

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I – NĂM HỌC 2024-2025
MÔN NGỮ VĂN - LỚP 7

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị KT	Mức độ nhận thức								Tỉ lệ % tổng điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Đọc hiểu	Thơ bốn, năm chữ	3		4	1	1		1		60
2	Viết	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ bốn chữ, năm chữ.		1*		1*		1*		1*	40
Tổng			15	10	20	10+10	10	10	5	10	100
Tỷ lệ %			25%		40%		20%		15%		
Tỷ lệ chung			65%				35%				100%

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I – NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Kĩ năng	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Đọc hiểu	- Thơ (thơ bốn chữ)	Nhận biết: - Nhận biết được thể thơ, vần, nhịp thơ. Thông hiểu: - Xác định tác dụng của phó từ - Hiểu được ý nghĩa của từ ngữ trong câu thơ. - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc. Vận dụng: - Trình bày được những ý kiến, quan điểm từ vấn đề được gợi ra từ văn bản Vận dụng cao: -Viết đoạn văn nêu ra những bài học ứng xử cho bản thân về vấn đề được gợi ra từ văn bản.	3 TN	4 TN 1 TL	1 TL	1TL
2	Viết	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ bốn chữ, năm chữ	Nhận biết: Nhận biết được yêu cầu của đề về ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ. Thông hiểu: Ấn tượng chung, cảm xúc về bài thơ. Vận dụng: Diễn tả cảm xúc về bài thơ. Vận dụng cao: Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ. Đoạn văn đầy đủ ba phần; bố cục rõ ràng, mạch lạc, ngôn ngữ trong sáng.	1 TL*	1 TL*	1 TL*	1 TL*
Tổng				3 TN 1*	4 TN 1TL 1*	1 TL 1*	1TL 1*
Tỉ lệ %				25	40	20	15
Tỉ lệ chung				65		35	

Họ và tên HS:.....	BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I MÔN: NGŨ VĂN 7 Thời gian: 90 phút (Không kể giao đề)
Lớp:.....	Ngày kiểm tra:

ĐIỂM	NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN
-------------	-------------------------------

ĐỀ BÀI VÀ PHẦN LÀM BÀI

ĐỀ

I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới.

MƯA

“Mưa rơi tí tách
Hạt trước hạt sau
Không xô đẩy nhau
Xếp hàng lần lượt

Mưa vẽ trên sân
Mưa dàn trên lá
Mưa rơi trắng xóa
Bong bóng phập phồng

Mưa nâng cánh hoa
Mưa gọi chồi biếc
Mưa rửa sạch bụi
Như em lau nhà.

Mưa rơi, mưa rơi
Mưa là bạn tôi
Mưa là nốt nhạc
Tôi hát thành lời...”

(Trích *Mưa*, Nguyễn Diệu, Thư viện thơ, 2019)

Khoanh tròn vào chữ cái (A hoặc B, C, D) đứng đầu ý trả lời đúng từ câu 1 đến câu 7.

Câu 1. Bài thơ “Mưa” thuộc thể thơ gì?

- A. Bốn chữ B. Năm chữ C. Lục bát D. Tự do

Câu 2. Em hãy cho biết khổ thơ thứ hai được ngắt nhịp như thế nào?

- A. Nhịp 1/1/2 B. Nhịp 2/2 C. Nhịp 2/1/1 D. Nhịp 1/2/1

Câu 3: Xác định cách gieo vần trong bốn dòng thơ đầu ?

- A. Vần chân B. Vần lưng C. Vần liên tiếp D. Vần cách

Câu 4: Phó từ “trước, sau” trong câu thơ sau dùng để làm gì ?

“Mưa rơi tí tách
Hạt trước hạt sau”

A. Bổ sung ý nghĩa về số lượng

B. Chỉ sự cầu khiến

C. Bổ sung phương hướng

D. Chỉ sự phủ định

Câu 5. Xác định chủ đề của bài thơ “Mưa”?

A. Tình yêu thiên nhiên

B. Tình yêu đất nước

C. Tình yêu quê hương

D. Tình yêu gia đình

Câu 6: Ý nghĩa của từ “ *chồi biếc*” trong câu thơ “ *Mưa gọi chồi biếc*”?

A. Màu xanh tươi, trải dài

B. Sự trỗi dậy, tràn đầy sức sống

C. Gọi cây cối thức dậy

D. Con mưa có màu xanh biếc.

Câu 7. Theo em đáp án nào đúng nhất về tình cảm của tác giả đối với mưa?

