

TT	Nội dung		Mức độ nhận thức				Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng thấp	Vận dụng cao	
1	Đọc- hiểu	Thơ (thơ bốn chữ, năm chữ)	2,5	1,5	1	0	50
2	Viết	Viết đoạn văn trình bày cảm xúc về bài thơ bốn hoặc năm chữ.	1,5	1,5	1	1	50
Tổng			4,0	3,0	2,0	1,0	100
Tỉ lệ %			40%	30%	20%	10%	
Tỉ lệ chung %			70 %		30%		

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Độc hiểu	Thơ (thơ bốn chữ, năm chữ)	Nhận biết: - Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ. - Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ. Thông hiểu: - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc. - Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ. Vận dụng: - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.	2,5	1,5	1	
2	Viết	Viết đoạn văn trình bày cảm xúc về bài thơ bốn hoặc năm chữ.	Nhận biết: Xác định được kiểu bài văn trình bày cảm xúc về bài thơ bốn hoặc năm chữ và yêu cầu của đề. Xây dựng được bố cục. Thông hiểu: Hiểu nhiệm vụ từng phần của bố cục của bài văn trình bày cảm xúc về bài thơ bốn hoặc năm chữ. Bộc lộ được cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.				1*

			Vận dụng: Viết được bài văn trình bày cảm xúc về bài thơ bốn hoặc năm chữ. Đảm bảo bố cục; diễn đạt trôi chảy, thuyết phục và nêu được cảm xúc của mình về bài thơ. Vận dụng cao: Bài viết có sáng tạo riêng; thể hiện sự đánh giá nhận xét, cảm xúc sâu sắc về bài thơ của bản thân.				
Tổng							
Tỉ lệ %				40%	30%	20%	10%
Tỉ lệ chung %				70%		30%	

PHẦN I: ĐỌC- HIỂU (5,0 điểm). Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Cô giáo lớp em

Sáng nào em đến lớp
Cũng thấy cô đến rồi.
Đáp lời “Chào cô ạ!”
Cô mỉm cười thật tươi.

Cô dạy em tập viết
Gió đưa thoảng hương nhài
Nắng ghé vào cửa lớp
Xem chúng em học bài.

Những lời cô giáo giảng
Ấm trang vở thơm tho
Yêu thương em ngắm mãi
Những điểm mười cô cho.

(Nguyễn Xuân Sanh - Tiếng Việt lớp 2 sách Kết nối tri thức -
NXB Giáo dục - 2020)

Câu 1. (1,0 điểm) Bài thơ được viết theo thể thơ gì? Chủ đề của bài thơ là gì?

Câu 2. (1,0 điểm) Hình ảnh cô giáo hiện lên như thế nào? Hình ảnh đó được nhìn dưới con mắt của ai?

Câu 3. (2,0 điểm) Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong khổ thơ sau?

*Cô dạy em tập viết
Gió đưa thoảng hương nhài
Nắng ghé vào cửa lớp
Xem chúng em học bài.*

Câu 4: (1,0 điểm). Hãy nêu cảm nhận của em sau khi đọc xong văn bản ?

PHẦN II: VIẾT (5,0 điểm)

Viết đoạn văn khoảng 2 trang giấy trình bày cảm xúc của em về bài thơ bốn hoặc năm chữ mà em yêu thích.

.....**Hết**.....

I. HƯỚNG DẪN CHUNG

- Bản Hướng dẫn chấm chỉ định hướng các yêu cầu cơ bản cần đạt của đề, giáo viên cần nắm vững đáp án, biểu điểm để đánh giá hợp lý các mức độ năng lực của học sinh. Chấp nhận cách kiến giải khác với Hướng dẫn chấm nhưng hợp lý, thuyết phục, thể hiện được chính kiến riêng;

- Cần đánh giá cao tính sáng tạo và năng khiếu bộ môn của học sinh; chú ý tính phân hóa trong khi định mức điểm ở từng câu;

- Giáo viên có thể chi tiết hóa và thống nhất một số thang điểm ở các phần (nếu cần), nhưng không được thay đổi biểu điểm từng câu/phần của Hướng dẫn chấm;

- Tổng điểm toàn bài là 10,0, điểm lẻ nhỏ nhất là 0,25.

B. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

CÂU	NỘI DUNG	ĐIỂM
	Đọc văn bản và thực hiện các yêu cầu:	5,0
1	- Thể thơ: Năm chữ - Chủ đề: Thầy - trò - <i>Trả lời như đáp án: 1,0 điểm</i> - <i>HS chỉ trả lời 1 ý như đáp án: 0,5 điểm</i> - <i>HS trả lời sai: 0 điểm</i>	0,5 0,5
2	- Hình ảnh cô giáo hiện lên: đến sớm, mỉm cười, giảng bài... (yêu thương học sinh) - Hình ảnh được cảm nhận bởi nhân vật "em" (học sinh) <i>*Hướng dẫn chấm:</i> - <i>Trả lời như đáp án: 1,0 điểm</i> - <i>HS chỉ trả lời 1 ý như đáp án: 0,5 điểm</i> - <i>HS trả lời sai: 0 điểm</i>	0,5 0,5
3	<i>HS cần trả lời được:</i> - Biện pháp nhân hóa: <i>Nắng ghé vào cửa lớp</i> <i>Xem chúng em học bài</i> - <i>Tác dụng: Chi hoạt động của nắng giống như hoạt động của con người nhằm làm tăng tính gợi hình, gợi cảm cho câu thơ.</i> <i>*Hướng dẫn chấm:</i> - <i>Trả lời như đáp án: 2,0 điểm</i> - <i>HS chỉ trả lời được 1 ý như đáp án: 0,5 điểm</i> - <i>HS trả lời sai: 0 điểm</i> <i>(Học sinh có sự diễn đạt khác nhưng đúng ý vẫn đạt điểm tối đa.)</i>	0,5 0,5 1,0
4	<i>HS nêu cảm nhận, suy nghĩ:</i> - Tình cảm của cô giáo dành cho học sinh: yêu thương, quan tâm.... - Cảm nhận của học sinh dành cho cô: yêu thương, quý trọng... <i>*Hướng dẫn chấm:</i> - <i>Trả lời như đáp án: 1,0 điểm</i> - <i>HS chỉ trả lời được 1 ý như đáp án: 0,5 điểm</i> - <i>HS trả lời sai: 0 điểm</i> <i>(Học sinh có sự diễn đạt khác nhưng đúng ý vẫn đạt điểm tối đa.)</i>	0,5 0,5
Viết	Viết đoạn văn khoảng 2 trang giấy trình bày cảm xúc của em về bài thơ bốn hoặc năm chữ mà em yêu thích.	5,0

a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn trình bày cảm xúc về bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ: Đây đủ bố cục ba phần: Mở đoạn, Thân đoạn, Kết đoạn; Mở đoạn: Giới thiệu được tác giả và bài thơ, nêu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ; Thân đoạn: Nêu cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ; Kết đoạn: Khái quát cảm xúc về bài thơ.	0,5
b. Xác định đúng yêu cầu của đề: trình bày cảm xúc của em về bài thơ bốn hoặc năm chữ mà em yêu thích .	0,5
c. Triển khai bài viết: Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau, song cần triển khai được ý sau: * Mở đoạn: - Giới thiệu bài thơ và tác giả. - Nêu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ. <i>Hướng dẫn chấm:</i> + Giới thiệu đầy đủ, hợp lí, ấn tượng: 0,5 điểm + Giới thiệu sơ sài: 0,25 điểm + Chưa thể hiện được ý: 0,0 điểm * Thân đoạn: Diễn tả tình cảm, cảm xúc về: + Nội dung của bài thơ được gợi ra từ những từ ngữ, hình ảnh, tình cảm của tác giả thể hiện trong bài thơ. + Chia sẻ tình cảm, cảm xúc về những đặc sắc nghệ thuật của bài thơ. <i>Hướng dẫn chấm:</i> - Thể hiện đầy đủ các nội dung yêu cầu (tùy cách diễn đạt, thể hiện ý): 1,5 – 2,0 điểm + Thể hiện được ít nhất 2 nội dung yêu cầu: 1,0 - 1,5 điểm + Trình bày được 1 nội dung các ý: 0,5 – 0,1 điểm + Viết chung chung, thiếu ý cơ bản hoặc ý sơ sài: 0,25 điểm – 0,5 điểm + Chưa thể hiện được ý: 0,0 điểm * Kết đoạn: Khái quát được cảm xúc về bài thơ. <i>Hướng dẫn chấm:</i> + Thể hiện được ý: 0,5 điểm + Thể hiện ý nhưng còn sơ sài: 0,25 điểm + Chưa thể hiện được ý: 0,0 điểm * Lưu ý: Học sinh có thể có những cách viết và cách diễn đạt khác nhưng phải hợp lí. Nếu chỉ trình bày một cách chung chung không cho điểm tối đa.	3,0
d. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. <i>Hướng dẫn chấm:</i> - Diễn đạt rõ ràng, đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, đặt câu, đôi chỗ có mắc vài lỗi nhưng không cơ bản: 0,5 điểm - Diễn đạt nhiều chỗ còn lủng củng, mắc nhiều lỗi: 0,25 điểm - Mắc quá nhiều lỗi diễn đạt: 0 điểm	0,5
e. Sáng tạo: Có cách diễn đạt, trình bày mới mẻ; thể hiện rõ cảm xúc, suy nghĩ của bản thân; văn viết giàu hình ảnh. <i>Hướng dẫn chấm:</i> - Đáp ứng được hai yêu cầu trở lên: 0,5 điểm - Đáp ứng được một yêu cầu: 0,25 điểm	0,5

Duyệt của lãnh đạo nhà trường

Giáo viên kiểm tra

Giáo viên ra đề



Thanh
Nguyễn Thanh Vân

Tab
Trần Thị Ánh Sao

