%		40%		
Tỉ lệ chung			60%				40%				100%

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thô ng hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Độc hiểu	- Thơ (thơ bốn chữ, năm chữ) - Truyện ngụ ngôn. - Dấu chấm lửng, từ loại phó từ. - Đặt câu	Nhận biết: - Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ. - Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ, truyện - Xác định được phó từ, dấu chấm lửng Thông hiểu: - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc. - Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ. - Hiểu khái niệm và công dụng của dấu chấm lửng. Vận dụng: - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân. - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ, truyện thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.	2 TL	2TL	1TL	

2	Viết	Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.	Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử; bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả.				1TL
Tổng				2TL	2TL	1 TL	1 TL
Tỉ lệ %				20%	20%	10%	50%
Tỉ lệ chung				40%		10%	50%

TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT
TỔ: XÃ HỘI

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2025 - 2026

Môn: Ngữ văn lớp 7

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề

I. ĐỌC HIỂU (5.0 đ)

Đọc văn bản sau:

ĐƯA CON ĐI HỌC

*Sáng nay mùa thu sang
Cha đưa con đi học
Sương đọng cỏ bên đường
Nắng lên ngời hạt ngọc.*

*Lúa đang thì ngậm sữa
Xanh mướt cao ngấp đầu
Con nhìn quanh bờ ngõ
Sao chẳng thấy trường đâu?*

*Hương lúa tỏa bao la
Nư hương thơm đất nước
Con ơi đi với cha
Trường của con phía trước.*

Thu 1964

*(In trong **Khúc ca mới**, **Tế Hanh**, Tr.32, NXB Văn học, 1966)*

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. (1,0 đ) Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? Hãy nêu hai dấu hiệu nhận biết thể thơ đó?

Câu 2. (0,5 đ) Xác định phó từ trong câu “*Lúa đang thì ngậm sữa.*”

Câu 3. (1,0 đ) Em hiểu như thế nào là “bờ ngõ” trong câu “*Con nhìn quanh bờ ngõ*”?

Câu 4. (1,0 đ) Nêu chủ đề của bài thơ?

Câu 5. (1,5 đ) Theo em, người cha muốn nói với con điều gì qua hai câu thơ sau?

*Con ơi đi với cha
Trường của con phía trước*

II. VIẾT: (5,0 đ)

Viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu.

..... Hết

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

Môn: Ngữ văn lớp 7

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6.0
	1	Thể thơ 5 chữ Dấu hiệu: mỗi dòng có 5 chữ, nhịp 2/3 hoặc 3/2. Vần chân	1.0
	2	Phó từ: đang	0.5
	3	“bỡ ngỡ”: Có cảm giác ngỡ ngàng, lúng túng vì còn mới lạ, chưa quen.	1.0
	4	Tình cảm gia đình, tình cảm của người cha dành cho con, yêu thương, lo lắng, quan tâm...	1,0
	5	Điều cha muốn nói: - Cha luôn yêu thương con, đồng hành cùng con trên mọi nẻo đường. - Cha luôn tin tưởng, hi vọng ở con, mong con có tương lai tươi sáng.	1.5
II		VIẾT	5,0
		a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự: Mở bài, thân bài, kết bài.	0,25
		b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Sự việc được kể lại trong văn bản là có thật và liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.	0,25
		c. Triển khai vấn đề HS triển khai sự việc theo trình tự hợp lí, cần vận dụng tốt các phương thức biểu đạt: miêu tả, tự sự....	3.5
		- Kể lại sự việc có thật có liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. - Thuật lại quá trình diễn biến của sự việc - Chỉ ra mối liên quan giữa sự việc với nhân vật và sự kiện lịch sử. - Khẳng định ý nghĩa của sự việc, nêu cảm nhận của người viết.	
		d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	
		e. Sáng tạo: Thể hiện cách kể chuyện sáng tạo, có cách diễn đạt mới mẻ.	0,5