A. Bình thản, yêu mến

B. Hờ hững, lạnh lùng

C. Nhớ mong, chờ đợi

D. Yêu quý, trân trọng

Câu 8. Qua bài thơ tác giả muốn gửi đến bạn đọc bức thông điệp gì ?

.....

.....

.....

Câu 9. Từ những lợi ích của mưa trong bài thơ, em hãy nêu thêm 4 lợi ích khác của mưa đối với đời sống con người và các sinh vật trên Trái đất.

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 10. Mưa có nhiều lợi ích như vậy nhưng mùa mưa sẽ ảnh hưởng tới sức khỏe con người. Vậy vào mùa mưa em cần phải làm gì để bảo vệ sức khỏe của mình. (Trả lời bằng hình thức viết đoạn văn 3-5 câu)

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

II. VIẾT (4,0 điểm)

Viết đoạn văn (khoảng 10-15 câu) ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ “Mưa” của Nguyễn Diệu.

[illegible]

[illegible]

HƯỚNG DẪN CHẤM

(Hướng dẫn chấm này có 03 trang)

A. HƯỚNG DẪN CHUNG

- Giám khảo cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của thí sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý *Hướng dẫn chấm*.
- Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức.
- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm, sau đó làm tròn theo quy định.

B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ

Phần I: Nội dung ĐỌC HIỂU

1. Trắc nghiệm khách quan

Câu	1	2	3	4	5	6	7
Phương án trả lời	A	B	A	C	A	B	D
Điểm	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

2. Trắc nghiệm tự luận

Câu 8 (1 điểm)

Mức 1 (0,5 đ)	Mức 2 (0,25 đ)	Mức 3 (0đ)
Học sinh hiểu và nêu được thông điệp tác giả muốn gửi đến bạn đọc qua bài thơ. Gợi ý: Chúng ta cần phải biết yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống này.	HS hiểu và nêu thông điệp phù hợp nhưng chưa toàn diện, diễn đạt chưa thật rõ.	Trả lời sai hoặc không trả lời.

Câu 9: (1 điểm)

Mức 1 (1 đ)	Mức 2 (0,5 đ)	Mức 3 (0đ)
Học sinh trả lời hợp lý được hai lợi ích của mưa đối với đời sống con người và các sinh vật trên Trái đất. Có thể là: mang lại nguồn nước sạch sẽ, mát lành cho con người và muôn thú; cung cấp nước cho sản xuất nông nghiệp, cây cối màu mỡ hơn; làm cho không khí sạch và trong lành hơn; tiết kiệm nước ngầm, cung cấp nước cho thủy điện...	HS trả lời hợp lý nhưng chưa sâu sắc, toàn diện, diễn đạt chưa thật rõ.	Trả lời sai hoặc không trả lời.

Câu 10 (0,5 điểm)

Mức 1 (0,5 đ)	Mức 2 (0,25 đ)	Mức 3 (0đ)
---------------	----------------	------------

Yêu cầu: Đảm bảo hình thức đoạn văn. Nêu được những bài học ứng xử cho bản thân .Một số gợi ý: - Khi đi ra ngoài cần mang theo dù, áo mưa để cơ thể không bị ướt - Bổ sung thêm vitamin để tăng sức đề kháng hạn chế bệnh cảm cúm nếu không may bị ướt mưa. - Phát quang bụi rậm, diệt muỗi, côn trùng, giữ vệ sinh sạch sẽ...	Học sinh nêu được bài học nhưng chưa sâu sắc, diễn đạt chưa thật rõ.	Trả lời nhưng không chính xác hoặc không trả lời.
---	--	---

Phần II: VIẾT (4 điểm)

PHẦN TẠO LẬP VĂN BẢN (4,0 ĐIỂM)

A. BẢNG ĐIỂM CHUNG CHO TOÀN BÀI:

Tiêu chí	Điểm
1. Cấu trúc đoạn văn	05
2. Nội dung	2.0
3. Trình bày, diễn đạt	1.0
4. Sáng tạo	0.5

B. BẢNG CHẤM ĐIỂM CỤ THỂ CHO TỪNG TIÊU CHÍ

1. Tiêu chí 1: Cấu trúc bài văn (0,5 điểm)

Điểm	Mô tả tiêu chí	Ghi chú
0,5	Bài viết đủ 3 phần: Phần mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn; biết sắp xếp ý để các câu văn trong đoạn văn liên kết chặt chẽ với nhau .	- Mở đoạn: Giới thiệu tác giả, tên bài thơ và ấn tượng, cảm nhận chung về bài thơ. - Thân đoạn: Diễn tả được cảm xúc chung về nội dung và nghệ thuật. - Kết đoạn: Khái quát được cảm xúc về bài thơ.
0.25	Bài viết đủ 3 phần nhưng các ý lộn xộn, rời rạc, thiếu liên kết.	
0.0	Chưa tổ chức đoạn văn gồm 3 phần (thiếu phần mở đoạn hoặc kết đoạn)	

2. Tiêu chí 2: Nội dung (2.0 điểm)

Điểm	Mô tả tiêu chí	Ghi chú
2.0 điểm (0.25 điểm) (1 điểm)	HS trình bày cảm nhận của mình theo những cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: - Giới thiệu tác giả Nguyễn Diệu và bài thơ “Mưa”. Nêu cảm xúc chung về bài thơ. - Cảm nhận về nội dung: + Tác giả Nguyễn Diệu đã miêu tả vô cùng chi tiết cách mà hạt mưa rơi xuống: Từng hạt cứ lần lượt rơi, không chen lấn xô đẩy nhau	Bài văn có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần thể hiện được các nội dung sau:

(0,5 điểm)	+ Tác giả miêu tả hoạt động của mưa: Chúng vẽ trên sân, dàn trên lá, nâng cánh hoa, gọi chổi biếc và rửa sạch bụi. Mưa rơi trắng xóa tạo thành những bong bóng vô cùng xinh đẹp.	- Giới thiệu tên bài thơ, tác giả, ấn tượng, cảm nhận chung về bài thơ.
(0,25 điểm)	+ Tác dụng của mưa đối với chúng ta: Mưa rửa sạch bụi giúp cho không khí trong lành hơn, cây cối cũng tươi tốt hơn....	- Cảm nhận về nội dung: Qua bài thơ ta bắt gặp cách miêu tả cách hạt mưa rơi, hoạt động của mưa và tác dụng của mưa đối với chúng ta.
	+ Mưa như người bạn.	- Cảm nhận về nghệ thuật: cách gieo vần, nhịp điệu của bài thơ, biện pháp tu từ nhân hóa, sự quan sát, liên tưởng thú vị, độc đáo của nhà thơ.
	- Cảm nhận về nghệ thuật: cách gieo vần, nhịp điệu của bài thơ, biện pháp tu từ nhân hóa, sự quan sát, liên tưởng thú vị, độc đáo của nhà thơ.	- Khái quát được cảm xúc về bài thơ
1.0- 1.5	- HS trình bày cảm nhận của mình theo những cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các yêu cầu: - Giới thiệu tên bài thơ, tác giả, ấn tượng, cảm nhận chung về bài thơ. - Cảm nhận về nội dung: Qua bài thơ ta bắt gặp cách miêu tả cách hạt mưa rơi, hoạt động của mưa và tác dụng của mưa đối với chúng ta. - Cảm nhận được 3/6 nội dung của bài thơ. - Cảm nhận về nghệ thuật: cách gieo vần, nhịp điệu của bài thơ, biện pháp tu từ nhân hóa, sự quan sát, liên tưởng thú vị, độc đáo của nhà thơ. - Khái quát được cảm xúc về bài thơ	- Cảm nhận về nghệ thuật: cách gieo vần, nhịp điệu của bài thơ, biện pháp tu từ nhân hóa, sự quan sát, liên tưởng thú vị, độc đáo của nhà thơ.
0.5	- HS trình bày được cảm nhận về bài thơ nhưng còn chung chung.	- Khái quát được cảm xúc về bài thơ
0.0	Bài làm quá sơ sài hoặc không làm bài	
3. Tiêu chí 3: Diễn đạt, trình bày (1.0 điểm)		
Điểm	Mô tả tiêu chí	
0.75 – 1.0	- Vốn từ ngữ phong phú, kiểu câu đa dạng, đảm bảo sự logic giữa các câu trong đoạn văn. Mắc vài lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu. - Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, đoạn văn trình bày sạch sẽ, ít gạch xóa	
0.5	- Mắc nhiều lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu. - Chữ viết không rõ ràng, khó đọc, trình bày chưa sạch sẽ...	
4. Tiêu chí 4: Sáng tạo (0.5 điểm)		
Điểm	Mô tả tiêu chí	
0.5	Có sáng tạo trong cách thể hiện và diễn đạt suy nghĩ, quan điểm	
0.25	Có thể hiện được sự sáng tạo nhưng chưa đậm nét	
0.0	Chưa có sáng tạo	

-Hết-

HIỆU TRƯỞNG

TỔ/NHÓM TRƯỞNG CM

NGƯỜI RA ĐỀ

Nguyễn Thị Phương Yên